



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via XVII Aprile n.1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)

TEL. 051 941127 - FAX 051-943601- C.M. BOIC86500D

Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F

e-mail: boic86500d@istruzione.it pec: boic86500d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccspt.edu.it

PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO ELABORATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 3^a Sezione A

Anno scolastico 2019/2020

sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF)

Docente Coordinatore: Francesca De Silvestri

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano	Francesca De Silvestri
Geografia	Francesca De Silvestri
Storia	Francesca De Silvestri
Lingua inglese	Tiziana Turrini
Lingua spagnola	Silvia Manigrasso
Matematica e scienze	Maria Antonietta Scapolatempo

Tecnologia
Arte e immagine
Educazione fisica
Musica
Sostegno
Religione
Alternativa alla religione

Emanuela Foglia
Massimiliano Martorelli
Francesco Menna
Daniela Galesi
Marina Cremona
Maria Filomena Lobozzo
Forcione Silvia

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (PED), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF), vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola (come ad esempio l'educazione alla sostenibilità ambientale, l'educazione alla salute e l'orientamento), i viaggi di istruzione, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITÀ DI AZIONE:

PRIORITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE INDIVIDUATE	INTERVENTI PREVISTI	MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni - Migliorare l'attenzione, l'ascolto e la partecipazione - Allenarsi al rispetto dei tempi prefissati 	<ul style="list-style-type: none"> - Esaminare e commentare il regolamento scolastico - Somministrare esercitazioni specifiche con verifiche immediate dei contenuti nei tempi previsti - Sollecitare un atteggiamento consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche dei comportamenti sociali e di lavoro - Verifiche periodiche - Comparazione con la situazione precedente
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare attività di lavoro di gruppo - Stimolare attività di aiuto reciproco 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione complessiva del consiglio di classe - Comparazione con la situazione di partenza
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire la conoscenza di sé; riflettere su atteggiamenti e comportamenti, saperli valutare in modo critico e saperli modificare opportunamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la discussione e la conversazione sia nel gruppo classe, sia in piccolo gruppo per accrescere la consapevolezza del saper fare - Valorizzare i lavori svolti - Graduare le richieste 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
<ul style="list-style-type: none"> - Accrescere la partecipazione e l'impegno e sviluppare la consapevolezza del proprio agire - Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre interventi e suggerimenti operativi sul tema "imparare a studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio - Fornire indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti - Attivare un programma opzionale o un progetto di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Controlli periodici orali, scritti, grafici, e pratici - Controllo del materiale e dello svolgimento dei compiti assegnati
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un lessico specifico per le varie discipline 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di nuovi termini - Frequente uso del dizionario 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) **ACCOGLIENZA**
- 2) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**
- 3) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI**
- 4) **INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**
- 5) **ORIENTAMENTO FORMATIVO**
- 6) **PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**
- 7) **SETTIMANA ACUTA**
- 8) **PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE**
- 9) **PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

1) **ACCOGLIENZA - classe 3^a**

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Valorizzare la conoscenza di sé, degli altri e della realtà circostante	- Sviluppare un orientamento formativo e scolastico	1 giorno 16/09	- Conoscenza dei vari indirizzi di scuola superiore con l'aiuto di materiale informativo anche informatico e visione del DVD "Diventare grandi". - Compilazione del questionario sui propri interessi.	- Verificare la corretta consultazione dei siti della Provincia di Bologna sulle opportunità della Scuola secondaria
- Favorire la ripresa del lavoro e l'inserimento di eventuali nuovi compagni	- Conoscere e accogliere eventuali compagni nuovi - Essere consapevoli del percorso da seguire nel nuovo anno	1 giorno 16/09	- Discussione e riflessione su cosa ci si aspetta per questo anno scolastico, alla luce dell'esperienza dell'anno precedente. - Presentazione della struttura dell'esame conclusivo del I ciclo.	- Osservazione del grado di partecipazione e dell'atteggiamento degli alunni

2) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione	- Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo - Comprende messaggi - Comprende lo scopo - Distingue le informazioni e raccoglie dati significativi - Osserva la realtà fatti e fenomeni - Coglie analogie e differenze - Sa schematizzare e sa scegliere	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata - Attività didattiche dei laboratori opzionali	- Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo
- Sviluppare la capacità espressiva e la creatività	- Formula messaggi chiari, corretti e funzionali agli scopi - Descrive situazioni e procedimenti - Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali - Ordina logicamente - Utilizza un lessico specifico	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche di tutte le discipline - Attività didattiche dei laboratori opzionali	- Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...)
- Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle	- Svolge attività secondo un esempio - Sa applicare autonomamente semplici procedure operative	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche di tutte le discipline - Attività didattiche dei laboratori opzionali - Laboratori	- Verifiche in itinere nelle singole discipline
- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima	- Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi - È consapevole delle proprie potenzialità	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo. - Attività dei laboratori opzionali - Valorizzazione dei lavori svolti - Graduare le richieste	- Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
- Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica	- Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative - Utilizza un personale metodo di studio - Porta puntualmente il materiale occorrente - Riflette ed apporta contributi personali alle discussioni	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche disciplinari - Laboratori disciplinari - Laboratori opzionali - Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo	- Produzione didattica e verifiche periodiche - Comparazione con la situazione precedente

- Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	- Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	- Anno scolastico. - Settimana acuta	- Attività didattiche disciplinari - Laboratori disciplinari. - Laboratori opzionali	- Verifiche in itinere nelle singole discipline
--	--	---	--	---

3) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità	- Rispetto dei compagni - Espressione della propria opinione e ascolto di quella altrui - Comportamento collaborativo - Coinvolgimento nella vita della classe superando le dinamiche dei piccoli gruppi	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Lezione dialogata con scambio di ruolo - Attività di gruppo e cooperative per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. - Laboratori opzionali	- Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
- Facilitare la comunicazione	- Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti - Realizzazione della bacheca di classe - Laboratori opzionali	- Osservazione sistematica. - Analisi della partecipazione - Analisi dei comportamenti rilevati
- Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	- Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Rispetto della personalità dell'alunno - Valorizzazione dell'errore come tentativo di apprendimento - Valorizzazione delle diverse abilità - Elaborazione di un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni - Organizzazione di attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	- Osservazione sistematica
- Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	- Prestare attenzione e silenzio in classe - Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Assegnazione di incarichi specifici agli alunni - Pratica della conversazione e della discussione in classe	- Osservazione sistematica

	- Gestire adeguatamente il rapporto con gli adulti adeguandosi al contesto e alle situazioni		- Definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste	
--	--	--	--	--

4) INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ed EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la funzione delle norme e delle regole - Conoscere il C.C.R. come prima forma di partecipazione - Saper accogliere positivamente alunni stranieri, alunni portatori di handicap e alunni con disagio. - Migliorare il proprio inserimento e la propria integrazione nel gruppo classe - Conoscere la cultura degli altri e farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese. 	- Anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di educazione interculturale - Interventi di contrasto all'emarginazione - Interventi di alfabetizzazione ove necessario 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione in classe - Analisi dei comportamenti rilevati - Confronto all'interno del Consiglio di Classe

5) ORIENTAMENTO FORMATIVO - classe 3^a

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Autoesplorazione delle proprie risorse.	<ul style="list-style-type: none"> - Avere idee più chiare sulle proprie caratteristiche. - Avviarsi al superamento, anche emotivo, di ostacoli e incertezze. 	<ul style="list-style-type: none"> - I quadrimestre - Attività per promuovere la scelta 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni libere e guidate dagli insegnanti. - Eventuali schede di lavoro - Studio del libretto dedicato alle scuole superiori presenti nel territorio italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazione a classe intera. - Questionario.

- Valorizzazione della capacità progettuale.	- Sviluppo di un progetto di scelta personale.	- I quadrimestre in particolare.	- Conversazioni con gli studenti. - Confronto con i docenti del consiglio di classe.	- Osservazioni sulla consapevolezza della partecipazione. - Dichiarazione da parte degli alunni. - Questionario.
- Autovalutazione degli ambiti di interesse	- Stimolare la riflessione degli alunni sui propri interessi. - Raccogliere dati in più per formulare il consiglio orientativo	- 16/9 giornata dell'accoglienza	- Questionario di autovalutazione delle proprie preferenze a livello di ambiti lavorativi	- Confronto fra i dati emersi e la scelta della scuola superiore.
- Riflessione sulla scelta della scuola secondaria di secondo grado, basandosi su una effettiva conoscenza delle alternative possibili.	- Approfondire la conoscenza delle diverse tipologie di scuole, delle materie fondamentali che vi si trattano, dei diversi indirizzi di studio e delle opportunità offerte dal territorio.	- I quadrimestre	- Consultazione di materiale riguardante le scuole superiori, per schematizzare in cartelloni le informazioni essenziali, lavorando a piccoli gruppi.	- Osservazione della partecipazione attiva al gruppo di lavoro.
- Conoscenza della realtà produttiva economica della zona.	- Conoscere aspetti di diverse professioni.	- Novembre/dicembre	- Visita ad alcune attività produttive del territorio in collaborazione con Unindustria e la lega delle Cooperative	- Conversazione guidata, in classe. - Osservazione della partecipazione attiva all'incontro. - Considerazioni sulla visita, testi.
- Informazione sulla Scuola Secondaria di Secondo Grado. - Sportello di consulenza del Referente di Istituto per l'orientamento	- Conoscenza degli aspetti fondamentali dei vari tipi di scuola superiore anche alla luce della recente riforma	- I quadrimestre	- Distribuzione e consultazione di materiale informativo - Lettura ragionata di curricula di scuole superiori. Confronto tra il "modello" di scuola del singolo alunno con quello degli altri e con le informazioni istituzionali.	- Conversazione guidata. Osservazioni.
- Ascoltare e intervistare studenti di Scuola Secondaria Di Secondo Grado per avere informazioni dirette.	- Comunicazione tra pari. Scambio di idee. Coinvolgimento.	- <u>GIORNATA DELL'ORIENTAMENTO</u> venerdì 22 novembre 2019	- Incontro intervista in classe con 20 studenti di altrettanti percorsi di studio.	- Coinvolgimento, quantità delle domande poste. Dichiarazioni degli alunni.

- Aiutare i ragazzi e le famiglie a riflettere sulla scelta da effettuare, considerando tutte le variabili	- Aprire un confronto con famiglie ed alunni	- Sportello mattutino tutto l'anno	- Docenti referenti per l'Orientamento a disposizione delle famiglie e degli alunni 1 ora alla settimana - Aggiornamento pagina web "Orientamento" sul sito della scuola www.iccspt.gov.it	- Numero di colloqui con ragazzi e con genitori.
- Mostrare ai ragazzi il materiale presente sul sito e insegnare loro ad utilizzarlo.	- Utilizzo in modo autonomo da parte dei ragazzi del sito per reperire informazioni	- La funzione strumentale o la collaboratrice a richiesta dell'insegnante coordinatore farà un intervento sulla classe	- Utilizzo della lim e lezione dialogata	- Osservazione della partecipazione attiva alla lezione

6) PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE – SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA - classe 3^a

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	- Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico - Commento da parte dei docenti del C.d.C. del fascicolo P.A.S. predisposto dalla scuola - Visione di filmati - Riproduzione di cartelli di pericolo, targhette etc. relative alla sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussione guidata - Questionari - Test - Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - Griglie, tabelle - Grafici - Discussione dei dati, interpretazione e visualizzazione - Cartelloni - Foto
- Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	- Appropriazione dei contenuti concordati e disponibili nella carpenta riposta nella cattedra di ogni aula			
- Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	- Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati			
- Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	- Capacità di interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza			

7) SETTIMANA ACUTA (Settimana dedicata all'Arte, alla CULTura, al Turismo e all'Ambiente)

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta - Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali 	<ul style="list-style-type: none"> - Settimana dal 16 al 20 marzo 2020 - Gita a Latina della durata di 3 giorni (Parco Piana delle Orme e Parco nazionale del Circeo) - Scambi linguistici in Inghilterra e in Francia 	<ul style="list-style-type: none"> - Classi aperte - Gruppi di interesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari di gradimento

8) PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale - Stimolare l'interesse per le affinità e le differenze sociali, culturali e linguistiche dei paesi di L1/L2 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'anno scolastico - Approfondimento di argomenti pluridisciplinari in preparazione all'esame di licenza. 	<p>14 incontri di 1 ora dal 12 novembre 2019 al 28 febbraio 2020 durante le ore di inglese</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classe divisa in piccoli gruppi che a rotazione svolgono un'attività di conversazione con la lettrice 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e verifiche orali

9) PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo - Migliorare la coesione del gruppo classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento delle abilità sportive degli alunni - Miglioramento della coesione del gruppo classe 	Giochi sportivi studenteschi: - corsa campestre (31/10 h 12:20-13:40 fase istituto e fasi successive per i qualificati febbraio) - atletica fase provinciale per i qualificati (II quadrimestre) - tornei istituto martedì 25 febbraio 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e atletica) - Organizzazione tornei istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei risultati ottenuti

QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo	In collaborazione con	Temi affrontati - Obiettivi	Elementi di interdisciplinarietà	Periodo data precisa se si tratta di uscita didattica
<i>Rassegna teatrale: "Voci"</i>	Comune di Castel S. Pietro T. Eclissidilana	"Voci" Lecture a due voci di racconti e testimonianze dai campi di sterminio	Italiano, letteratura, storia	28 gennaio 2020
<i>"Viaggio a Mauthausen"</i>	Amministrazione comunale + ANPI	Viaggio premio per 1 alunno per ogni classe terza	Italiano, storia	maggio 2020 (date da definire - 3 giorni in un week end)
<i>Ricordando Messina</i>	prof.ssa Messina, docente dell'Istituto	Lecture di poesie dell'internato Messina e testimonianza della memoria a cura della figlia	Italiano, Storia	Da concordare a cura dei docenti interessati direttamente con l'insegnante (1 incontro di 2 ore)
<i>Visita guidata a Monte Sole</i>	Comune di C.S.P.T.	Sensibilizzare ai grandi avvenimenti storici del Novecento attraverso la conoscenza della storia locale	Italiano, storia, cittadinanza e Costituzione	Uscita didattica a Montesole: 20 aprile 2020 (3BCE) 21 aprile 2020 (3ADFG)

<i>Prevenzione alle dipendenze</i>	Comune di C.S.P.T e Comunità di San Patrignano	I disagi tipici dell'adolescenza e le principali forme di devianza giovanile Prevenire l'uso di droghe. Capire che ogni scelta comporta una conseguenza.	Italiano, scienze	- Conferenza al teatro Jolly giovedì 20 febbraio 2020 (8:00 - 10:00) - Visita alla comunità di San Patrignano martedì 3 marzo 2020 (h 8:00 - 18:00)
<i>Educazione all'affettività e alla sessualità, percorso tradizionale</i>	Consultorio familiare Imola	Progetto per l'educazione all'affettività e alla sessualità per sensibilizzare alla conoscenza del proprio corpo che cambia, per riflettere sulle relazioni affettive e sul tema della violenza di genere.	Scienze e Italiano	I e II quadrimestre
<i>Punto d'ascolto (sportello psicologico)</i>	Psicologo	Progetto per il benessere a scuola	Tutte le discipline	Novembre - Maggio
<i>Differenzia la tua scuola</i>	Hera	Educazione ambientale	Tutte le discipline	Tutto l'anno premiazione progetto a maggio
<i>Lezione concerto Jazz</i>	Associazione di musicisti Gualandi	La storia del jazz	Musica	ultima settimana di aprile 2020 1 incontro di 2 ore
<i>Museo dei suoni</i>	Docenti della scuola	Storia degli strumenti musicali degli ultimi 250 anni	Musica	una mattinata in novembre/dicembre 2019
<i>Potenziamento disegno tecnico</i>	Insegnanti di tecnologia dell'Istituto	Potenziamento sul disegno tecnico in preparazione alla scuola superiore	Tecnologia	II quadrimestre (20 ore pomeridiane)
<i>Potenziamento italiano</i>	Insegnante di lettere dell'Istituto	Potenziamento sulla grammatica della lingua italiana in preparazione alla scuola superiore	Italiano	II quadrimestre (10 ore)
<i>Potenziamento matematica</i>	Insegnante di matematica dell'Istituto	Potenziamento sulla matematica in preparazione alla scuola superiore	Matematica	II quadrimestre (12 ore)
<i>Preparazione alla prova d'esame di matematica</i>	Insegnanti di matematica dell'Istituto	Esercitazioni di matematica in vista della prova scritta d'esame	Matematica	Maggio 2020 1 incontro di 2 ore
<i>Google Apps For Education (piattaforma GSuite)</i>	Tutti i docenti	Alfabetizzazione informatica: utilizzo delle app della Google Suite	Tutte le discipline	Tutto l'anno
<i>"Coding with Scratch!"</i>	Insegnanti di matematica e di tecnologia dell'Istituto	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch!	Matematica e tecnologia	Tutto l'anno

<i>Progetto orientamento</i>	Unindustria	Conoscere la realtà produttiva del nostro territorio	Pluridisciplinare	1 mattina in una data da definire (novembre 2019/gennaio 2020)
<i>Giornata dell'Orientamento</i>	Scuole Secondarie di II grado del territorio	Testimonianze delle esperienze scolastiche di alunni delle scuole secondarie di II grado del territorio	Pluridisciplinare	venerdì 22 novembre 2019 (8:00 - 14:00)
<i>K.E.T.</i>	Docenti di inglese della scuola	Preparazione esame Key English Test Cambridge (a pagamento)	Inglese	11 incontri di 2 ore ciascuno pomeridiani il martedì dalle 15:00 alle 17:00 (26/11; 03/12; 7/01; 21/01; 11/02; 18/02; 24/03; 07/04; 28/04; 12/05; 26/05)
<i>Potenziamento musica</i>	Organico potenziato	Progetto di potenziamento dello studio della musica	Musica	Corsi pomeridiani di tromba (Prof. Lentini), clarinetto (Prof. Alberici), saxofono (Prof. Alberici) e pianoforte (Prof.ssa Galesi) il lunedì, il mercoledì e il giovedì a partire dal 9 ottobre 2019 fino al termine dell'anno scolastico
<i>Natale in musica</i>	Docenti della scuola	Spettacolo di Natale con il coro degli alunni e dei docenti	Musica	Una sera fra il 16 e il 19 dicembre 2019
<i>Saluti di Natale</i>	Docenti della scuola	Musica e canti per gli auguri di Natale davanti alla scuola	Musica	venerdì 20 dicembre 2019 dalle 13:00 alle 14:00
<i>Terzo tempo - Rugby</i>	Docenti scuola ed esperti esterni	Socializzazione e rispetto delle regole	Educazione fisica	Dal 14 al 18 ottobre 2019
<i>Piscina</i>	Docenti della scuola	Lezioni di nuoto nella piscina comunale di Castel San Pietro Terme	Educazione fisica	Dal 18 novembre 2019 al 10 febbraio 2020
<i>Lezioni di Religione all'aperto in primavera</i>	Docenti della scuola	Lezioni di Religione all'aperto in primavera (parco Lungosillaro e Giardino degli Angeli)	Religione	II quadrimestre
<i>Recupero, consolidamento e potenziamento</i>	Docenti della scuola	Fermo didattico	Tutte le discipline	10 - 14 febbraio 2020

--	--	--	--	--

ATTIVITÀ FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

- Modulo scelto dai ragazzi: **B studio individuale (5 alunni)** **DOCENTE** Prof. Silvia Forcione

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITÀ	STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione diretta della classe. - Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe. - Incontri informali tra docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati. - Dialoghi formali e informali tra docenti.

Il Coordinatore di Classe
Prof.ssa Francesca De Silvestri

La Dirigente
Silvia Palladini