



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASTENASO

Via Marconi, 3/2 - 40055 CASTENASO (BO) Tel.051 - 787303 - 788060 - 784301

e-mail: boic866009@istruzione.it - pec: boic866009@pec.istruzione.it - sito web: www.iccastenaso.edu.it



Iniziativa realizzata nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la scuola promosso dal MiC e MIM

www.cinemaperlasuola.istruzione.it

Castenaso, 16/01/2026

Ai genitori/tutori degli alunni
della scuola dell'infanzia e primaria
dell'I.C. di Castenaso

p.c. I docenti
della scuola dell'infanzia e primaria

Oggetto: Progetto *Dreamy Days. Immaginarsi e immaginare il futuro attraverso le storie: educazione visiva e didattica orientativa* - avviso n. 98 del 06/01/2025 ["Cinema per la Scuola - il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione formazione"](#) Azione A.2 "CINEMASCUOLA LAB INFANZIA E PRIMARIA"

Gentili famiglie/tutori,

siamo lieti di comunicarvi che il nostro Istituto Comprensivo è risultato vincitore di un bando nazionale CIPS 2025 (Cinema e Immagini per la Scuola), per l'assegnazione di contributi destinati ad attività didattiche e formative che utilizzano il linguaggio cinematografico e audiovisivo, rivolte alle scuole dell'infanzia e primaria.

Il progetto selezionato, intitolato "Dreamy Days. Immaginarsi e immaginare il futuro attraverso le storie: educazione visiva e didattica orientativa", coinvolgerà attivamente gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria in un percorso formativo stimolante e ricco di opportunità.

SINTESI DEL PROGETTO:

Il progetto "Dreamy Days. Immaginarsi e immaginare il futuro attraverso le storie" è un percorso di educazione visiva e didattica orientativa che fa dialogare albi illustrati e cortometraggi animati, immagini ferme e in movimento. Attraverso narrazioni legate ai mestieri del cinema, spesso sottorappresentati, il progetto aiuta bambini/e a sviluppare la capacità di leggere le immagini e comprendere il linguaggio audiovisivo, ampliando al contempo l'immaginario delle proprie possibilità future, al di là di stereotipi di

genere e sociali.

Il percorso si svilupperà attraverso cinque direttrici principali:

1. **Kit Didattico "Visioni in tasca"**: Creazione di un kit didattico composto da schede-guida, approfondimenti e slide per fornire a insegnanti, alunni e famiglie conoscenze utili all'uso consapevole e formativo del linguaggio audiovisivo.
2. **Laboratori "Ciak si impara"**: percorsi pratici di alfabetizzazione audiovisiva che coinvolgeranno i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e le classi terze della scuola primaria, calendarizzati e in via di attivazione.
3. **Formazione "Sguardi in formazione"**: una serie di incontri formativi (online e in presenza) dedicati a docenti e genitori. Gli appuntamenti approfondiranno temi cruciali quali la didattica orientativa, l'educazione multimediale, la cultura digitale, il cyberbullismo e il diritto d'autore.
4. **Matinée "Un posto in Sala"**: proiezioni cinematografiche commentate da esperti. Le classi della primaria e i gruppi di 5 anni si recheranno al Cinema Italia, mentre per i bambini di 3 e 4 anni sono previste proiezioni dedicate direttamente a scuola.
5. **Evento Finale "Ciak, si Proietta!"**: un momento di restituzione pubblica presso il Cinema Italia, dove verranno presentati i lavori realizzati dagli alunni insieme ai partner del progetto (Cineteca di Bologna, Archilabò, operatori PNCIS e Comune di Castenaso).

3. RETE DEI PARTNER: [Archilabò](#) - Bologna, Torino, [Centro Studi Interuniversitario Di Diritto Ed Economia](#) - Pavia, [Comune di Castenaso](#) - Bologna, [Piccolo America Associazione Culturale](#) (Roma), nuovo gestore del [Cinema Italia di Castenaso](#) - Bologna e due operatori PNCIS, Elisa Mandelli e Lapo Gresleri

[Link alla sezione del sito dedicata](#) e [Abstract del progetto](#)

Distinti saluti

Il responsabile scientifico
prof.ssa Raffaella Zaniboni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Arci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3 comma c.2 D.Lgs n.39/93