

## Valutazione in decimi – Descrittori Validi per il periodo del 2°quadrimestre a.s.2019/20 - svolto per la maggior parte in Didattica a Distanza

	<i>Impegno e partecipazione</i>	<i>Conoscenze acquisite</i>	<i>Applicazione delle conoscenze</i>	<i>Abilità linguistico espressive (scritto-orale)</i>
<b>Voto 4</b>	Lo studente non partecipa alle lezioni online (non a causa di problemi tecnici) e non svolge i compiti e le attività di recupero assegnati	Scarso e decisamente insufficiente il bagaglio di conoscenze che risultano inadeguate	Lo studente applica con molte difficoltà le conoscenze acquisite	Lo studente espone in modo disorganico e frammentario, gli elaborati risultano scorretti, incompleti e superficiali
<b>Voto 5</b>	Lo studente partecipa raramente le lezioni online Ha un atteggiamento superficiale, persistendo con il mancato svolgimento dei compiti e delle attività di recupero assegnate	Le conoscenze risultano incerte e solo parzialmente acquisite (non sono stati raggiunti gli obiettivi minimi disciplinari)	Lo studente applica con difficoltà e/o incertezze le conoscenze acquisite	Lo studente espone in modo superficiale, gli elaborati risultano non sempre corretti, imprecisi o incompleti
<b>Voto 6</b>	Lo studente partecipa in modo discontinuo/alternativo/superficiale/settoriale le lezioni online e non sempre rispetta i tempi previsti (in entrata e in uscita). Ha un atteggiamento poco partecipativo; lo svolgimento dei compiti assegnati è parziale e non sempre corretto	Le conoscenze essenziali risultano acquisite (sono stati raggiunti gli obiettivi minimi disciplinari)	Lo studente applica le conoscenze acquisite a situazioni semplici e/o note	Lo studente scrive e si esprime in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un linguaggio particolarmente ricco
<b>Voto 7</b>	Lo studente partecipa in modo abbastanza regolare le lezioni online, senza essere propositivo. Svolge con impegno non sempre adeguato i compiti assegnati	Le conoscenze risultano buone	Lo studente applica le conoscenze acquisite a situazioni nuove, anche se semplici	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un linguaggio adeguato; limitato l'uso di nuove strutture
<b>Voto 8</b>	Lo studente partecipa quasi sempre alle lezioni online, con regolarità e svolge con diligenza i compiti assegnati	Le conoscenze risultano buone e appropriate	Lo studente applica quanto appreso in modo complessivamente sicuro	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza e proprietà di linguaggio
<b>Voto 9</b>	Lo studente partecipa regolarmente alle lezioni online attivamente, nel rispetto degli orari. Svolge sempre e in modo preciso i compiti assegnati	Le conoscenze sono complete ed approfondite	Lo studente applica quanto appreso con sicurezza, anche in situazioni nuove	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un linguaggio ricco ed appropriato
<b>Voto 10 (eccellenza)</b>	Lo studente partecipa sempre con regolarità e puntualità le lezioni online attivamente e in modo propositivo. Svolge i compiti assegnati in modo costante e produttivo	Le conoscenze sono ampie, approfondite e rielaborate in modo personale	Lo studente applica quanto appreso in modo ottimale	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un linguaggio ricco ed appropriato. Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- descrittori Validi per il periodo del 2°quadrimestre a.s.2019/20 - svolto per la maggior parte in Didattica a Distanza

Descrittori						
Indicatori*	OTTIMO	MOLTO BUONO	BUONO	SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	NON SEMPRE ADEGUATO	INADEGUATO
<b>Senso di responsabilità e consapevolezza a degli altri e del contesto</b>	Rispetta le regole stabilite, si assume spontaneamente responsabilità ed incoraggia i compagni a farlo (ruolo attivo nel gruppo). Durante il dialogo educativo, ascolta e interviene promuovendo un obiettivo comune.	Rispetta le regole stabilite, si assume spontaneamente responsabilità. Durante il dialogo educativo, ascolta e interviene in maniera pertinente, esprimendosi in modo rispettoso.	Rispetta generalmente le regole stabilite; se richiesto, accetta di assumersi responsabilità. Durante il dialogo educativo, ascolta e interviene in modo generalmente appropriato.	Rispetta in modo discontinuo le regole stabilite, ma è sensibile ai richiami. Durante il dialogo educativo ascolta gli interventi, ma interviene raramente	Rispetta in modo irregolare le regole stabilite. Durante il dialogo educativo, raramente ascolta e contribuisce.	Rispetta raramente o non rispetta le regole stabilite; spesso si comporta in modo irresponsabile anche nell'utilizzo degli strumenti informatici, mancando negli impegni di studio, nel rispetto di adulti/ compagni
<b>Flessibilità nelle relazioni interpersonali e consapevolezza di sé</b>	Ascolta e accoglie ragioni ed esigenze degli altri, anche se sono in disaccordo con le sue. Trae spunto dalle critiche e dai consigli per migliorare. Riconosce le posizioni di debolezza e compie azioni solidali. Esprime i bisogni personali nel modo e nel momento opportuno.	Ascolta e accoglie ragioni ed esigenze degli altri, anche se sono in disaccordo con le sue. Accetta le critiche e i consigli; collabora se sollecitato. Generalmente esprime i bisogni personali nel modo e nel momento opportuno.	Di solito ascolta le ragioni degli altri e accoglie le critiche e i consigli; collabora però solo se sollecitato. Talvolta esprime i bisogni personali nel modo e nel momento opportuno.	Talvolta ascolta le ragioni degli altri, ma non sempre accoglie le critiche e i consigli. Collabora solo con i compagni più affini. Fatica ad esprimere in modalità corretta i bisogni personali.	Spesso appare disinteressato alle ragioni degli altri. Denigra e rifiuta le persone che percepisce "diverse" o deboli. Appare sostanzialmente Insofferente a richiami e a critiche; in caso di conflitto, rifiuta il dialogo.	Spesso appare disinteressato alle ragioni degli altri. Reagisce negativamente a richiami e a critiche; disturba o interrompe il lavoro senza una valida motivazione.
<b>Partecipazione e impegno</b>	Segue le attività virtuali, con collegamenti regolari e con partecipazione attiva e propositiva; svolge il compito assegnato in modo costante e produttivo e nel rispetto delle consegne (qualità e tempi).	Segue le attività virtuali, con collegamenti abbastanza regolari e con partecipazione attiva; svolge il compito assegnato in modo preciso e nel rispetto delle consegne (qualità e tempi).	Segue le attività virtuali, con collegamenti abbastanza regolari e partecipa senza essere propositivo; svolge generalmente il compito assegnato.	Segue le attività virtuali con collegamenti alterni e/o settoriali e discontinui, in quanto non sempre rispetta i tempi previsti (in entrata e in uscita). Ha un atteggiamento poco partecipativo; svolge con impegno non sempre adeguato il compito assegnato.	Segue raramente le lezioni virtuali, con ripetute assenze nei collegamenti. E' incostante nella partecipazione ed ha un atteggiamento superficiale; va sollecitato e/o guidato ma persiste o con lo svolgimento parziale e impreciso o con il mancato svolgimento dei compiti e delle attività di recupero	Non Segue le lezioni virtuali (non a causa di problemi tecnici) e non svolge i compiti e le attività di recupero assegnati.
	<b>OTTIMO</b>	<b>MOLTO BUONO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	<b>NON SEMPRE ADEGUATO</b>	<b>INADEGUATO</b>

BOIC866009 I.C. CASTENASO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003201 - 06/06/2020 - C27 - Alunni - I  
BOIC866009 I.C. CASTENASO - PUBBLICAZIONI SITO WEB - 0000012 - 29/05/2020 - UNICO - I  
BOIC866009 I.C. CASTENASO - REGISTRO MODULISTICA - 0000076 - 06/06/2020 - DOCENTI - I