

SCHEDA DI SEGNALAZIONE

Al Responsabile Servizio alla
Persona
Comune di.....

O/

Al Responsabile
Unità Operativa Minori
Distretto Pianura Est.....

Oggetto: SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO....
(cognome) (nome)

TEL. _____

nat....il.....a.....

residente a.....in via.....n.....

frequentante la classe/ sezione.....scuola.....

Il Dirigente/ l'Insegnantesegnala l'alunn....
in oggetto, facendo presente che:

- i familiari sono stati informati e condividono la segnalazione
- i familiari sono stati informati e non la condividono (spiegare il motivo)
- i familiari non sono stati informati perché..... (spiegare il motivo)

.....
.....

Atteggiamento del contesto classe nei confronti del bambino/a.....

Socializzazione del bambino/a:

- Adeguata
- Inadeguata
- Isolata
- Aggressiva

Per quanto riguarda i genitori l'insegnante ha osservato atteggiamenti:

- Collaborativi e di preoccupazione
- Non collaborativi
- Ambivalenti
- Sfuggenti

Specificare perché:.....

Disturbi alimentari.
Disturbi della sfera sfinterica.
Uso precoce di tabacco, alcool, droghe.
Precoce acquisizione dello sviluppo motorio, del linguaggio, della lettura e della scrittura e dell'autonomia in generale.
Comportamento immaturo.
Caduta improvvisa del rendimento scolastico.
Cambio improvviso di umore, diventa schivo e aggressivo mentre prima non lo era.
Frequenti descrizioni di sintomi fisici da parte dei genitori e del bambino.
Conoscenza precoce del comportamento sessuale e relative allusioni con parole gesti e disegni.
Masturbazione coatta.
Comportamento marcatamente seduttivo.
Costante rifiuto di sgoiarsi per visite mediche, attività sportive.

Segnali emotivi:

Attenzione labile e incostante.
Difficoltà ad ascoltare le indicazioni che gli forniscono gli adulti.
Emozioni "congelate" e percezione falsamente "forte di sé".
Difficoltà di relazione (non trova la giusta misura).
Stato di ansia continua.
Scarsa autostima, mancanza di fiducia in sé stesso e nell'altro.
Tristezza, inibizione, assenza di slancio vitale. (" è inutile tanto non interessa a nessuno ciò che faccio").
Vissuto traumatico della sessualità.
Sensazione di essere tradito.
Sintomi fobico ossessivi soprattutto connessi con l'intrusione e con lo sporco.

Gli aspetti cognitivi sono rispetto al momento evolutivo:

- Adeguali
- Inadeguati

Se inadeguati specificare:.....

Il rendimento scolastico è:

- Insuf.
- Suf.
- Buono
- Ottimo

Variazione del rendimento scolastico:

- Improvvisa
- Graduale
- Qualitativa
- Quantitativa

Eventuali annotazioni.....

Eventuali racconti spontanei del bambino/a relativi a situazioni problematiche:
il bambino/a riferisce che.....

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

Insegnante/i di riferimento.....

Osservato/a dalal

Età del bambino/a

Frequenza scolastica:

- Continua
- Discontinua

Variazione di scuola, di insegnanti e di orario scolastico: SI NO

Se presente annotare il tipo di variazione.....

Rispetto al momento evolutivo il comportamento del bambino/a appare problematico e perché.....

Segnali fisici, stato di salute e indicatori di cura parentale del bambino/a

Eventuali segni sul corpo rilevanti: (ecchimosi, cicatrici,morsi ecc)

Frequenza di questi segni

Come vengono raccontati dal bambino/a (in modo contraddittorio o incongruente)

Come i genitori raccontano ciò: (contraddizione, imbarazzo, evitamento aggressività)

Vestiti inadeguati all'età, al sesso e alla stagione

Scarsa igiene e dermatiti recidivanti

Problemi oculistici, odontoiatrici o altri problemi sanitari non riconosciuti dai genitori

Rallentamento della crescita con bassa statura

Problemi alimentari con denutrizione o ipernutrizione

Segnali comportamentali:

Si ripara quando un adulto si avvicina, sguardo attento o allarmato, pauroso negli ambienti esterni, arrogante nel contesto d'origine, scoppi improvvisi d'ira, instabilità reattiva, rifiuta il contatto fisico o lo ricerca con modalità distorte e/o erotizzate.

Ricerca attenzione , favori, cibo, oggetti.

Difficoltà di apprendimento.

Iperattività e disturbo dell'attenzione.

Atteggiamento timoroso da vittima oppure atteggiamento aggressivo di umiliazione e di svalutazione degli altri.

Difficoltà di separazione dalla madre.

Inibito, poco interessato alle attività.

Scarsa socializzazione.

Svalutazione dei propri pensieri e azioni

Comportamenti antisociali

Ritardo psicomotorio e del linguaggio.

Svogliatezzazza, pigrizia, stanchezza.

Frequenti infortuni domestici

Tendenza all'adultomorfismo con inversione dei ruoli

MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE

Problemi relativi a:

- stato fisico
- comportamento (non adeguato all'età)
- stato emotivo
- frequenza scolastica
- aspetto cognitivo
- racconto spontaneo del bambino/a relativo a situazioni problematiche
- altro (specificare)