



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso online asincrono di preparazione alla prova orale del “CONCORSO PNRR3”

PATTO FORMATIVO

L'Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa IRASE Nazionale, ente della UIL Scuola qualificato ai sensi del D.M.177/00 e C.M. 90/03 per la formazione e l'aggiornamento in servizio del personale scolastico, fornisce il seguente schema di patto formativo da sottoscrivere a cura degli iscritti al Corso di preparazione alla prova orale del “CONCORSO PNRR3”

Il patto stabilisce:

i requisiti e le condizioni strutturali minime necessarie ai corsisti per l'adeguata fruizione dei contenuti della piattaforma, strutturati ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi, gli impegni e le opportunità offerte, per il superamento delle prove di accesso.

L'OFFERTA FORMATIVA

- Corso 40 ore di formazione + risorsa EDISES
- Corso 40 ore di formazione + Revisione lezione simulata + risorsa EDISES
- Solo revisione lezione simulata (a distanza - asincrona, mediante servizio mail)

IL CORSO

Il corso di preparazione alla prova orale del concorso si articola in **40 ore complessive**, progettate come **un unico percorso organico**, suddiviso in due moduli complementari e progressivi, pensati per garantire **efficacia formativa e flessibilità** in relazione alle diverse tempistiche dei candidati.

◆ Gli Essenziali per la prova orale (18 ore)

Percorso fondamentale dedicato allo sviluppo delle competenze indispensabili per la prova orale: **progettazione, presentazione e discussione della lezione simulata** e gestione della **competenza linguistica**.

Il modulo è concepito come **percorso autosufficiente**, particolarmente indicato per chi deve sostenere la prova in tempi ravvicinati, consentendo in **18 ore** una **preparazione di base solida ed efficace**.

◆ Dagli Essenziali alla Preparazione Avanzata: Percorso di Approfondimento e Applicazione (22 ore)

Percorso di potenziamento orientato all'**approfondimento dei contenuti**, allo sviluppo di **competenze operative** e al miglioramento della **qualità complessiva della performance**, attraverso modelli operativi e simulazioni.

• STRUTTURA DEL CORSO



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- Modalità: **videolezioni sincrone (piattaforma ZOOM)** + possibilità di **rivedere le registrazioni delle videolezioni in asincrono** – fruibilità on demand (piattaforma e-learning IRASE Formazione)
- Ambiente di formazione: Piattaforma e-learning IRASE Formazione <https://iraseformazione.it/moodle/>
- Durata del Corso: 40 ore
- Numero percorsi: 2 - **Gli Essenziali per la prova orale (18 ore) + Dagli Essenziali alla Preparazione Avanzata: Percorso di Approfondimento e Applicazione (22 ore)**
- Risorse: materiale di studio e schede operative in piattaforma;

N.B.: il corso non tratta contenuti disciplinari delle singole classi di concorso

Moduli formativi

1. Nuclei fondanti della progettazione didattica – Formatrice prof.ssa Mariolina Ciarnella (2+2)

L'area è dedicata ai **fondamenti della progettazione didattica**, con particolare attenzione alla capacità di rispondere in modo strutturato alle domande chiave della progettazione:

- **che cosa insegnare** (obiettivi, competenze, nuclei essenziali);
- **come insegnare** (scelte metodologiche e organizzative);
- **con quali strumenti** (risorse, materiali, ambienti);
- **contesto.**

Il modulo sviluppa la lettura e l'utilizzo consapevole delle **Indicazioni nazionali** e dei documenti di riferimento ordinamentali, fornendo criteri operativi per la costruzione di percorsi coerenti, valutabili e contestualizzati.

2. UDA e unità didattica: strumenti e linee guida – Formatrice prof.ssa Antonella Del Sole (4+4)

Questa area è finalizzata alla **traduzione operativa della progettazione** in Unità di Apprendimento e Unità Didattiche, in coerenza con la logica della prova orale.

Il percorso affronta:

- la struttura essenziale dell'UDA;



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- la differenza funzionale tra UDA e unità didattica;
- l'allineamento tra obiettivi, attività, strumenti e criteri di valutazione;
- la costruzione di prodotti progettuali presentabili e argomentabili in sede di prova orale.

Particolare attenzione è riservata alla **chiarezza espositiva** e alla **tenuta argomentativa** della progettazione.

3. Metodologie e strategie didattiche – Il “kit degli attrezzi” – Formatrice Prof.ssa Daniela Di Donato (2+2)

L'area propone un repertorio ragionato di **metodologie e strategie didattiche**, selezionate in funzione della loro spendibilità nella prova orale e della loro coerenza con i quadri di valutazione.

Il modulo consente al corsista di:

- conoscere e distinguere le principali metodologie attive;
- motivare le scelte metodologiche in relazione agli obiettivi formativi;
- integrare strategie didattiche inclusive e partecipative;
- argomentare il valore pedagogico delle scelte operate.

L'approccio è orientato alla costruzione di un “**kit degli attrezzi**” **professionale**, flessibile e adattabile ai diversi contesti scolastici.

4. Ambienti e risorse digitali – Informazione e comunicazione - Formatrice Prof.ssa Daniela Di Donato (2+4)

Questa area sviluppa le competenze relative all'uso consapevole delle **tecnologie digitali** nella progettazione didattica, in coerenza con i quadri di riferimento della prova orale.

Il percorso affronta:

- la progettazione di ambienti di apprendimento digitali;
- l'utilizzo di risorse digitali per l'informazione e la comunicazione;
- l'integrazione delle tecnologie nella didattica in presenza e a distanza;
- la coerenza tra strumenti digitali, obiettivi e metodologie.

L'attenzione è posta sulla **funzionalità didattica** delle scelte digitali e sulla loro argomentazione in sede di colloquio.



5. Inclusione – Profili di funzionamento e strategie – Formatrice Dott.ssa Lucia Susca (2+4)

L'area è dedicata alla **progettazione inclusiva**, con particolare riferimento ai **posti di sostegno**, ma con ricadute trasversali su tutti i percorsi.

Il modulo sviluppa:

- la lettura e l'interpretazione dei **profili di funzionamento**;
- l'utilizzo del modello bio-psico-sociale (ICF);
- la progettazione di percorsi personalizzati;
- l'individuazione di strategie, strumenti e misure per l'inclusione.

L'obiettivo è rendere il corsista capace di **argomentare scelte inclusive coerenti**, in linea con le attese valutative della commissione.

6. Normativa essenziale di riferimento – Formatrice Prof.ssa Antonella Del Sole (2)

Questa area fornisce una **sintesi ragionata della normativa essenziale**, funzionale alla prova orale e alla progettazione didattica.

Il percorso non è orientato alla mera memorizzazione normativa, ma alla capacità di:

- richiamare i riferimenti normativi pertinenti;
- collegare la normativa alle scelte progettuali;
- dimostrare consapevolezza del quadro ordinamentale e professionale.

7. Lingua inglese – Comprensione e produzione (livello B2) – Formatrice Prof.ssa Patrizia Curti Giardina (2+4)

L'area è finalizzata allo sviluppo delle competenze linguistiche richieste per il superamento della prova orale, con riferimento al **livello B2 del QCER**.

Il modulo lavora su:



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- comprensione di testi e consegne in lingua inglese;
- produzione orale e scritta in contesto professionale;
- simulazioni di interazione in lingua inglese coerenti con la prova concorsuale.

L'obiettivo è garantire una **prestazione linguistica adeguata e sicura**, integrata nel profilo complessivo del candidato.

8. Valutazione e strumenti della valutazione - Formatrice prof.ssa Antonella Del Sole (2+2)

L'area è dedicata allo sviluppo delle competenze relative alla **valutazione degli apprendimenti** e all'utilizzo consapevole degli **strumenti valutativi**, in coerenza con i Quadri di riferimento della prova orale e con i criteri adottati dalle commissioni concorsuali.

Il modulo affronta la valutazione come **componente strutturale della progettazione didattica**, strettamente connessa alla definizione degli obiettivi, alla scelta delle metodologie e alla costruzione delle attività di apprendimento.

In particolare, il percorso sviluppa:

- i principi fondamentali della valutazione formativa, sommativa e orientativa;
- il raccordo tra **obiettivi di apprendimento, competenze attese e criteri di valutazione**;
- la costruzione e l'utilizzo di **strumenti di valutazione** coerenti con la progettazione (griglie, rubriche, checklist, prove strutturate e compiti autentici);
- la capacità di motivare e argomentare le scelte valutative in sede di prova orale;
- l'uso della valutazione come strumento di **monitoraggio, feedback e miglioramento** dei processi di apprendimento.

Particolare attenzione è riservata alla **coerenza tra progettazione, azione didattica e valutazione**, nonché alla capacità del corsista di presentare e discutere criteri e strumenti valutativi in modo chiaro, consapevole e aderente alle attese valutative della commissione.

L'obiettivo del modulo è rendere il candidato capace di **integrare la valutazione nella progettazione didattica** e di utilizzare strumenti valutativi efficaci e argomentabili, rafforzando la qualità complessiva della lezione simulata e della prestazione orale.



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Quadro sinottico

Area formativa	Formatrice	"Gli Essenziali" Numero ore	"Gli Essenziali" Numero videolezioni	"Avanzato" Numero ore	"Avanzato" Numero videolezioni
1. Nuclei fondanti della progettazione didattica	Prof.ssa Mariolina Ciarnella	2	1	2	1
2. UDA e unità didattica e lezione simulata "kit degli attrezzi"	Prof.ssa Antonella Del Sole	4	2	4	2
3. Metodologie e strategie didattiche – "kit degli attrezzi"	Prof.ssa Daniela Di Donato	2	1	2	1
4. Ambienti e risorse digitali + lezione simulata "kit degli attrezzi"	Prof.ssa Daniela Di Donato	2	1	4	2
5. Inclusione – profili di funzionamento e strategie "kit degli attrezzi"	Dott.ssa Lucia Susca	2	1	4	2
6. Normativa essenziale di riferimento	Prof.ssa Antonella Del Sole	2	1	0	0
7. Lingua inglese – livello B2	Prof.ssa Patrizia Curti Giardina	2	1	4	2
8. Valutazione e strumenti della valutazione	Prof.ssa Antonella Del Sole	2	1	2	1
Totale		18	9	22	11



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

SERVIZIO DI REVISIONE LEZIONE SIMULATA

Il servizio di revisione della lezione simulata è erogato **esclusivamente in modalità asincrona tramite posta elettronica** ed è articolato in **tre distinte fasi operative**.

Prima fase – Avvio e impostazione

A seguito dell'iscrizione, il corsista riceverà:

- un **format strutturato** per la progettazione della lezione simulata (documento privo di contenuti);
- un **breve tutorial di accompagnamento** finalizzato a illustrare la struttura del format e le modalità di utilizzo.

Seconda fase – Prima elaborazione e feedback intermedio

Nei giorni che precedono il sorteggio della traccia, il corsista provvederà allo sviluppo dei **contenuti essenziali e neutri**, costituenti l'ossatura della progettazione didattica.

L'elaborato sarà trasmesso al servizio di revisione, che fornirà un **primo feedback ragionato**, finalizzato a evidenziare punti di forza, criticità e possibili miglioramenti. Il corsista potrà quindi procedere alle opportune integrazioni e revisioni.

Terza fase – Revisione finale

Nel giorno del sorteggio della traccia, il corsista, dopo aver completato la progettazione in coerenza con la traccia assegnata, invierà l'elaborato per la **seconda e ultima revisione**.

Il servizio di revisione restituirà un **feedback finale ragionato** sul prodotto conclusivo.

Nota bene

Il servizio di revisione **non si sostituisce in alcun modo al candidato e non prevede la redazione della progettazione in sua vece**. L'attività è esclusivamente orientata al supporto metodologico, strutturale e migliorativo dell'elaborato prodotto autonomamente dal corsista.

Nota Bene

L'acquisto del servizio è **riferito a una singola prova concorsuale**. Qualora il candidato sia chiamato a sostenere **più prove orali**, sarà necessario procedere all'acquisto di **un numero di servizi di revisione corrispondente al numero delle prove** da sostenere.

RISORSA EDISES

Integrazione con prodotti editoriali EdISES Edizioni



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

L'offerta formativa si arricchisce dei **prodotti editoriali di Edises Edizioni**.

Al fine di integrare e consolidare i contenuti disciplinari, il corsista avrà accesso a **n. 1 e-book** (prodotto consultabile da dispositivo digitale e non stampabile) dedicato a **specifiche classi di concorso**.

In allegato è disponibile l'elenco dei prodotti editoriali attivabili, con indicazione delle **relative classi di concorso**.

Si invitano pertanto gli interessati a effettuare un'attenta lettura del documento, al fine di verificare la **disponibilità dell'e-book per la propria classe di concorso**.

Qualora non sia prevista una risorsa Edises specifica per la classe di concorso di interesse, il corsista potrà scegliere **in alternativa** uno dei seguenti prodotti:

- e-book dedicato alla **scuola dell'infanzia e primaria**;
- e-book dedicato alla **scuola secondaria**, entrambi riferiti alla **prova orale**.

L'adesione all'offerta formativa dà diritto al **ricevimento di un solo prodotto editoriale Edises**.

Il corsista che aderirà al corso per una classe di concorso per la quale **non è disponibile una risorsa Edises specifica non avrà diritto a rimborsi, né parziali né totali, della quota di iscrizione**.

Si precisa infine che il **servizio di revisione della progettazione della lezione simulata**, se fruito come servizio autonomo, **non prevede il rilascio di prodotti editoriali Edises**.



[Elenco risorse Edises disponibili](#)

PREREQUISITI PER L'ISCRIZIONE

La fruizione del corso è possibile a condizione di una padronanza di livello base della strumentazione informatica, nonché l'utilizzo delle più elementari conoscenze in ordine alla elaborazione, al trattamento e alla trasmissione informato elettronico di dati e testi. È auspicabile una certa familiarità con ambienti di apprendimento online.

In particolare per la strumentazione informatica di base occorrono:

Computer ed accessori hardware per la connessione ad Internet e l'eventuale stampa dei documenti presenti in piattaforma – modem stampante ecc...; è necessaria una connessione a banda larga/fibra o LTE per smartphone o tablet.

Collegamento ad internet tramite software appropriato (MS Internet Explorer o similari).

Un indirizzo di posta elettronica attivo ed un software per la trasmissione e ricezione di messaggi (MS Outlook-express o similari).

Questa funzionalità è indispensabile per tutte le comunicazioni previste dal corso che verranno effettuate tramite posta elettronica.

Per qualunque problema o chiarimento di ordine amministrativo e didattico è possibile contattarci all'indirizzo mail irase@uil.it.

FRUIZIONE



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

La fruizione del percorso on line è subordinata alla iscrizione e prende avvio:

1. Lezioni sincrone su piattaforma ZOOM secondo calendario che sarà diffuso da IRASE Nazionale.
2. Formazione asincrona dal momento del ricevimento della password e del codice di accesso assegnato. La password d'accesso in piattaforma è individuale e assegnata da IRASE Nazionale. Il corsista potrà accedere alla piattaforma da non più di 3 dispositivi diversi: ogni superamento di tale soglia rilevato dalla piattaforma verrà considerato come diffusione impropria delle credenziali del corsista e potrà provocare il blocco dell'account. Il corsista è responsabile della custodia delle proprie credenziali; il materiale prodotto dall'IRASE Nazionale è soggetto a copyright e l'utilizzo al di fuori delle iniziative di formazione IRASE Nazionale può avvenire solo previa autorizzazione dell'Istituto stesso. Un responsabile per la formazione on line, designato a livello territoriale, sarà il riferimento del corsista per qualsiasi problematica di natura organizzativa.

COSTI

Per gli iscritti UIL Scuola

- Corso 40 ore di formazione + risorsa EDISES - Costo €110,00
- Corso 40 ore di formazione + Revisione lezione simulata + risorsa EDISES - costo €180,00
- Solo revisione lezione simulata - costo €100,00

Per i non iscritti UIL Scuola

- Corso 40 ore di formazione + risorsa EDISES - Costo €200,00
- Corso 40 ore di formazione + Revisione lezione simulata + risorsa EDISES - costo €250,00
- Solo revisione lezione simulata - costo €130,00

ESONERO di RESPONSABILITA'

Il corsista prende atto e riconosce che la partecipazione al corso non è garanzia alcuna di superamento della prova concorsuale, in quanto IRASE Nazionale, nello spirito di servizio, rende disponibili opportunità di approfondimento culturale e professionale, in linea con l'impegno di un sindacato moderno ed attento ai bisogni formativi espressi da docenti, operatori scolastici, aspiranti tali, i cui bisogni formativi vengono soddisfatti tramite una pluralità di servizi, la piattaforma, i corsi in presenza, il contributo di esperti.

Il corsista prende atto e riconosce, inoltre, che il presente corso non esaurisce l'attività di preparazione e formazione richiesta per il superamento della prova scritta, rappresentando, essenzialmente, una solida base di approfondimento dagli argomenti principali oggetto delle materie di studio e di verifica concorsuale.

Si ricorda, infine, che i materiali in piattaforma sono proprietà intellettuale dell'Istituto e che gli usi diversi degli



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

stessi sono perseguibili a norma di legge.

DIRITTO DI RECESSO

Il Cliente-Consumatore consapevolmente ed espressamente dichiara di accettare come in effetti **accetta di rinunciare ogni diritto di recesso dal presente contratto a distanza**, trovando applicazione le deroghe ed eccezioni al diritto di recesso di cui all' Art. 59, c.1 lett. a) e o) del Decreto Legislativo 6 settembre 2005 n.206 (Codice del Consumo) e della DIRETTIVA 2011/83/EU del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 25 Ottobre 2011 sui diritti dei consumatori, in particolare articolo 16 paragrafo "m", in relazione ai servizi messi a disposizione su piattaforme on-line.

Accetto ☐

Il Consumatore, dichiara di essere consapevole e a conoscenza che con l'acquisto del presente corso in modalità on line ed e-learning, acconsente alla erogazione di contenuti didattici digitali mediante un supporto non materiale, con l'accordo espresso e con l'accettazione del fatto che tale circostanza preclude ogni diritto di recesso.

Il Consumatore accetta di perdere il proprio diritto di recesso dal presente servizio, in quanto reso completamente accessibile e fruibile all'utente tramite la richiesta e l'invio telematico delle credenziali di autenticazione (username e password).

Accetto ☐

Mariolina Ciarnella
Presidente di IRASE Nazionale



Io sottoscritto: _____ a seguito della presa visione del presente patto formativo dichiaro di accettarne condizioni e modalità operative.

Data _____

Firma
