

Progetto Agio per POF a. s. 2023/2024

Ritorna il Progetto Agio, su promozione del servizio sociale dell'Asp Circondario Imolese che ne sostiene gli oneri, garantisce il raccordo fra Scuola e Servizi ed è erogato tramite contratto d'appalto dalla Cooperativa SolcoProssimo.

Il Progetto Agio deriva dall'esigenza di costruire un sistema di metodi ripetibili e riproducibili per la promozione dell'agio all'interno delle classi del Circondario imolese con l'obiettivo di sviluppare azioni di rete a favore di bambini e ragazzi in difficoltà nella consapevolezza che il contesto scolastico incontra tutti i minori del territorio e può consentire di realizzare interventi precoci di aiuto e sostegno.

Rappresenta uno strumento che permette di migliorare la qualità della vita scolastica degli alunni attivando interventi tesi a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé e a promuovere corrette e significative relazioni con gli altri, sia pari che adulti.

Obiettivi generali:

Miglioramento della qualità della vita scolastica attraverso la promozione di relazioni positive.

- Fornire agli insegnanti modalità d'intervento tese a sviluppare sentimenti di empatia e collaborazione e strumenti operativi che possano essere utilizzati in autonomia durante l'anno scolastico per una migliore gestione del gruppo classe;
- Facilitare la comunicazione, la collaborazione in un'ottica di lavoro di rete fra docenti ed operatori dei servizi sociali e/o sanitari oltre che di intervento precoce nelle situazioni più complesse e compromesse, utilizzando la metodologia del programma Pippi;
- Fornire modalità di intervento e strategie pedagogiche per facilitare l'inserimento scolastico di minori adottati o in affido;
- Promuovere una cultura della collaborazione fra i genitori e la scuola, in particolare con le famiglie in difficoltà con l'utilizzo dei dispositivi del programma Pippi.

Obiettivi specifici intermedi:

- Per gli insegnanti: realizzazione di formazioni e laboratori per insegnanti e team specifici su stile educativo, relazione educativa, miglioramento del clima del team docenti;
- Per le scuole dell'Infanzia: laboratori sul riconoscimento e la gestione delle emozioni di base, la rabbia, la tristezza, la gioia, la paura, il disgusto e la sorpresa;
- Per le scuole Primarie: Laboratori sulla gestione dei conflitti (a scuola e a casa), laboratori sul riconoscimento e le gestioni delle emozioni di base (rabbia, tristezza, gioia, paura, disgusto, sorpresa) e laboratori sul gioco educativo di squadra.
- Per le scuole Secondarie di primo grado: laboratori sulla gestione dei conflitti (a scuola e a casa) e laboratori per approfondire la conoscenza di sé attraverso tecniche e giochi teatrali;
- Per i genitori: formazioni specifiche su temi riguardanti le varie fasi di crescita (le regole, i sì e i no per crescere, come affrontare il passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, come affrontare preadolescenza e adolescenza, ecc.)
- Per i ragazzi: favorire un clima di classe più sereno utilizzando gli strumenti della metodologia del programma Pippi (le carte, il triangolo);

Obiettivi specifici finali:

- Fornire lettura di carattere pedagogico ed educativo, adeguata e rapida, ad eventuali situazioni di disagio scolastico
- Individuare ed intervenire sulle situazioni di disagio del singolo e del gruppo con attività specifiche

- Promozione della cultura della responsabilizzazione degli adulti (insegnanti e genitori) e degli studenti
- intercettazione precoce del disagio grave.

Descrizione del processo

All'inizio di ogni anno scolastico la pedagoga del progetto prende contatti con i singoli Istituti per analizzare i bisogni di intervento nelle singole scuole e definire quindi la pianificazione e progettazione degli interventi nelle varie classi nel corso dell'anno. In raccordo con l'ASP Circondario Imolese e gli operatori sociali referenti per gli istituti viene definito il "Progetto Agio per il Piano dell'Offerta Formativa" inviato a tutti gli istituti.

Ciascun progetto si attua attraverso la seguente metodologia:

- colloqui con il corpo insegnante della classe per la raccolta del bisogno;
- osservazione delle dinamiche e delle relazioni all'interno del gruppo classe;
- utilizzo dei dispositivi più adatti al contesto, tra i quali quelli del programma Pippi (il triangolo del Mondo del bambino, la linea della vita, l'eco mappa e il kit sulla genitorialità) per favorire una maggiore partecipazione dei minori e realizzare quindi un'osservazione più efficace.
- formazione agli insegnanti nella declinazione di contesto;
- restituzione alle insegnanti.

Ulteriore progetto integrativo, se richiesto, è quello dell'organizzazione di laboratori con i genitori per il supporto alla genitorialità e la valorizzazione del compito educativo. Tali laboratori possono essere organizzati anche trasversalmente coinvolgendo più istituti/classi.

In riferimento alla prevenzione della pandemia le restituzioni e i colloqui possono essere svolti on line e comunque, se in presenza, con l'utilizzo dei Dpi e l'adesione del regolamento applicato nella scuola.

Per l'anno scolastico 2023-24 le pedagoge incaricate di eseguire gli interventi presso gli istituti scolastici saranno la dott.ssa Simona Olivieri e la dott.ssa Alessia Piserchia.

Per attivare gli interventi si può far riferimento ai seguenti recapiti (attivi dal 18 settembre 2023):

- progettoagio@solcoprossimo.it
- Cellulare di servizio
- Simona Olivieri 349.5690973
- Alessia Piserchia 3371422186