



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MEDICINA

Via Gramsci, 2/A - 40059 MEDICINA (BO)

Codice fiscale 80071270377 – Cod. Mecc. BOIC867005 – C.U.: UFS0AF

Tel. 051 6970595 - Fax 051 6970596

Email: BOIC867005@istruzione.it - BOIC867005@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icmedicina.gov.it

FILASTROCCHIE DIGITALI



*Le attività sono rivolte agli alunni della scuola primaria
che frequentano la Classe seconda e terza e si
svolgeranno il mercoledì pomeriggio dalle 14:00 alle 16:00
presso la scuola E. Biagi di Villafontana*

Questo modulo è finalizzato a sensibilizzare gli alunni della scuola primaria all'utilizzo di applicazioni digitali a supporto dell'area linguistico espressiva. Si tratta di scrivere testi (filastrocche, racconti ecc...) con strumenti digitali (web apps, webware) in modo da costruire testi costituiti da diversi elementi. La narrazione digitale combina la forma tradizionale di storytelling con una varietà di strumenti multimediali, inclusi l'audio, l'animazione, le grafiche e i video.

ALLENAMENTO



*Le attività sono rivolte agli alunni della scuola secondaria
che frequentano la Classe seconda e si svolgeranno il
mercoledì pomeriggio dalle 14:30 alle 16:30 presso la
scuola G. Simoni*

In questo modulo l'esperto e il tutor condurranno i ragazzi/e a riflettere sul proprio apprendimento, imparando ad avere attenzione, precisione e a ragionare per arrivare a risolvere una situazione problematica utilizzando le strategie più opportune.

Verranno utilizzati materiali che fanno parte del PAS (Programma di Arricchimento Strumentale) del metodo Feuerstein.

Lo scopo delle attività non è quello di trovare soluzioni o risposte giuste, ma far sì che gli alunni imparino a concentrare la propria attenzione sul processo mentale attraverso il quale procedere per arrivare a soluzioni e a risposte corrette.

TRENO PER HOGWARTS: binario 9 e $\frac{3}{4}$ passa per Medicina



*Le attività sono rivolte agli alunni della scuola secondaria
che frequentano la Classe seconda e si svolgeranno il
lunedì pomeriggio dalle 14:00 alle 16:00 presso la scuola
G. Simoni*

Questo modulo è caratterizzato da momenti di lettura e momenti di scrittura: la saga di Harry Potter, come saga di formazione e crescita, è il punto di partenza, il modello che sarà seguito per riflettere e per produrre testi. Partendo dalla lettura di brani in cui si parla di oggetti magici, pozioni, maghi e streghe, si immaginerà di entrare in possesso dello strumento o dell'incantesimo magico di cui si è letto. La riflessione e l'introspezione che ne risultano dovrebbero permettere ai ragazzi di maturare una più consapevole concezione di sé e del proprio posto nel mondo, per portarli poi ad operare interessanti strategie di *problem solving* che potranno, nell'immediato, sperimentare con i pari o con gli adulti. Inoltre potranno correlare le competenze (che trovano nel brano-stimolo) con le esperienze concrete, imparando a *vedersi mentre agiscono* (anche per lavorare sull'autostima).