



LA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE PER AMBIENTE, EDUCAZIONE E COMUNITÀ

DAI PROGETTI DI MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE
AI PIANI URBANI PER LA MOBILITÀ
SCOLASTICA SOSTENIBILE E SICURA
PERCORSO FORMATIVO

con il gentile supporto dell'IC 5 - Bologna

ORGANIZZAZIONE

CON IL PATROCINIO DI

Società dell'Informazione del Merito

Officina Sociale Regionale per l'Emilia-Romagna

LA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE PER AMBIENTE, EDUCAZIONE E COMUNITÀ

Dai Progetti di Mobilità Scolastica Sostenibile ai Piani Urbani per la Mobilità Scolastica Sostenibile e Sicura – PERCORSO FORMATIVO

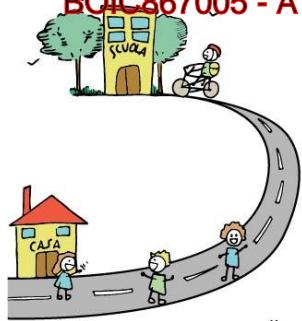
È ormai evidente il volano rappresentato dalle azioni di promozione della mobilità scolastica sostenibile nella trasformazione sostenibile delle città e nel miglioramento della loro vivibilità, sia per le grandi realtà che per le piccole comunità, non solo per l'impatto sulla qualità ambientale dovuta alla riduzione del traffico ma anche per il valore educativo e di crescita della comunità. Negli anni queste azioni sono state spesso limitate nel tempo e nello spazio oltre che poco coordinate a livello dei singoli territori, risulta quindi necessario passare ad un approccio strategico che tenga insieme i "tre assi della mobilità scolastica sostenibile e sicura": ambientale-trasportistico; educativo; crescita di comunità. Gli attori di questo processo sono quindi i diversi Uffici comunali, la Scuola, Famiglie e cittadini. In questa cornice il CTR Educazione alla sostenibilità di ARPAE, in coordinamento con la Regione Emilia-Romagna, con il supporto di Marco Pollastri (Centro Antartide) e Valter Baruzzi (Diatesi) e la collaborazione di alcune città pilota ha elaborato un modello di **Piano Urbano per la Mobilità Scolastica Sostenibile e Sicura** rivolto alle Amministrazioni locali.

Obiettivi del percorso formativo

Il presente percorso formativo intende quindi fornire un supporto concreto agli attori principali che devono svolgere un ruolo di promozione ed implementazione mobilità scolastica sostenibile e sicura in linea con i **Piani Urbani per la Mobilità Scolastica Sostenibile e Sicura**, nello specifico si tratta dei tecnici dei Comuni (dei diversi Settori coinvolti: Mobilità, Scuola/Istruzione, Ambiente, Sicurezza, Urbanistica, Sociale) e dei Dirigenti e Docenti delle Scuole, oltre a tutti i soggetti che a vario titolo sono coinvolti in queste progettualità.

L'intenzione è quindi quella di:

- illustrare contenuti e modalità di sviluppo ed implementazione di un Piano Urbano per la Mobilità Scolastica Sostenibile e Sicura;
- evidenziare la declinazione dei tre assi della mobilità scolastica sostenibile (ambientale-trasportistico, educativo, crescita di comunità);
- fornire indicazioni sull'integrazione della mobilità scolastica sostenibile all'interno dei programmi scolastici e implementare le competenze dei referenti scolastici per la mobilità;
- proporre e consolidare un approccio multidisciplinare ed intersettoriale nella gestione della mobilità scolastica sostenibile
- offrire indicazioni pratiche per l'attuazione dei Piani Urbani per la Mobilità Scolastica Sicura e Sostenibile



con il gentile supporto dell'IC 5 - Bologna

LA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE PER AMBIENTE, EDUCAZIONE E COMUNITÀ

DAI PROGETTI DI MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE
AI PIANI URBANI PER LA MOBILITÀ
SCOLASTICA SOSTENIBILE E SICURA
PERCORSO FORMATIVO

Regione Emilia-Romagna

arpae emilia-romagna

gres
rete di servizi sostenibili della Emilia-Romagna

ORGANIZZAZIONE

ANTARTIDE
Centro Studi e Comunicazione Ambiente

CON IL PATROCINIO DI

US
Società dell'Informazione del Merito
Officina Sociale Regionale per l'Emilia-Romagna

Organizzazione

Il percorso formativo prevede 5 incontri a distanza aperti a tutti ed 1 incontro rivolto primariamente ai docenti, ai referenti dei CEAS e degli Enti locali. Tutti gli incontri si svolgeranno a distanza su piattaforma digitale per una durata indicativa di 2,5 ore ciascuno e cadenza settimanale. A questi incontri si aggiungono 6 ore di esercitazione individuale, con eventuale supporto del CTR educazione alla sostenibilità secondo le necessità, sulla piattaforma di raccolta dei dati (dettagliata nel 5° incontro).

In attesa della conferma per il riconoscimento dei crediti formativi per i docenti (piattaforma Sofia).

Il totale delle ore di formazione è di 21 ore complessive. Si ricorda che per ottenere i crediti formativi riconosciuti dalla piattaforma Sofia è necessaria la **presenza minima del 75%**, ovvero 15h45'.

È NECESSARIA L'ISCRIZIONE AL SEGUENTE LINK <https://forms.gle/75p4ssBaUMehXze56> ENTRO IL 20 FEBBRAIO 2023

Gli incontri avranno la seguente declinazione e prevedono la presentazione di esperienze virtuose:

1^ incontro _ giovedì 23 febbraio 15-17,30

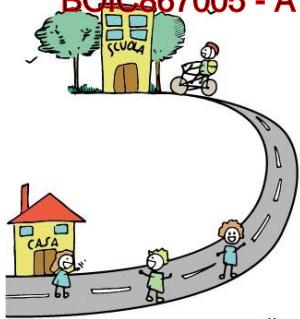
_ DAI PEDIBUS AI PIANI URBANI E SCOLASTICI PER LA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE E SICURA – si intende presentare i principi strategici e le modalità di strutturazione di un Piano Urbano per la Mobilità Scolastica Sostenibile e Sicura con introduzione al principio dei tre assi. Si evidenzierà anche il valore strategico della mobilità scolastica sostenibile ed il multi impatto che il lavoro su queste tematiche favorisce. Si prevede inoltre di presentare l'inquadramento normativo della mobilità scolastica e del Management scolastico.

2^ incontro _ martedì 28 febbraio 15-17,30

_ L'IMPATTO DELLA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE SU TRAFFICO E AMBIENTE: ASSE TRASPORTISTICO-AMBIENTALE – l'intenzione è quella di approfondire l'ambito trasportistico-ambientale connesso alla mobilità scolastica sostenibile e sicura, presentando gli indicatori di risultato e di processo e le modalità di intervento specifico e applicazione su questo ambito.

3^ incontro _ martedì 7 marzo 17-19,30

_ LA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE NELL'AMBITO DEL CURRICOLO SCOLASTICO: ASSE EDUCATIVO – l'incontro intende approfondire l'ambito educativo connesso alla mobilità scolastica sostenibile e sicura, illustrando le modalità di integrazione e sviluppo di queste tematiche all'interno del curricolo scolastico con riferimento specifico agli indicatori e alle buone pratiche. Sarà dedicato un approfondimento anche al tema dell'Educazione alla sicurezza stradale.



con il gentile supporto dell'IC 5 - Bologna

LA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE PER AMBIENTE, EDUCAZIONE E COMUNITÀ

DAI PROGETTI DI MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE
AI PIANI URBANI PER LA MOBILITÀ
SCOLASTICA SOSTENIBILE E SICURA
PERCORSO FORMATIVO

Regione Emilia-Romagna

arpae emilia-romagna

gres
rete di servizi sostenibili della Emilia-Romagna

ORGANIZZAZIONE

ANTARTIDE
Centro Studi e Comunicazione Ambiente

CON IL PATROCINIO DI

US
Società dell'Informazione del Merito
Offerta - Sviluppo - Ricerca per l'Emilia-Romagna

4[^] incontro _ giovedì 16 marzo 17-19,30

_ LA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE PER FARE COMUNITÀ: ASSE PER LA CRESCITA DI COMUNITÀ – si vuole approfondire l'asse relativo alla crescita di comunità connesso alla mobilità scolastica sostenibile e sicura, evidenziando gli indicatori di valutazione e le strategie da mettere in atto e gli aspetti da valorizzare.

5[^] incontro _ martedì 21 marzo 15-17,30

_ LA PIATTAFORMA MOBILITYAMOCI COME STRUMENTO EDUCATIVO E DI ANALISI A SERVIZIO DELLA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE – si intende illustrare la piattaforma Mobilityamoci, che viene messa a disposizione gratuita di CEAS, Comuni e scuole, anche rispetto alle nuove funzionalità recentemente inserite.

Attività di esercitazione autogestita con eventuale supporto dell'organizzazione dedicato all'implementazione dei dati sulla piattaforma Mobilityamoci per un **totale di 6 ore aggiuntive** rispetto al percorso formativo.

6[^] incontro (solo per referenti CEAS e EELL) _ martedì 28 marzo 14,30-17

_ ORGANIZZARE E GESTIRE LA PROMOZIONE DELLA MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE – l'incontro vuole approfondire le modalità e le pratiche da attivare per gestire la promozione della mobilità scolastica sostenibile secondo l'impostazione illustrata e con una prospettiva di lungo termine.

EVENTI PROVINCIALI

Ad integrazione del percorso a distanza verrà organizzato fra aprile e maggio un incontro (durata 3 ore) per territorio provinciale finalizzato allo scambio e confronto fra categorie di stakeholder attivi o da attivare sui temi della mobilità scolastica per arrivare alla creazione di una comunità di pratiche. Nello specifico si prevede di valutare sui singoli territori le modalità di applicazione e sviluppo del modello di Piano Urbano per la Mobilità Scolastica Sostenibile e Sicura.