

Piano della formazione dell'IC di Medicina finanziato dal progetto Analogico-Mente nel digitale - D.M. 66/2023

TUTTI I CORSI DURERANNO 10 ORE, saranno effettuati nelle sedi del nostro istituto e alcuni potranno essere anche erogati online.

| Corsi tenuti da formatori e tutor interni alla scuola                       |  |   |
|---|--|---|
| Utilizzo del digitale nella didattica dell'italiano (primaria e secondaria) | 20;27 marzo e 3; 10 e 14 aprile 17:00-19:00 (Zanardi) (la data del 13 marzo sostituita da 14 aprile) | Il corso si propone di far acquisire i presupposti teorici e le strategie metodologiche per realizzare la didattica dell'italiano con un approccio laboratoriale e digitalmente integrato.<br>Imparare a utilizzare le tecnologie digitali nella didattica dell'italiano.<br>Condividere strumenti e modalità operative in un'ottica di continuità verticale tra scuola primaria e scuola secondaria.   |
| Tinkering 1 livello (primaria- secondaria)                                  | da concordare - giugno   | Il tinkering rappresenta un approccio innovativo e coinvolgente per integrare il pensiero creativo, il problem solving e l'apprendimento attivo nella didattica quotidiana. Questo corso si propone di fornire agli insegnanti strumenti pratici e teorici per utilizzare il tinkering come strategia educativa, trasformando la classe in un laboratorio dinamico dove gli studenti possono esplorare, creare e apprendere attraverso l'esperienza diretta. Durante il corso, i partecipanti scopriranno come materiali semplici, tecnologie accessibili e attività di costruzione possano favorire l'interdisciplinarietà, promuovendo competenze in ambito STEAM e soft skills come la |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
|  |                        | collaborazione e la comunicazione. Verranno proposte attività pratiche, esempi di applicazioni concrete per diversi livelli scolastici e suggerimenti per personalizzare il tinkering in base agli obiettivi curricolari e al contesto scolastico.  |
| Tinkering 2 livello (primaria e secondaria)                        | da concordare - giugno | Il tinkering rappresenta un approccio innovativo e coinvolgente per integrare il pensiero creativo, il problem solving e l'apprendimento attivo nella didattica quotidiana. Questo corso si propone di fornire agli insegnanti strumenti pratici e teorici per utilizzare il tinkering come strategia educativa, trasformando la classe in un laboratorio dinamico dove gli studenti possono esplorare, creare e apprendere attraverso l'esperienza diretta. Durante il corso, i partecipanti scopriranno come materiali semplici, tecnologie accessibili e attività di costruzione possano favorire l'interdisciplinarietà, promuovendo competenze in ambito STEM e soft skills come la collaborazione e la comunicazione. Verranno proposte attività pratiche, esempi di applicazioni concrete per diversi livelli scolastici e suggerimenti per personalizzare il tinkering in base agli obiettivi curricolari e al contesto scolastico. |
| Impariamo ad usare la Stampante laser e 3D (primaria e secondaria) | da concordare- maggio  | Il corso ha lo scopo di offrire ai partecipanti una conoscenza diretta della stampante 3D e della stampante laser e del loro utilizzo. Soprattutto illustrare e approfondire la valenza didattica   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | rispetto al processo di progettazione, test, verifica e perfezionamento di prototipi reali da parte degli studenti.   |
| Webbs App 1 (tutti gli ordini di scuola) | lunedì 24, 31 marzo, 7 e <b>28</b> aprile e 5 maggio dalle 17.00/19.00 | <p>Questo corso pratico si propone di esplorare le migliori webapps gratuite e intuitive per arricchire le esperienze di apprendimento in aula. I docenti impareranno a utilizzare strumenti per creare quiz interattivi, giochi educativi, mappe concettuali e presentazioni accattivanti, oltre a piattaforme per la collaborazione e la gestione della classe.</p> <p>Durante il percorso, verranno presentate varie applicazioni con un'attenzione particolare all'inclusività e alla personalizzazione delle attività. Ogni sessione sarà accompagnata da esempi pratici, simulazioni e consigli per integrare queste tecnologie in maniera efficace e creativa nel piano didattico.</p> <p>Il corso è rivolto a docenti di ogni ordine e grado, con o senza esperienze pregresse nel digitale, che desiderano innovare il loro approccio didattico e migliorare il coinvolgimento degli studenti.</p> |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Webbs App 2 (tutto il personale )    | Prima settimana di settembre                         | Questo corso pratico si propone di esplorare le migliori webapps gratuite e intuitive per ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, la circolazione delle informazioni interne, come le comunicazioni (ad es. circolari, comunicazioni, convocazioni), la documentazione (ad es. modulistica per consigli di classe, documenti progettuali) e la gestione degli impegni (ad es. convocazioni, scadenze, ecc.). |
| Laboratorio di Coding per l'infanzia | 4-11- giugno 16:30- 19:30 e 18-25 giugno 16:30 18:30 | Il corso vuole incrementare le competenze dei docenti sulle modalità di fare coding unplugged nella scuola dell'infanzia, con metodologie semplici che non sempre necessitano dell'ausilio di strumentazioni informatiche.  |

| Corsi tenuti da formatori esterni                   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Uso del foglio excel 2° liv. (tutto il personale )  | date da concordare (giugno)  | Tra le varie proposte formative previste dal progetto Analogico-Mente c'è quella di formare il personale scolastico della nostra scuola (ATA e Docente) all'uso del foglio excel, così da avere uno strumento analitico da utilizzare quando è necessario raccogliere i dati, fare verifiche formative o nei processi di rendicontazione dell'Istituto o dei progetti d'Istituto.   |
| Comunicazione efficace (tutti gli ordini di scuola) | Prima settimana di settembre | La Comunicazione Efficace è una delle 10 Life Skills declinate dall'OMS ed è uno strumento chiave per sviluppare relazioni interpersonali funzionali ed efficaci nei vari ruoli che siamo chiamati a ricoprire nella nostra vita.Più che mai, per i docenti e per coloro che svolgono un ruolo educativo e pedagogico, la Comunicazione Efficace diviene strumento indispensabile finalizzato al raggiungimento degli obiettivi professionali.Ascolto attivo, riformulazione, arte del domandare, emozioni e bisogni, "Comunicazione non violenta" sono gli argomenti che verranno trattati nel corso degli incontri. |

| Corsi tenuti da formatori e tutor della Fondazione Golinelli             |   |   |
|--|---|---|
| AI. Esercitazioni di intelligenza artificiale<br>(primaria e secondaria) | 15/5 online 17:00-20:00<br>20/5 presenza 15:00-18:00<br>22/5 presenza 15:00-19:00 | Il corso non ha l'obiettivo di spiegare il funzionamento tecnico delle applicazioni di AI, ma vuole introdurre i docenti a scoprirne le funzionalità per comprendere come le applicazioni AI possano rendere obsolete o didatticamente inutili alcune delle tradizionali attività in classe. allo stesso tempo, vuole dimostrare come le AI offrano contemporaneamente straordinarie opportunità per proporre agli studenti esercizi didattici più coinvolgenti, interattivi e personalizzati. Il corso prevede momenti di presentazione delle applicazioni AI generative, più interessanti a livello didattico, e esercizi consigliati ai docenti per sperimentare le funzionalità e ricavare dall'esperienza spunti didattici immediatamente applicabili in classe. Particolare attenzione è riservata, non solo alle applicazioni in ambito STEAM, ma anche a quelle nelle discipline linguistiche-umanistiche e a quelle artistiche creative. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Khan Academy e Academic Skill Builder per sviluppare le competenze matematiche (infanzia, primaria) | 5 giugno dalle 15:30 alle 18:30<br>12 giugno dalle 9:00-16:00 | Le metodologie didattiche e i contenuti proposti sono adatti ai primi anni dello studio della matematica in un percorso graduale di didattica digitale integrata che si adatta ai tempi e alle caratteristiche dei bambini e delle bambine. Il docente apprende come sfruttare didatticamente, anche con i più piccoli, gli esercizi e i contenuti presenti nella Khan Academy e i giochi di Academic Skill Builder. L'approccio metodologico può essere applicato con continuità in tutti gli anni fino ad arrivare, con l'attivazione di account personali monitorati dal docente, a sviluppare l'autonomia dello studente rispetto alle competenze matematiche, digitali e multilinguistiche. Il corso aiuta gli/le insegnanti a impostare l'attività digitale nella dimensione metodologica e in quella tecnica. |
|---|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>PROJECT BASED LEARNING: DIDATTICA PER PROBLEMI, PROGETTI E COMPETENZE</b> (primaria, secondaria di I e II grado)</p> | <p>24/4 e 30/4 16:30-19:30 presenza<br/>05/05 e 14/5 16:30 -18:30 online</p>  | <p>Il corso è un'introduzione alla didattica per problemi, progetti e competenze nel suo legame con la valutazione autentica. I temi trattati sono: la didattica centrata sull'alunno e in grado di favorire lo sviluppo delle competenze, sia disciplinari, sia di vita (life skills); la metodologia project based learning; la valutazione autentica. Senza trascurare gli aspetti teorico-metodologici, gli interventi hanno un taglio pratico accompagnato da esemplificazioni reali. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione vengono introdotte in tutte le fasi come strumento indispensabile e funzionale a una corretta implementazione della PBL. Senza trascurare gli aspetti teorico-metodologici gli incontri hanno un taglio pratico: prevedono esemplificazioni reali, esercitazioni e simulazioni. Particolare rilievo viene dato alla valutazione formativa e alle rubric di cui sono evidenziate le caratteristiche funzionali e un'euristica per la loro costruzione e per il loro utilizzo.</p> |
| <p>The radio is on: Storytelling e Podcasting per una didattica innovativa</p>   | <p>5 maggio dalle 16:30/19:30 presenza<br/>10 maggio dalle 16:30/18:30 online<br/>19 maggio dalle 16:30/19:30 presenza<br/>17 maggio dalle 16:30/18:30 online</p> | <p>Il corso fornirà le conoscenze per creare podcast e programmare una scaletta radiofonica, lavorare sul suono e sui contenuti. Qualche accenno ai vari software presenti in piattaforma per fare una webradio.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Microscopia e scienze della vita tra indoor e outdoor (primaria, secondaria I)</p> <p>Corso ibrido si attiva con 15 iscritti</p> | <p>24 maggio dalle 10:00 alle 16:00<br/> <b>07 giugno dalle 10:00 alle 16:00</b></p> <p>La data del 7 giugno verrà cambiata perchè in concomitanza ci sono altri impegni delle docenti della primaria. la nuova data sarà comunicata tempestivamente.</p> | <p>Il corso consente di dare ampio spazio alla microscopia ottica affinché i/le partecipanti possano apprendere come preparare diversi tipi di vetrini, provare tecniche di osservazione "a fresco" di campioni, esercitandosi nel riconoscimento di alcune tipologie di cellule e di alcune loro parti anatomiche (nuclei, cloroplasti, cromoplasti, stomi). Vengono proposti strumenti analogici e digitali per il campionamento, il riconoscimento e la catalogazione di materiale vegetale raccolto negli spazi scolastici outdoor. Durante il corso è inoltre possibile collegare la microscopia con altre attività di laboratorio facilmente replicabili a scuola. I contenuti possono essere adattati alle esigenze specifiche, approfondendo maggiormente, per esempio, aspetti collegati all'ecologia, alla biodiversità e al riconoscimento di alcuni nutrienti e molto altro ancora.</p> |
| <p>Didattica della matematica e intelligenza numerica (infanzia, primaria)</p>  | <p>9, 16 giugno dalle 15:30 alle 18:30,<br/> 19 giugno dalle 14:30 alle 18:30 in giugno</p>   | <p>Un percorso per aprire le porte ad educatori, insegnanti e bambini al magico mondo dell'intelligenza numerica attraverso il contatto con la natura. Il mondo è uno spazio ampiamente "matematico" e per i piccoli, che sono curiosi, è il luogo ideale per manipolare e fare esperienza con numeri, forme, misure sviluppando creatività e capacità di problem solving. Oggi la ricerca dimostra che l'intelligenza numerica è innata e che è possibile il potenziamento prossimale tramite l'istruzione dei processi di dominio specifici.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Osservare, sperimentare e comprendere: esperimenti di fisica (secondaria I e biennio secondaria II) | 16-17 giugno 9:30- 14:30<br>il corso è in collaborazione con la Sezione di Bologna dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN). | Il corso rafforza le competenze scientifiche, sperimentalistiche e didattiche degli/delle insegnanti affrontando i seguenti temi: il galleggiamento dei corpi, la caduta dei corpi, l'ottica geometrica e gli errori sistematici. L'obiettivo è quello di far comprendere fenomeni fisici importanti e acquisire strumenti per la didattica delle scienze con un approccio inquiry based. A partire da sfide e problemi gli/le insegnanti lavorano in piccoli gruppi per enunciare ipotesi e costruire test/esperimenti di verifica, per poi discutere e condividere esperienze, errori e risultati. I contenuti forniti e l'approccio inquiry sono utili agli insegnanti anche per proporre agli studenti e alle studentesse attività didattiche autentiche, sia in presenza che a distanza. In collaborazione con la Sezione di Bologna dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN). |
| AI. Esercitazioni di intelligenza artificiale per ATA - SIMONI                                      | settimana del 26 giugno di pomeriggio da concordare   | Il corso non ha l'obiettivo di spiegare il funzionamento tecnico delle applicazioni di AI, ma vuole introdurre il personale ATA a scoprirlne le funzionalità per comprendere come le applicazioni AI possano rendere più facile e veloce il lavoro amministrativo e organizzativo.   |