



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MEDICINA**  
Via Gramsci, 2/A - 40059 MEDICINA (BO)  
Codice fiscale 80071270377 – Cod. Mecc. BOIC867005 – C.U.: UFS0AF  
Tel. 051 6970595 - Fax 051 6970596  
Email: BOIC867005@istruzione.it -  
BOIC867005@pec.istruzione.it Sito Web: <https://icmedicina.edu.it/>

Ai genitori/tutori degli alunni della scuola secondaria di I grado  
all'Albo Pretorio online dell'I.C.

Oggetto: **Pausa didattica “Ri-creiamoci” – 4,5,6 febbraio.**

Il Collegio Docenti ha deliberato per il corrente anno scolastico il progetto “Ri-creiamoci – pausa didattica”: si tratta di tre giornate a inizio secondo quadrimestre (4-5-6 febbraio), durante le quali la normale scansione oraria delle lezioni mattutine sarà sostituita da laboratori didattici a classi aperte, cui gli alunni e le alunne potranno liberamente iscriversi, fino al raggiungimento del numero massimo previsto.

Inserire nel corso dell'anno scolastico momenti istituzionalizzati, in cui gli alunni possano lavorare a classi aperte, può diversificare e movimentare la vita scolastica, permettendo agli studenti di confrontarsi con altri pari e con altri docenti, diversi da quelli della propria classe, per incrementare capacità logiche e di relazione, per permettere loro di incontrare una varietà di modalità linguistiche e comportamentali e per sostenere il senso di appartenenza alla scuola, che è molto di più di un insieme di classi. Il superamento del gruppo classe può permettere diversificate occasioni di socializzazione e contribuire alla creazione di un ambiente scolastico inclusivo.

Anche la normativa vigente, art. 4 del regolamento dell'autonomia scolastica D.P.R. n. 275/1999, da anni invita all'utilizzo della modalità didattica “a classi aperte”, utile in particolare ai fini dell'inclusività scolastica. Molte possono essere le motivazioni e le occasioni per aprire le aule e far collaborare gli alunni. Il progetto di “pausa didattica” **Ri-creiamoci** vuole sperimentare una scuola diversa, fatta principalmente di didattica laboratoriale e cooperativa: da una parte gli studenti hanno l'opportunità di mettere alla prova i propri talenti e le proprie

attitudini, anche in un'ottica di didattica orientativa; dall'altra hanno l'occasione di mettersi in gioco in attività artistiche, ludiche, espressive, motorie... di potenziamento, in contesti umani e didattici differenti.

La proposta della pausa didattica, così formulata, rientra a pieno nell'ottica dello sviluppo di competenze di educazione civica, quali l'adozione di comportamenti corretti, la partecipazione attiva e collaborativa, la capacità di interazione positiva con compagni e adulti. I docenti dei diversi laboratori valuteranno gli alunni utilizzando una rubrica appositamente creata, che comprende gli aspetti sopra ricordati.

Il dirigente scolastico

Paolo Castellana