



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MEDICINA**

Via Gramsci, 2/A - 40059 MEDICINA (BO)

Codice fiscale 80071270377 – Cod. Mecc. BOIC867005 – C.U.: UFS0AF

Tel. 051 6970595 - Fax 051 6970596

Email: BOIC867005@istruzione.it - BOIC867005@pec.istruzione.it

Sito Web: [www.icmedicina.gov.it](http://www.icmedicina.gov.it)

**Codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-147**

Codice CUP: I71E17000740006

**Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE del PERSONALE INTERNO per il reclutamento di Esperti madrelingua per la realizzazione del Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-EM-2017-147” – Titolo “Migliora-menti in corso”.**

Addì 5 del mese di Settembre dell'anno 2018, alle ore 14:00, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 7929 del 03/09/2018 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperti madrelingua.

Sono presenti:

il Dirigente Scolastico, <b>SANTOPAOLO CARMELA</b>	presidente
il Collaboratore Vicario: Sig. BALDINI Marco	commissario;
l'insegnante FOSSA Ambra	commissario;
l'assistente amm.va Alessandra FABBRI	commissario.

La commissione ha verificato che, nei termini, non sono pervenute istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di ESPERTI MADRELINGUA.

Alle ore 18:00 la seduta viene tolta.

Del che verbale

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione: BALDINI MARCO, FOSSA AMBRA, FABBRI ALESSANDRA

---

---

---

Il Presidente - Dirigente Scolastico, **SANTOPAOLO CARMELA**

---

**Firmato digitalmente da SANTOPAOLO CARMELA**