



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Didattica Digitale Integrata - Scheda di Rendicontazione

Dati di Riepilogo

Cod. Mec. Sede di direttivo: BOIC867005

Cod. Mec. Progetto BOIC867005

Denominazione scuola: I.C. DI MEDICINA

Importo finanziato: € 10.275,94

Firmato digitalmente da LOREDANA BILARDI

Procedure				
Documento	Descrizione	Data documento	Procedura	Tipologia di spesa
Documento di stipula del contratto generato da MEPA	TOE MEPA PROT 10792 DEL 30/11/2020. HARDWARE DID ART 21 DL 137 / 2020 . IMPON 8422.90 - IVA 1853.04	30/11/2020	Affidamento diretto - Trattativa diretta MEPA	- Spese per l'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali

Rendiconto

N. Fattura/Documen to	Data	Tipologia	Descrizione	Fornitore	Totale imputato MI	Totale quietanzato imputato MI
40142	15/01/2021	- Spese per l'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali	Hardware DID Art 21 DL 137/2020. 15 Cuffie con microfono - 22 mouse - 3 masterizzatori esterni DVD ASUS - 18 Notebook Dell	MEDIA DIRECT SRL	€ 10.275,94	€ 10.275,94
			Totali:		€ 10.275,94	€ 10.275,94

Con la presentazione del rendiconto il dirigente scolastico dichiara di aver concluso tutte le procedure e di aver utilizzato le risorse necessarie per la realizzazione delle azioni

Tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute sono custoditi presso questo istituto e collazionati al conto consuntivo del relativo esercizio finanziario a disposizione degli organi di controllo

Si attesta la regolarità amministrativo-contabile relativamente ai titoli di spesa assunti dalla scuola in relazione alle spese sostenute, agli impegni e alle procedure adottate con riferimento a quanto oggetto di rendiconto del presente documento

Descrizione delle attività di didattica di didattica digitale integrata complessivamente svolte dalla scuola nell'anno scolastico 2020-2021:

Le attività sono rivolte e sono state rivolte a tutti gli alunni che trovandosi in condizione di malattia o quarantena hanno dovuto svolgere le attività didattiche in forma digitale e a distanza. Analogamente ma per tutti gli alunni dell'istituto il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza ha comportato l'uso e lo svolgimento della didattica digitale integrata. Le lezioni da remoto si sono svolte con docenti in aula a scuola e alunni, come prima indicato, da casa con i device propri o dotati dall'istituto stesso.

Descrizione sull'utilizzo delle piattaforme e strumenti digitali per la didattica digitale integrata nell'a.s. 2020-2021:

Tutte le attività di didattica digitale integrata si sta svolgendo ed è stata svolta utilizzando GSUITE DI GOOGLE , in particolare CLASSROOM. Sono stati utilizzati device byod per i possessori mentre per gli altri si sono utilizzati quelli della scuola. In particolare ai ragazzi della secondaria, per dar loro una possibilità più elevata di interattività sono stati usati prevalentemente notebook mentre per i più piccoli sono stati utilizzati i tablet.

La piattaforma di e-learning utilizzata dalla scuola per la gestione della didattica digitale integrata è stata attivata nella versione a pagamento?

No

Tipo di piattaforma utilizzata

- G-suite for education
- Microsoft 365 Education
- Weschool
- Altro (specificare)

Altri servizi di videoconferenza sono stati utilizzati dalla scuola

- GoToWebinar/GoToMeeting
- Jitsi
- Skype
- WebEx
- Whatsapp
- Zoom
- Altro (specificare)

Altri strumenti digitali utilizzati

- Registro elettronico
- Piattaforme di libri di testo digitali
- Learning Management System o social network chiuso (es. Edmodo, Fidenia, etc.)
- Moodle
- Repository per materiali didattici su cloud (es. Dropbox, Google Drive, i-Cloud, pCloud, etc.)
- Social network aperto (es. Facebook, Twitter, Instagram, etc.)
- Altro (specificare)

Descrizione sull'utilizzo di dispositivi digitali in comodato e connettività per gli studenti meno abbienti nell'anno scolastico 2020-2021:

L'utenza del Comune di Medicina, ed in particolare dell'unico Istituto Comprensivo del territorio, ha fatto sì che un cospicuo numero di famiglie, meno abbienti o meno, abbia fatto richiesta all'istituto stesso di supporti hardware per poter svolgere la didattica digitale integrata. L'istituto pur mettendo a disposizione le proprie risorse già in essere non ha potuto soddisfare l'intera utenza se non acquistando un servizio di noleggio di device da prestare alle famiglie stesse. L'incidenza elevata è stata condizionata dalla presenze in famiglia di più persone che necessitavano di PC per studio e lavoro contemporaneamente.

La scuola ha utilizzato i fondi per la didattica digitale integrata per l'acquisto di ulteriori dispositivi digitali individuali e connettività per gli studenti meno abbienti?

Sì

Numero di tablet acquistati:	<input type="text" value="0"/>
Numero di computer (portatili o fissi) acquistati:	<input type="text" value="13"/>
Numero di monitor interattivi acquistati per la didattica digitale 'mista' in aula/a casa:	<input type="text" value="2"/>
Numero di internet key/router portatili acquistati:	<input type="text" value="0"/>
Numero di schede SIM dati acquistate:	<input type="text" value="10"/>
Numero di computer/tablet già in possesso della scuola e messi a disposizione degli studenti per la DDI nell'a.s. 2020-2021:	<input type="text" value="50"/>
Numero di alunni partecipanti alla didattica digitale integrata nell'a.s. 2020-2021 (non vanno computati gli alunni della scuola dell'infanzia):	<input type="text" value="1280"/>
La scuola ha soddisfatto il fabbisogno relativo ai dispositivi digitali individuali richiesti dagli studenti meno	<input type="checkbox"/> Sì
Ci sono stati alunni che non hanno frequentato la didattica digitale integrata?	<input type="checkbox"/> No

La scuola ha utilizzato i fondi per la didattica digitale integrata per il potenziamento della connettività della scuola?

No

Numero di utenza/e contrattuale/i per la connettività a carico della scuola (compresi i plessi):

0

Numero di utenza/e contrattuale/i per la connettività a carico dell'ente locale (compresi i plessi):

7

La scuola ha attivato nuovi contratti di connettività con i fondi per la didattica digitale integrata?

No

La scuola ha effettuato un upgrade della connettività, già attivata con precedenti contratti, con i fondi per la didattica digitale integrata?

No

La scuola ha utilizzato i fondi per la didattica digitale integrata per il miglioramento del cablaggio interno?

No

Eventuali ulteriori fabbisogni in relazione al cablaggio e all'incremento della banda della sede principale e/o dei plessi:

si rileva per 2 plessi della primaria la necessità in uno di implementare e meglio strutturare il cablaggio interno sia LAN che WLAN per 15 ambienti mentre per l'altro la derivazione della connessione in fibra attualmente coperta da ADSL 20 Mb non adeguata.

La stessa ultima tipologia di connessione e implementazione hardware per 3 plessi dell'infanzia per 13 sezioni complessive.

Quanti sono i docenti della scuola che hanno frequentato corsi di didattica digitale integrata nell'anno scolastico 2020-2021?

173

Descrizione dell'impatto complessivamente prodotto dalle azioni di didattica digitale integrata e delle eventuali criticità rilevate:

Possibilità reale di mantenere aperto il canale comunicativo con la scuola e simultaneamente con tutti i compagni di classe. Possibilità reale di impartire la didattica e renderla fruibile agli alunni.

Firma Revisore dei Conti

CONVALIDA ONLINE

Attestazione conformità copie digitali ex art. 22 d. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'amministrazione digitale"

Si attesta che il presente documento .pdf e allegati sono copie conformi agli originali analogici custoditi agli atti di questo Istituto.

Data 18/05/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*Firma digitale del dirigente scolastico.