

SCHEDA PROGETTO DI QUALIFICAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA (3-5 ANNI)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

TITOLARITA' PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

TITOLO DEL PROGETTO MANI IN MOTO...CON IL PENSIERO SCIENTIFICO

ENTE PROMOTORE (Si tratta dell'Ente titolare del progetto che riceverà il finanziamento)

- denominazione: Comune di Imola
- telefono: 0542-602111
- email: s.infanzia@comune.imola.bo.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO (Si tratta della persona che in modo continuativo e stabile segue la realizzazione del progetto ed è referente dell'Ente promotore)

- nome e cognome: Barbara Molinazzi
- telefono: 0542-602414
- email: s.infanzia@comune.imola.bo.it

SOGGETTI ASSOCIATI (Soggetti coinvolti nella realizzazione operativa del progetto. Le firme dei Dirigenti delle Scuole e dei Comuni/altri Enti devono essere agli atti presso l'ente promotore e **NON** inviati alla Città metropolitana)

Elenco SCUOLE

1. Scuola dell'Infanzia comunale Campanella, via Curiel, 1, Imola
2. Scuola dell'Infanzia comunale Fontanelle, via Pio IX, 4, Imola
3. Scuola dell'Infanzia comunale Gasparetto, via Gualandi, 7, Imola
4. Scuola dell'Infanzia comunale Pampera, via Casoni, 42, Imola
5. Scuola dell'Infanzia comunale Sante Zennaro, via Pirandello 12, Imola
6. Scuola dell'Infanzia comunale Sasso Morelli, via dei Ciliegi, 66, Imola
7. Scuola dell'Infanzia comunale Sesto Imolese, via di Sesto, 43, Imola
8. Scuola dell'Infanzia statale (IC 1) San Prospero, via Masrati, 2/B, Imola
9. Scuola dell'Infanzia statale (IC 2) Carducci, via Manfredi, 3, Imola
10. Scuola dell'Infanzia statale (IC 2) Vespignani, Piazzale Romagna, 12, Imola
11. Scuola dell'Infanzia statale (IC 4) Pulicari, via Curiel, 5, Imola
12. Scuola dell'Infanzia statale (IC 5) Rodari via Tiro a Segno, 1, Imola
13. Scuola dell'Infanzia statale (IC 5) Sante Zennaro, via Pirandello, 12, Imola
14. Scuola dell'Infanzia statale (IC 6) Ponte Santo, via Casola Canina, 1, Imola
15. Scuola dell'Infanzia statale (IC 7) Ponticelli, via Punta 86/B, Imola
16. Scuola dell'infanzia statale G. Grandi, I.C. Castel san Pietro Terme, via Bernardi 25
17. Scuola dell'infanzia statale S. Martino in P., D.D. di Castel san Pietro Terme, via Calcina, 11
18. Scuola dell'infanzia statale Ercolani, D.D. di Castel san Pietro Terme, via 281/A
19. Scuola dell'infanzia statale Rodari, via, D.D. di Castel san Pietro Terme, via Di Vittorio
20. Scuola dell'Infanzia statale Calza, I.C. Medicina, via Gramsci 1
21. Scuola dell'infanzia statale Succursale Calza, I.C. di Medicina, via Flosa 95
22. Scuola dell'infanzia statale S. Antonio I.C. di Medicina, via Fabbri 1325
23. Scuola dell'Infanzia statale Toschi-Cerchiari, I.C. Dozza Castelguelfo, via Calanco 12, Dozza
24. Scuola dell'infanzia statale Rossa, I.C. Dozza-Castelguelfo, via Poggiaccio 119, Toscanella di Dozza
25. Scuola dell'infanzia statale, I.C. Dozza Castelguelfo, via Basoli 29/A, Castelguelfo
26. Scuola dell'Infanzia paritaria Madonna del Carmine, viale Marconi, 31
27. Scuola dell'Infanzia paritaria Oasi di Santa Teresa, viale Cappuccini, 27

28. Scuola dell'Infanzia paritaria Giardino d'Infanzia, via Mazzini, 65
29. Scuola dell'Infanzia paritaria Santa Caterina, via Cairoli, 60
30. Scuola dell'Infanzia paritaria Villa Clelia, via Villa Clelia, 64
31. Scuola dell'Infanzia paritaria Caselli, via Pisacane, 37
32. Scuola dell'Infanzia paritaria Il Bosco, via Montericco, 5/A
33. Scuola dell'Infanzia paritaria Madonna della Pioppa, p.le Dante Alighieri 12, Castelguelfo
34. Scuola dell'Infanzia paritaria Sacro Cuore, via Stradelli Guelfi 1560, Castel san Pietro Terme
35. Scuola dell'Infanzia paritaria don Luciano Sarti, via Palestro 38, Castel san Pietro Terme
36. Scuola dell'Infanzia paritaria Sacro Cuore, via della Resistenza 11, Toscanella di Dozza
37. Scuola dell'Infanzia paritaria San Mamante, via Saffi 102, Medicina
38. Scuola dell'Infanzia paritaria SS. Angeli Custodi, via Guazzaloca 39, Medicina
39. Scuola dell'Infanzia paritaria Sant'Angelo Custode, via della Valle 9/A, Medicina
40. Scuola dell'Infanzia paritaria Balla Cogolli, via Roma 1, Mordano
41. Scuola dell'Infanzia paritaria Sacra Famiglia, via Chiesa 14, Bubano (Mordano)

COMUNI/ALTRI ENTI

Comune di Imola
 Comune di Castel san Pietro Terme
 Comune di Medicina
 Comune di Dozza
 Comune di Castelguelfo
 Comune di Mordano

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

	Sc. Inf. Statali coinvolte	Sc. Inf. Paritarie comunali coinvolte	Sc. Infanzia paritarie private coinvolte	Eventuali servizi 0/3 coinvolti	Eventuali scuole primarie coinvolte	TOT
N.scuole infanzia coinvolte	18	7	18	30		73
N. Bambini coinvolti	1300	570	800	1100		2670

CARATTERISTICHE SPECIFICHE DEL PROGETTO

PERIODO previsto per lo svolgimento del progetto (indicare mese e anno).

Firmato digitalmente da PAOLO CASTELLANA

I progetti dovranno essere realizzati entro settembre 2024 e faranno riferimento all'anno scolastico 2023/2024

INIZIO: mese 01/01 anno 2023

TERMINE: mese 30/10 anno 2023

Il progetto prevede l'istituzione di un **COMITATO TECNICO** (barrare)

SI'

NO

Se si composto da:

Nome/Cognome	Ente di appartenenza	funzione	telefono	e-mail
Molinazzi Barbara	Comune di Imola	coord. pedagogica	0542-602414	barbara.molinazzi@comune.imola.bo.it
Ancarani Mara	Comune di Imola	pedagogista	0542-602174	mara.ancarani@comune.imola.bo.it
Borsari Chiara	Comune di Imola	psicopedagogista	0542-602319	chiara.borsari@infanzia.comune.imola.bo.it
Panzacchi Erika	Comuni di Castel san Pietro Terme, Dozza, Castelguelfo, Mordano	Coord. pedagogica	051-6954154	Erica.panzacchi@comune.castelsanpietroterme.bo.it
Ragazzini Francesco	Comuni Vallata del Santerno (per i nidi)	Coord. pedagogico	347 5941858	f.ragazzini@yahoo.com
Brunori Patrizia	I.C. 1 Imola	Insegnante referente	0542-614520	patrizia.brunori@ic1imola.istruzione.it
Bronzato Maria Grazia	I.C. 2 Imola	Insegnante referente	0542-642020	mariagrazia.bronzato@ic2imola.istruzione.it
Serafini Claudia	I.C. 4 Imola	Insegnante referente	0542-24248	c.serafini@ic4imola.edu.it
Calò Stefania	I.C. 5 Imola	Insegnante referente	0542-40137	staefania.calo@ic5imola.edu.it

Piccirillo Maria	I.C. 5 Imola	Insegnante referente	0542-40757	maria.piccirillo@ic5imola.edu.it
Inceni Daniela	I.C. 6 Imola	Insegnante referente	0542-40356	daniela.inceni@ic6imola.istruzione.it
D'Addario Franca	I.C. 7 Imola	Insegnante referente	0542-690858	franca.daddario@ic7imola.edu.it
Pacifico Carmen	I.C. Dozza/Castelguelfo	Insegnante referente	0542-678291	carmen.pacifico@icdozza.edu.it
Sabrina Forni	D.D. Castel san Pietro Terme	Insegnante referente	051-941117	sabrina.forni@ddcastelsanpietro.istruzione.it
Amalia Farina	Castel San Pietro	Insegnante referente	051-941117	farina.amalia@iccspt.istruzione.it
Baldini Marco	I.C. Medicina	Insegnante referente	051-6979595	vicario@icmedicina.istruzione.it
Ventura Claudia	FISM	coord. pedagogica	0542-678127	claudia.ventura@fism.bo.it
Vannini Lara	FISM	coord pedagogica	051-332167	lara.vannini@fism.bo.it
Berattino Francesca	Coop. SolcoProssimo	coord pedagogica	0542-1941100	fberattino@solcoprossimo.it
Lara gramantieri	Coop. SeaCoop	coord pedagogica	0542-643543	lara.gramantieri@seacoop.coop

Iaffaldano Maria Cristina	Coop. Il Nido di Alice	coord pedagogica	0542-28060	nidodialice@gmail.com
Geraci Elvira	Coop. Le Favole	coord pedagogica	347 3308760	geracielvira@libero.it
Francesca Broccoli	Coop. SeaCoop	coord pedagogica	0542-643543	francesca.broccoli@seacoop.coop

TEMATICHE PRIORITARIE Indicare quali tematiche prioritarie tra quelle indicate nel programma metropolitano si intendono realizzare:

- inclusione dei bambini con disabilità
- educazione interculturale, educazione alle differenze
- figura del coordinatore pedagogico presso le scuole statali
- coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- raccordo scuole infanzia, servizi educativi e scuole primarie
- cura della documentazione
- Altro: sviluppo del pensiero scientifico e dello STEAM

LIVELLO DI INNOVAZIONE DEL PROGETTO: selezionare 1 sola opzione

Progetto 'nuovo' (ossia un progetto che introduce rilevanti innovazioni rispetto alle progettazioni presentate negli anni precedenti)	
Progetto 'consolidato' (ossia un progetto che ripresenta le stesse caratteristiche, obiettivi ed attività della progettazione dell'anno precedente)	
Progetto 'consolidato con modifiche' (ossia un progetto che ripresenta a grandi linee le stesse caratteristiche, obiettivi ed attività della progettazione dell'anno precedente, introducendo tuttavia alcuni rilevanti cambiamenti)	X
Progetto 'in continuità' (ossia un progetto che prosegue un percorso iniziato negli anni precedenti)	

SONO PREVISTE SINERGIE, CONNESSIONI CON ALTRI PROGETTI?

NO ☐ SI' ☒ specificare

Progetto formativo finanziato con i fondi regionali e statali (Decreto 65). Con il primo finanziamento copriamo la partecipazione degli educatori alle fasi formative di questo piano; con i fondi statali copriamo parte del coordinamento pedagogico nelle scuole statali e altri progetti diversi da quelli qui descritti

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGETTO:

La letteratura dimostra come lo STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) nella prima infanzia sia considerato una metodologia efficace per approcciarsi alle sfide del 21 secolo, che richiedono l'integrazione di hard and soft skills nei bambini. La metodologia STEAM, secondo la letteratura migliora la creatività, il problem solving, il ragionamento scientifico e il ragionamento critico. Il progetto formativo di quest'anno si appoggia su queste recenti scoperte scientifiche e fa riferimento alla

metodologia STEAM. L'obiettivo è fornire competenze alle insegnanti nell'ambito della pedagogia del fare, dello sviluppo del pensiero scientifico, senza tralasciare gli ambiti più classici quali quelli delle emozioni e delle arti, per integrare queste conoscenze in un approccio globale. Lo scopo è favorire l'iniziativa dei bambini, la loro capacità di costruirsi la conoscenza attraverso esperienze concrete, osservando, investigando il mondo che hanno intorno e facendo domande.

1
DESCRIZIONE DELLE FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Periodo di svolgimento FASE 1	Descrizione attività e N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi di formazione, 1 seminario ecc.)	Titolo
Da gennaio a marzo 2023, in date da articolarsi sulla base della disponibilità dei docenti in fase di coinvolgimento	Il corso prevede un ciclo di 5 incontri da 2 ore l'uno. Il corso si pone come obiettivo quello di accompagna a esplorare il tratto, la fantasia, il mondo, in un clima piacevole dove riscoprire il grande valore pedagogico del disegno uscendo dagli stereotipi.	NON SONO SCARABOCCHI

Periodo di svolgimento FASE 2	Descrizione attività e N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi di formazione, 1 seminario ecc.)	Titolo
Da gennaio a giugno 2023, in date da articolarsi sulla base della disponibilità dei docenti in fase di coinvolgimento	Come mostra anche la lettura un clima positivo favorisce l'apprendimento dei bambini. Le emozioni rivestono un ruolo chiave nell'apprendimento del bambino. L'obiettivo del percorso è quello di fornire indicazioni teoriche ed operative sull'educazione emozionale e la sensibilità, predisponendo uno spazio in cui le partecipanti possano esprimersi con il corpo, attraverso attività focalizzate sulla percezione delle emozioni e su possibili strategie per gestire al meglio le proprie e quelle dei bambini. La formazione prevede due incontri più teorici, alternati da due mattine esperienziali.	EDUCAZIONE EMOZIONALE E SENSIBILITA'

Periodo di svolgimento FASE 3	Descrizione attività e N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi	Titolo
--	---	---------------

1 Con fase si intende un gruppo di attività correlate che rappresenta uno dei principali obiettivi parziali di un progetto e che produce un risultato. Le fasi che costituiscono un progetto possono anche sovrapporsi temporalmente tra di loro

	di formazione, 1 seminario ecc.)	
Da gennaio a giugno 2023, in date da articolarsi sulla base della disponibilità dei docenti in fase di coinvolgimento	Le emozioni non sono determinate esclusivamente da ciò che accade all'individuo, ma soprattutto dalla rappresentazione mentale (pensiero) che lo stesso ha della realtà; non sono gli eventi di per sé a creare sofferenza emotiva, ma il significato che attribuiamo ad essi. La fase ripropone in scuole diverse lo stesso percorso dello scorso anno (fase 10 2021-2022): un pacchetto con 3 incontri formativi per le insegnanti e 2 incontri con genitori di ciascuna delle sezioni coinvolte. Inoltre, 12 incontri con la contemporanea presenza di docenti e genitori	UTILIZZARE LE EMOZIONI COME FORZA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE, NON COME OSTACOLO.

Periodo di svolgimento FASE 4	Descrizione attività e N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi di formazione, 1 seminario ecc.)	Titolo
Da gennaio a giugno 2023, in date da articolarsi sulla base della disponibilità dei docenti in fase di coinvolgimento	L'obiettivo di questo progetto è valorizzare le competenze STEAM nei servizi educativi. Allo stesso tempo ci si pone come obiettivo quello di accompagnare le insegnanti nello sviluppo di competenze tecnologiche da utilizzare come rilanci nelle attività di esplorazione quotidiana dei bambini. A questa prima fase seguirà quello di coinvolgere i genitori nella riflessione sull'utilizzo delle tecnologie in modalità attiva da parte dei bambini.	BAMBINI SCIENZIATI/INSEGNANTI MAKER

Periodo di svolgimento FASE 5	Descrizione attività e N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi di formazione, 1 seminario ecc.)	Titolo
Da gennaio a giugno 2023, in date da articolarsi sulla base della disponibilità dei docenti in fase di coinvolgimento	Questo corso di formazione ha l'obiettivo di presentare e far sperimentare il Tinkering, previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale. Verranno proposti laboratori operativi, utilizzando tecniche di Cooperative Learning. La formazione prevede 4 incontri.	"TINKERING" MANI IN MOTO

Periodo di svolgimento FASE 6	Descrizione attività e N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi di formazione, 1 seminario ecc.)	Titolo
Da gennaio a giugno 2023, in date da articolarsi sulla base della disponibilità dei docenti in fase di coinvolgimento	Si tratta di continuare a supportare la dimensione interazione degli insegnanti. Lo scopo è di lavorare sulle competenze linguistiche necessarie per comunicare con partners stranieri così da implementare le possibilità formative	MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE A SCOPO PROFESSIONALE.

	legate alla fruizione di una letteratura internazionale. La formazione prevede lezioni settimanali per piccoli gruppi (4-6 al massimo) di 1 ora e mezza e compiti a casa e verrà erogata dall'associazione Wall Street English.	
--	--	--

Periodo di svolgimento FASE 7	Descrizione attività e N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi di formazione, 1 seminario ecc.)	Titolo
Da gennaio a giugno 2023, in date da articolarsi sulla base della disponibilità dei docenti in fase di coinvolgimento	La formazione prevede il coinvolgimento di associazioni territoriali per far riflettere le insegnanti sul movimento spontaneo dei bambini con principale strumento di apprendimento. L'obiettivo è anche quello di coinvolgere i genitori in serate in cui il movimento sarà il principale protagonista.	GIOCHI IN MOVIMENTO PER LA SALUTE DI GRANDI E PICCINI

Periodo di svolgimento FASE 8	Descrizione attività e N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi di formazione, 1 seminario ecc.)	Titolo
Da gennaio a giugno 2023, in date da articolarsi sulla base della disponibilità dei docenti in fase di coinvolgimento	Questa formazione lavora sull'implementazione del sistema integrato 0/6 anch'esso fondamentale per lavorare su una continuità territoriale che sia di supporto soprattutto ai bambini più fragili e in condizione di difficoltà socio-economica. Per questo secondo anno si è deciso di organizzare degli eventi sul territorio che permettano il confronto sullo 0/6 e su sperimentazioni in atto in altri contesti.	FORMAZIONE 0/6

DOCUMENTAZIONE PREVISTA

Tipologia di materiale documentale che verrà realizzato:

materiali didattici, cd, fotografie, video, ...	
prodotti degli utenti	
report di presentazione delle attività realizzate	X
altro (specificare)	X

Si prevedono forme di diffusione del materiale documentale? SI NO

Sì, attraverso:

seminario rivolto a tutti i soggetti coinvolti nel progetto	
---	--

Firmato digitalmente da PAOLO CASTELLANA

seminario di diffusione sul territorio, anche al di fuori dell'ambito territoriale	
focus group con insegnanti e operatori	X
diffusione dei materiali tramite mailing list	X
diffusione dei materiali tramite web	
altro (specificare)	

PREVENTIVO DI SPESA PROGETTO DI QUALIFICAZIONE A.S. 2023/2024

VOCI DI SPESA (non sono ammesse le spese per fotocopiatrici, le spese per il trasporto dei destinatari del progetto, le spese postali e le spese per arredi)						(Euro)
PERSONALE (per es: coordinatori, consulenti, esperti, insegnanti, mediatori, alfabetizzatori, psicologi, educatori, animatori, documentaristi, ..)						TOTALE SPESA PERSONALE (corrisponde al totale costo tabella di sinistra) A carico dei singoli enti, non conteggiati
n.	Nominativo e/o funzione	Indicare se personale interno (dipendente comunale o delle istituzioni scolastiche) o esterno (personale incaricato)	Costo orario reale o stimato	n. ore previste	TOTALE COSTO	
10	pedagogisti		Comuni di: Imola, Castel san Pietro, Medicina; cooperative FISM	200	3.400,00	
SPESA PER SERVIZI (specificare quali, escluse le spese per il personale)						
Fase 1 -RDO FISM						2600
Fase 2 -RDO FISM						3000
Fase 3 -RDO FISM						3000
Fase 4 -RDO FISM						4000
Fase 5 -RDO FISM						2400
Fase 6 -RDO FISM						5000
Fase 7 -RDO FISM						11000
Fase 8 -RDO FISM						5000
MATERIALI DI CONSUMO (specificare quali)						

ATTREZZATURE/STRUMENTAZIONE DIDATTICA (specificare quali)	
DOCUMENTAZIONE (specificare strumenti e materiali)	
ALTRE SPESE	
SPESA TOTALE PREVISTA prevista (somma delle voci sopra riportate)	36000euro
a) Di CUI minimo 20% della spesa totale prevista a carico dell'ente promotore	6797,89
b) Di CUI contributo richiesto alla Citta' metropolitana	29202,11
Eventuali contributi altri (specificare ente/i e normativa di riferimento)	

30 ottobre 2023



Firma del Dirigente