



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 – 40054 BUDRIO (BO) – Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it – pec: boic86900r@pec.istruzione.it – sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 – La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER IL PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-173 “La Scuola Siamo Noi” A.S. 2017/2018 – CANDIDATURA TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.I. n. 44/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

Visto il regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato con delibera n. 15 del Consiglio di Istituto il 02/02/2016;

Visto il D.P.R. 275/99 concernente le “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Visto l’Avviso Pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 06/11/2017, con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico 2017/18;

Vista la delibera n. 44/2016 del 27/10/2016 del Consiglio d’Istituto di partecipazione al progetto “La scuola siamo noi” finalizzato all’antidispersione, all’inclusione e alla valorizzazione delle risorse individuali;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica in data 11/11/2016 riguardante l’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di approvazione dell’intervento PON con Codice di autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-173;

Vista la determina dirigenziale di avvio procedimento prot. 12257 del 13/11/2017;

Tenuto conto che per la realizzazione delle azioni formative programmate 10.1.1 “Sostegno degli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e previste dai moduli 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti” si rende necessaria l’individuazione di tutor che dovranno essere selezionati sia internamente che esternamente all’amministrazione;

Atteso che il costo complessivo massimo lordo Stato da sostenere è di € 6.300,00 (seimilatrecento/00), € 900,00 (novecento) a modulo;

EMANA AVVISO PUBBLICO

Per la selezione delle figure professionali così come specificato nella tabella seguente che illustra i moduli formativi da attivare:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 - La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

MODULO	TITOLO	TUTOR Da reclutare	Periodo Attività Dal Al	ALUNNI a cui si rivolge
1	DANZA: (luogo scuola e teatro) Educazione motoria; sport; gioco didattico	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	08/01/18 - 30/06/2018	25 S.S.I°
2	FRISBEE ULTIMATE: (luogo scuola e palestra) Educazione motoria; sport; gioco didattico	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	08/01/18 - 31/08/2018	25 S.S.I°
3	PROGETTO MUSICA: (luogo scuola e teatro) Crescere con il coro	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	01/12/2017 - 30/06/2018	25 S.S.I°
4	PROGETTO TEATRO: (luogo scuola e teatro) Arte; scrittura creativa; teatro	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	08/01/18 - 30/06/2018	30 S.S.I°
5	SCENOGRAFIA: (luogo scuola e teatro) Arte; scrittura creativa; teatro	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	08/01/18 - 30/06/2018	25 S.S.I°
6	POTENZIAMENTO E RECUPERO TRASVERSALE: (luogo scuola) Potenziamento delle competenze di base	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	08/01/18 - 31/08/2018	30 S.S.I°
7	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: (luogo scuola) Certificazione KET	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	01/12/17 - 30/06/2018	30 classi III S.S.I°

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

L'obiettivo centrale dell'intervento proposto è il contrasto pieno e diretto alla dispersione scolastica. Si tratta di un traguardo che solo la scuola di Budrio (intesa come realtà diverse disposte a rete sul territorio) può proporsi di raggiungere in questa modalità, puntando quindi sul dialogo con le altre realtà scolastiche del territorio e con agenzie educative parallele quali il Teatro Consorziale di Budrio e gli attori attivi professionalmente sul territorio (istuttori di discipline sportive, registi, scenografi, docenti della scuola). Gli obiettivi possono essere declinati come segue: potenziamento linguistico, recupero scolastico, certificazione della lingua inglese (unico sul territorio), educazione allo sport, innovazione nelle metodologie didattico-educative. L'inclusione degli alunni in situazione (anche potenziale) di disagio, prevede una coerente integrazione fra le diverse agenzie educative, facendo del dialogo e della trasparenza nei rapporti il primo obiettivo da conseguire da parte della scuola.

Responsabile del procedimento: Andrea Minghetti

Referente del procedimento: Pasqualina Gagliardi

Firmato digitalmente da PARMA PATRIZIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 - La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

A. DANZA

OBIETTIVI: 1- Creare momenti di danza all'interno dello spettacolo teatrale attraverso l'uso del corpo. 2 - Percezione del proprio corpo. 3 - Accettazione di sé e dell'altro. 4 - Imparare a dominare e/o esprimere i propri sentimenti. 5 - Imparare a muoversi all'interno di un palco seguendo la musica ed eseguendo una o più coreografie. ARTICOLAZIONE E MODALITÀ DIDATTICHE: - Il laboratorio sarà condotto da un esperto esterno con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da Marzo a Maggio il mercoledì dalle 14.30 alle 16.30. Azione 1. Scelta motivazionale dei partecipanti attraverso audizioni- Novembre. Azione 2. Conoscenza ed esercizi propedeutici (Gennaio). Azione 3. Impostazione e preparazione delle coreografie per lo spettacolo (Febbraio - Marzo). Azione 4. Prove generali in sinergia con il gruppo teatrale (Aprile - Maggio). Azione 5. Spettacoli (Maggio).

B. FRISBEE ULTIMATE

OBIETTIVI - Rispetto delle regole - Rispetto di sé e dell'altro - Spirito di collaborazione - Capacità di autovalutarsi prendendo coscienza dei propri limiti e potenzialità. METODOLOGIE DIDATTICHE - Spiegazione - Dimostrazione - Esecuzione - Correzione in un'attività sportiva non presente sul territorio.

C. PROGETTO MUSICA: CRESCERE CON IL CORO

Il progetto vuole delineare un percorso musicale sulla coralità a scuola; è articolato in TRE tappe che confluiscono ed attraversano tre paesaggi sonori-eventi concerto-spettacolo pubblici: Concerto di Natale, Preludio Musicale, Coro in Teatro. Il progetto ha lo scopo di creare un coro interclasse che lavorerà sulla costruzione di un repertorio specificatamente vocale, con livelli di difficoltà crescenti, dal repertorio tradizionale/popolare natalizio alla costruzione di un personaggio coro interno ad uno spettacolo teatrale passando per la realizzazione di un preludio corale allo spettacolo teatrale sperimentando ed esplorando così questo peculiare strumento in diverse modalità comunicative ed emotive. Gli alunni saranno guidati in un'esperienza di potenziamento musicale ad alta valenza inclusiva. Il Modulo sarà così articolato: AZIONE 1. Scelta motivazionale dei partecipanti, gruppo interclasse max 25 alunni, attraverso audizioni e/o segnalazioni dai consigli di classe, Novembre. Concerto di Natale: 6 incontri extracurricolari per un totale di 10 ore di studio e consolidamento di un repertorio corale natalizio; 4 incontri di laboratorio a scuola - 1/12; 6/12; 13/12; 15/12 ore 14.30-16.30 più 1 incontro di 2 ore sabato 17/12/2017 (1 ora come prova generale ed 1 ora come concerto pubblico in una Chiesa del territorio di Budrio); AZIONE 2. Preludio Musicale: 4 incontri extracurricolari di laboratorio a scuola di studio e consolidamento di un repertorio corale che affronterà musicalmente le tematiche del laboratorio teatrale da aprile a maggio più 2 spettacoli teatrali in maggio, per un totale di 11 ore. Si prevede un coinvolgimento in verticale della scuola primaria dell'I.C. di Budrio-classi V - nella costruzione del repertorio del Preludio musicale, prevedendo 1 o 2 brani in comune in sede di evento-spettacolo. AZIONE 3. Coro Teatrale: 6 ore extracurricolari da modulare in sinergia con il laboratorio teatrale, di studio e costruzione di un personaggio coro interno allo spettacolo teatrale, il mercoledì da aprile a maggio più 2 Spettacoli teatrali per un totale di 9 ore.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 - La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

D. PROGETTO TEATRO

OBIETTIVI 1- Favorire la consapevolezza di sé, la conoscenza delle proprie emozioni, l'espressione del proprio mondo interiore, sviluppare la propria creatività. 2- Favorire l'interazione tra pari creando un gruppo diverso dal gruppo classe. 3- Saper dominare uno spazio, sapersi muovere in armonia in esso, sapersi esprimere con il corpo. 4- Imparare linguaggi e tecniche teatrali di base. 5- Imparare a conoscere i testi ed a usarli rapportandoli alle esperienze. ARTICOLAZIONE: - Condurrà il laboratorio un esperto esterno affiancato da docenti tutor per un totale di 30 ore laboratoriali da svolgersi da Gennaio a Maggio. Azione 1. Scelta motivazionale dei partecipanti attraverso audizioni, Novembre. Azione 2. Metà di Gennaio/prima metà di Febbraio: esercizi di conoscenza del proprio corpo e di relazione con gli altri componenti del gruppo usando la musica, l'improvvisazione, l'uso dello spazio, della voce. Azione 3. Da metà Febbraio alla fine del corso (preparazione dello Spettacolo): lavoro di preparazione del testo che potrà coinvolgere gli alunni stessi. Azione 4. Prove generali. Azione 5. Spettacoli. METODOLOGIA PRIVILEGIATA: - Linguaggi e tecniche teatrali di base - Metodologia di lavoro sul testo teatrale - Tecniche teatrali di interpretazione, improvvisazione - Cooperative learning - Giochi di ruolo.

E. SCENOGRAFIA

OBIETTIVI: 1- Sviluppare le capacità di caratterizzazione di un dato spazio in funzione di un evento spettacolare. 2- Mostrare e rendere partecipi gli allievi di ciò che succede realmente dietro le quinte. 3- Partecipare concretamente ad un progetto reale rispettando le tempistiche e utilizzando tecniche professionali. ARTICOLAZIONE: - Il laboratorio sarà condotto da un esperto esterno con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore da Febbraio a Maggio il mercoledì dalle 14.30 a 16.30. Avviamento del progetto: progettazione e raccordo con la scenografia, selezione del gruppo di lavoro. Azione 1. Progettazione della scenografia con regista ed alunni (2 incontri). Azione 2. Recupero dei materiali e costruzione degli oggetti di scena (16 incontri). Azione 3. Messa in scena di due spettacoli teatrali. MODALITA' DIDATTICHE: - La creatività come forma metodologica di allenamento, di educazione e formazione della mente - Il disegno come mezzo tecnico di espressione - Il lavoro in situazione di realtà.

F. POTENZIAMENTO E RECUPERO TRASVERSALE

Il modulo si prefigge, attraverso una modalità di tutoraggio e approfondimento volto al sostegno didattico, di consolidare e recuperare le competenze di base in Matematica e Italiano nelle tre classi medie, attraverso un rapporto più diretto e individuale tra docente e discente a partire dai problemi che caratterizzeranno ogni singola situazione. Con questo modulo ci si prefigge un recupero a tre livelli: - sviluppo nello studente di un atteggiamento di fiducia sulle possibilità di inserirsi efficacemente nel processo di apprendimento (recupero motivazionale); - potenziamento di tecniche e abilità di studio per favorire negli studenti l'acquisizione di un metodo e rafforzare le loro abilità di base così che essi 'imparino ad imparare' (recupero metodologico trasversale); - individuazione delle specifiche debolezze e lacune con interventi (recupero disciplinare). Modalità didattiche previste: Formazione di tre gruppi omogenei per età, di 10 alunni ciascuno, ognuno seguito da un insegnante/tutor. All'interno di ogni gruppo verrà adottata una metodologia collaborativa applicando il tutoraggio tra pari, il Peer to peer, il Cooperative Learning, affinché oltre alle competenze di base delle singole discipline possa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 - La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

essere sviluppata negli alunni la capacità di lavorare in gruppo, la socializzazione e il rispetto per gli altri.

G. CERTIFICAZIONE KET

ARTICOLAZIONE E MODALITÀ DIDATTICHE: - Tipologia: certificazione KET. Numero destinatari: 30. Caratteristiche dei destinatari: alunni di 3^a media. Tipo di modulo certificazione: lingua inglese. Descrizione modulo: lezioni finalizzate al superamento dell'esame di certificazione KET livello A2 con potenziamento delle 4 abilità (speaking, listening, writing e reading comprehension) modalità didattiche previste: intervento insegnante madrelingua per potenziare l'aspetto comunicativo (comprensione / produzione orale) e con insegnante di inglese della scuola per rinforzare gli aspetti grammaticali e comprensione/produzione scritta. Data prevista inizio attività: dicembre 2017. Data prevista fine attività: giugno 2018.

2. Durata del progetto

dicembre 2017 ad agosto 2018.

3. Luogo, modalità, ore e compensi di espletamento dell'incarico

A. Per i luoghi, ore e compensi fare riferimento alla tabella sopra riportata

Il corrispettivo di pagamento subirà le trattenute previdenziali, assistenziali ed erariali di categoria previste dal CCNL in vigore.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Budrio.

L'I.C. di Budrio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

I compensi saranno liquidati, a seguito dell'effettiva e completa realizzazione e rendicontazione dell'attività affidata.

La liquidazione del compenso avverrà solo dopo effettiva erogazione da parte del MIUR.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, tutor ai quali in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47.

B. Modalità

I tutor dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;

Responsabile del procedimento: Andrea Minghetti

-

Referente del procedimento: Pasqualina Gagliardi

Firmato digitalmente da PARMA PATRIZIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. **0516920614**

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 - La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

- Curare il registro didattico le presenze e le firme dei partecipanti (alunni), esperto, la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo di nove per due incontri consecutivi. Il corso deve essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor informare il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i necessari provvedimenti;
- Svolgere funzione di orientamento, accompagnamento, sostegno e affiancare i docenti interni e/o esterni nello svolgimento delle loro attività;
- Raccordare lo sviluppo dei moduli previsti dagli esperti esterni e/o dai docenti interni con le effettive esigenze dei corsisti;
- Indirizzare ed orientare gli alunni per una migliore riuscita dell'attività formativa;
- Collaborare per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività con il valutatore;
- Collaborare con gli operatori esterni ed interni alla scuola, per assicurare il supporto necessario al regolare svolgimento delle attività ed attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- Curare gli aspetti formali connessi alla tenuta del registro delle presenze degli alunni, degli esperti e delle proprie;
- Curare la manutenzione del materiale didattico (video/musica/giochi etc.) prodotto al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Predisporre e partecipare agli incontri di coordinamento del progetto, quando necessario;
- Aggiornare sullo stato di avanzamento dei lavori del progetto;
- Attenersi alle indicazioni contenute nell'avviso 10862 del 16/09/2016 al punto 2.5 "Valutazione";
- Gestire la parte di competenza del modulo scelto con le credenziali assegnate, i dati sul portale <http://pon20142020.indire.it>
- Inserire tutti i dati in piattaforma.

4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Budrio, dovranno riportare sulla busta o nell'oggetto della PEC la dizione:

10.1.1A-FSEPON-EM-2017-173 "La Scuola Siamo Noi" A.S. 2017/2018 - CANDIDATURA TUTOR

Indicare il numero e il titolo del MODULO per cui si intende concorrere.

È possibile presentare una sola candidatura per un solo modulo, che gli interessati dovranno far pervenire a mezzo raccomandata postale, brevi manu, o tramite PEC al boic86900r@pec.istruzione.it alla Segreteria della Scuola **dell'Istituto Comprensivo di Budrio - Via Giovanni XXIII, n. 2 - 40054 Budrio (BO), entro le ore 12:00 del 25/11/2017** la seguente documentazione:

1. domanda in carta semplice su apposito modulo predisposto dalla scuola (**allegato A**);
2. scheda di valutazione dei titoli su apposito modulo predisposto dalla scuola (**allegato B**);

Responsabile del procedimento: *Andrea Minghetti*

Referente del procedimento: *Pasqualina Gagliardi*

Firmato digitalmente da PARMA PATRIZIA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 - La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

3. curriculum vitae redatto esclusivamente in formato europeo;
4. copia del documento di riconoscimento

Non fa fede il timbro postale e non saranno prese in considerazione le domande pervenute dopo il termine di scadenza suindicato.

Saranno valutati esclusivamente i titoli inseriti nell'apposita griglia di valutazione titoli.

5. Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella scheda di valutazione dei titoli (allegato B), come di seguito specificati.

Titoli culturali	TITOLI	PUNTI	MAX PUNTI
	Laurea triennale	1	MAX 3
	Laurea specialistica	2	
	Laurea vecchio ordinamento	3	
	Master/Corso perfezionamento specifici e/o trasversali	1	MAX 5
	Altra formazione specifica nell'ambito progetto- min. 5 ore		
Titoli servizio	Lavori svolti nell'ambito progetto - min 30 ore di impegno ad evento	1 per evento	MAX 5
	Contratti con scuole statali come - min. 30 ore	1 per contratto	MAX 5
	Contratti con scuole non statali/ Enti - min. 30 ore	1 per contratto	MAX 3
	Incarichi di docenza /tutoraggio nell'ambito (produrre attestati)	1 per incarico	MAX 4
Colloquio (eventuale)	A parità di punteggio si procede con un colloquio dell'esperto con il Dirigente Scolastico.		

Sarà compilata una graduatoria per ciascun modulo sulla base della tabella di valutazione dei titoli annessa al bando.

Qualora due soggetti dovessero posizionarsi a pari punti in prima posizione il dirigente li convocherà per un colloquio che attribuirà loro al massimo due punti. Il colloquio verterà sulle tematiche del modulo e sull'attività PON FSE oggetto dello svolgimento.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo.

6. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al

Responsabile del procedimento: Andrea Minghetti

Referente del procedimento: Pasqualina Gagliardi

Firmato digitalmente da PARMA PATRIZIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 - La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

La scrivente Amministrazione si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione qualora nessun candidato, a suo insindacabile giudizio, risulti idoneo in relazione alla realizzazione del progetto.

Le graduatorie saranno rese pubbliche dal Dirigente Scolastico, mediante pubblicazione sul sito www.icbudrio.it, avverso le quali si potrà ricorrere entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso presente;
- non possesso dei titoli richiesti nel presente avviso.

7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: • mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

8. Tutela della Privacy

Ai sensi e per gli effetti del D. Lgs 196/2003, si comunica che i dati personali raccolti verranno trattati per le finalità strettamente connesse alla suddetta attività formativa.

9. Pubblicizzazione del bando

Il presente avviso viene reso noto mediante la pubblicazione sul sito dell'Istituto Comprensivo di Budrio (BO) www.icbudrio.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 - La Scuola Siamo Noi

CUP: C59G16003850007

10. Allegati

Allegato A: domanda aspiranti ad incarico di tutor interno all'amministrazione

Allegato B: Scheda di valutazione titoli

Modulo curriculum vitae

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Parma