



Protocollo *vedi segnatura*

Budrio, 03/01/2025

All'Albo online
 All'Amministrazione trasparente
 Agli atti

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione INTERNA e, in subordine, ESTERNA per il conferimento di incarichi individuali di DOCENTE/ESPERTO e TUTOR per "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari" (Max. 6 laboratori in orario extra-curricolare - periodo gennaio-maggio 2025)

PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

Titolo progetto “Non uno di meno!” Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48927 CUP I54D21000390006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la Legge n. 3/2003 recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il D.Lgs del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il D.Lgs del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il D.Lgs del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D.Lgs dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il D.Lgs del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della Legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il D.L. del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il D.L. del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il D.L. del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il D.L. 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla Legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il D.L. del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il D.L. 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il D.L. 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del D.L. n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02/02/2024 col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 52954 del 18/03/2023 firmato dal Ministero e dalla dirigente scolastica per il finanziamento delle attività che assegnava questa istituzione scolastica un finanziamento di € 72.145,59 per la realizzazione delle attività previste dalla candidatura;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

IN ATTESA dell'approvazione del programma annuale 2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto indicato nell'oggetto di identificare le figure di DOCENTE/ESPERTO e TUTOR a cui affidare l'incarico per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratori co-curricolari;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula:

- in caso di affidamento a personale interno, di una "Lettera di Incarico";
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un "Contratto di lavoro autonomo";

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei predetti incarichi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Cinzia Quirini che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Cinzia Quirini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D.Lgs n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D.Lgs n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi per le figure di DOCENTE/ESPERTO e TUTOR a cui affidare l'incarico per la realizzazione dei percorsi di formativi e laboratori co-curricolari;
- che per la retribuzione delle predette figure gli importi orari onnicomprensivi anche degli Oneri a carico dell'Amministrazione saranno pari ad euro 79,00 unitario Lordo Stato per i DOCENTI/ESPERTI e ad euro 34,00 unitario Lordo Stato per i TUTOR. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto;
- di procedere con l'emanazione di un avviso di selezione unificato per il personale interno e, in subordine, per il personale esterno;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di assumere il mandato in qualità di Responsabile del Procedimento affinché:
 - vengano svolte tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi summenzionati;
 - si proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cinzia Quirini

Firmato digitalmente

Allegati:

- Allegato 1 - schema di avviso unificato di selezione interna ed esterna

Allegato 1 - schema di avviso di selezione unificato

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Agli atti

PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

Titolo progetto “Non uno di meno!”

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48927

CUP I54D21000390006

AVVISO UNIFICATO per la SELEZIONE di personale INTERNO e, in subordine, ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali di DOCENTE/ESPERTO e TUTOR per “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari” (Max. 6 laboratori in orario extra-curricolare - periodo gennaio-maggio 2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. n. 59 del 06/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 101 del 01/07/2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il D.L. n. 152 del 06/11/2021 convertito con modificazioni dalla Legge n. 233 del 29/12/2021, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 72.145,59 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto “Non uno di meno!” presentato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

IN ATTESA dell'approvazione del Programma Annuale 2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 8509 del 25/11/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare DOCENTI/ESPERTI e TUTOR per “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari” (Max. 6 laboratori in orario extra-curricolare - periodo gennaio-maggio 2025)

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTA la propria determina di avvio della procedura di affidamento a personale esperto delle attività connesse alla realizzazione del progetto a contrarre, prot. n. _____ del _____;

EMANA

il seguente AVVISO UNIFICATO per personale INTERNO e, in subordine, per personale ESTERNO nell'ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - per la selezione e il reclutamento di DOCENTI/ESPERTI e TUTOR per “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari” (Max. 6 laboratori in orario

extra-curricolare - periodo gennaio-maggio 2025).

Articolo 1 – OGGETTO DELL’INCARICO

Il presente AVVISO UNIFICATO DI SELEZIONE INTERNA e, in subordine, ESTERNA (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di DOCENTI/ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei seguenti percorsi:

n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di “PODCAST” così strutturato:

Compiti e progetto formativo	<p>Docente/ESPERTO</p> <p>partecipazione come conduttore delle attività formative inerenti al laboratorio per la realizzazione di un’attività di Podcasting per il rafforzamento delle competenze individuali dei singoli partecipanti - creazione e realizzazione a gruppi di una o più puntate di un podcast il cui format verrà creato e definito dai ragazzi.</p> <p>TUTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-conduzione dei gruppi di lavoro; - accompagnamento delle ragazze in compresenza con il docente/esperto, durante tutto il percorso; - tenuta registro presenze e attività in piattaforma; -raccordo con i Consigli di Classe e le famiglie
Destinatari del progetto formativo	classe 2°B - scuola Secondaria di I grado
Articolazione del percorso	un percorso di 10 ore da marzo ad aprile 2025 - La struttura prevederà o cinque incontri pomeridiani da 2 ore ciascuno oppure quattro incontri di cui i primi due 2 da 2 ore ed i successivi da 3 ore

n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di POTENZIAMENTO in LINGUA INGLESE così strutturato:

Compiti e progetto formativo	<p>Docente/ESPERTO</p> <p>partecipazione come conduttore delle attività formative inerenti al laboratorio linguistico per il potenziamento ed il rafforzamento delle competenze individuali dei singoli partecipanti</p> <p>TUTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-conduzione dei gruppi di lavoro; - accompagnamento delle ragazze in compresenza con il docente/esperto, durante tutto il percorso; - tenuta registro presenze e attività in piattaforma; -raccordo con i Consigli di Classe e le famiglie
Destinatari del progetto formativo	classi PRIME - scuola Secondaria di I grado
Articolazione del percorso	un percorso di 10 ore da gennaio a maggio 2025

n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di POTENZIAMENTO in LINGUA INGLESE così strutturato:

Compiti e progetto formativo	<p>Docente/ESPERTO</p> <p>partecipazione come conduttore delle attività formative inerenti al laboratorio linguistico per il potenziamento ed il rafforzamento delle competenze individuali dei singoli partecipanti</p> <p>TUTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-conduzione dei gruppi di lavoro; - accompagnamento delle ragazze in compresenza con il docente/esperto, durante tutto il percorso; - tenuta registro presenze e attività in piattaforma; -raccordo con i Consigli di Classe e le famiglie
Destinatari del progetto formativo	classi SECONDE - scuola Secondaria di I grado
Articolazione del percorso	un percorso di 10 ore da gennaio a maggio 2025

n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di RAFFORZAMENTO LINGUA INGLESE così strutturato:

Compiti e progetto formativo	<p>Docente/ESPERTO partecipazione come conduttore delle attività formative inerenti al laboratorio linguistico per il rafforzamento delle competenze individuali dei singoli partecipanti</p> <p>TUTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-conduzione dei gruppi di lavoro; - accompagnamento delle ragazze in compresenza con il docente/esperto, durante tutto il percorso; - tenuta registro presenze e attività in piattaforma; -raccordo con i Consigli di Classe e le famiglie
Destinatari del progetto formativo	classi PRIME - scuola Secondaria di I grado
Articolazione del percorso	un percorso di 10 ore da gennaio a maggio 2025

n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di RAFFORZAMENTO LINGUA INGLESE così strutturato:

Compiti e progetto formativo	<p>Docente/ESPERTO partecipazione come conduttore delle attività formative inerenti al laboratorio linguistico per il rafforzamento delle competenze individuali dei singoli partecipanti</p> <p>TUTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-conduzione dei gruppi di lavoro; - accompagnamento delle ragazze in compresenza con il docente/esperto, durante tutto il percorso; - tenuta registro presenze e attività in piattaforma; -raccordo con i Consigli di Classe e le famiglie
Destinatari del progetto formativo	classi SECONDE - scuola Secondaria di I grado
Articolazione del percorso	un percorso di 10 ore da gennaio a maggio 2025

n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di RAFFORZAMENTO LINGUA INGLESE così strutturato:

Compiti e progetto formativo	<p>Docente/ESPERTO partecipazione come conduttore delle attività formative inerenti al laboratorio linguistico per il rafforzamento delle competenze individuali dei singoli partecipanti</p> <p>TUTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-conduzione dei gruppi di lavoro; - accompagnamento delle ragazze in compresenza con il docente/esperto, durante tutto il percorso; - tenuta registro presenze e attività in piattaforma; -raccordo con i Consigli di Classe e le famiglie
Destinatari del progetto formativo	classi TERZE - scuola Secondaria di I grado
Articolazione del percorso	un percorso di 10 ore da gennaio a maggio 2025

Gli elementi fondamentali dei percorsi formativi laboratori co-curricolari sono i seguenti:

Attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente/esperto con specifiche competenze e da un docente tutor.

Attività:

- attività pomeridiana extra-curricolare;
- attività laboratoriali di gruppo;
- lavoro in piccoli gruppi per il sostegno alle attività scolastiche;
- attività di progettazione e realizzazione di esperienze che possono essere proposte anche a soggetti esterni del territorio.

Obiettivi:

- contrastare la dispersione scolastica;
- sostenere la scoperta di risorse personali e il rinforzo di competenze trasversali;
- rinforzare l'approccio alle attività didattiche scolastiche attraverso esperienze pratiche di scoperta, esplorazione e progettazione;

- sviluppare un nuovo approccio all'apprendimento attraverso lo sviluppo dell'imparare a conoscere, a fare, a vivere insieme.

Articolo 2 – DESTINATARI

Il presente avviso è destinato al PERSONALE INTERNO IN SERVIZIO presso questo istituto e, in subordine, al personale ESTERNO.

Articolo 3 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
3. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. Saranno effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
6. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi degli artt. 75 e 76 del citato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione.
7. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Articolo 4 – CRITERI DI SELEZIONE**Titoli e requisiti minimi accesso alla selezione**

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:

- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale oppure, in subordine, laurea triennale o diploma abilitante che ha permesso l'immissione in ruolo

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

A	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO max 60
A1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	voto fino a 99 punti 5 voto da 100 a 105 punti 8 voto da 106 a 110 punti 10 voto 110 con lode punti 12

	oppure, in subordine, Laurea triennale	voto fino a 99 punti 0 voto da 100 a 105 punti 5 voto da 106 a 110 punti 7 voto 110 con lode punti 9
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta un solo titolo)	6 punti
A3	Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	6 punti
A4	Master – Corsi di specializzazione o di perfezionamento della durata minima un anno inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A5	Corsi di aggiornamento della durata minima di 15 ore inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso max 6 punti
A6	Abilitazione all'insegnamento	6 punti
A7	Certificazioni informatiche	2 punti per certificazione max 4 punti
A8	Certificazioni linguistiche di livello almeno B2	2 punti per certificazione max 4 punti per certificazioni diverse
A9	Pubblicazioni attinenti al settore di competenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per certificazione max 6 punti
B	TITOLI ed esperienze PROFESSIONALI	PUNTEGGIO PREVISTO max 40
B1	Esperienza come docente tutor o esperto o progettista in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (con incarico) presso Istituti scolastici, Enti e/o Associazioni	2 punti per ciascuna esperienza max 20 punti
B2	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti
B3	Esperienze specifiche professionali (Referenze, Funzioni Strumentali, etc.. per incarichi pari a un anno) nel settore di pertinenza non rientranti nei casi precedenti	2 punti per ciascuna esperienza annuale max 10 punti
	TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO PREVISTO	PUNTI 100

NOTA BENE: Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 5 – Attribuzione incarico - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata fino al termine del corso a decorrere dalla data dell'incarico e fino al massimo al 30/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione dell'incarico al personale interno e in collaborazione plurima avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. Per il personale esterno si stipulerà un contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi dell'art. 2222 del Codice civile.
4. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il compenso orario (al Lordo Stato e quindi onnicomprensivo di tutte le ritenute a carico sia del dipendente che dell'Amministrazione) sarà pari a € 79,00 (euro settantanove/00) per l'attività di DOCENTE/ESPERTO nei Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.
2. Il compenso orario (al Lordo Stato e quindi onnicomprensivo di tutte le ritenute a carico sia del dipendente che dell'Amministrazione) sarà pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) per l'attività di TUTOR nei Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.
3. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet

o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

4. Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.
5. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.
6. Con la presente si prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui l'I.C. di Budrio può recedere in tutto o in parte dagli impegni contrattuali assunti, con il mutuare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
7. Premesso che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, si prevede che il compenso spettante potrà essere erogato con una o più quote intermedie, sulla base delle ore di impegno assegnate per anno scolastico, a condizione che lo stato di avanzamento delle attività effettivamente svolte e rendicontate consenta le progressive richieste di rimborso all'Unità di Missione del Ministero dell'istruzione e del Merito, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'incaricato e della dichiarazione delle ore prestate.
8. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento dei lavori e proporzionalmente al tempo di durata complessivo previsto alla data di sottoscrizione dell'incarico.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno lunedì 20 gennaio 2025 tramite email all'indirizzo boic86900r@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo boic86900r@pec.istruzione.it con indicato nell'oggetto "Candidatura per DOCENTE/ESPERTO - TUTOR percorsi formativi e laboratori co-curricolari PNRR 1.4 D.M. 19/2024".** Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite. Nessun compenso è riconosciuto ai candidati per le spese sostenute per la presentazione della candidatura.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o con modalità diverse da quelle indicate.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata con i seguenti documenti:
 - Allegato B – dichiarazione dei titoli da valutare;
 - Allegato C – dichiarazione di assenza di incompatibilità;
 - Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso (possibilmente con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre) contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679).
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, e provvederà alla compilazione della graduatoria.
2. I curricula pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:
 - Personale interno all'istituzione scolastica;
 - Personale dipendente da altre Pubbliche Amministrazioni (collaborazioni plurime);
 - Soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione.
3. Si precisa che solo in assenza di candidature interne e collaborazioni plurime la commissione procederà alla

valutazione di candidature esterne.

4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola.
8. Trascorso il termine succitato, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Cinzia Quirini.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "Regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.C. di Budrio, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore, dott.ssa Cinzia Quirini.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Cinzia Quirini

Firmato digitalmente

Allegati:

- Allegato A – domanda di partecipazione
- Allegato B – dichiarazione titoli da valutare
- Allegato C – dichiarazione di assenza di incompatibilità