



Rebecca Palma

Data di nascita: [redacted] | Nazionalità: Italiana | Sesso: [redacted] | Numero di telefono:

(+39) 333 [redacted] | Indirizzo e-mail: rebecca.palma@istruzione.gov.it | Indirizzo e-mail:

Indirizzo: [redacted]

PRESENTAZIONE

Insegnante di Scuola Primaria su posto comune dal 1994 al 2014, su posto di sostegno dal 2015 al 2020 e su posto comune dal 2020 ad oggi.

Pedagogista certificata dall'UNIPED, ha ricoperto il ruolo di funzione strumentale per l'integrazione e la legalità nelle scuole a rischio della provincia di Roma, curatrice di numerosi progetti scolastici è stata referente Invalsi per diversi istituti dove ha prestato servizio.

Referente per i DSA in Abruzzo, mediatrice culturale in ambito scolastico e nei servizi socio-educativi e socio-sanitari, esperta dei disturbi del linguaggio e della comunicazione.

CTU presso il Tribunale Civile di Avezzano (AQ).

Primo Collaboratore nell'anno scolastico 2022-2023 presso L'I.C. Ignazio Silone - Luco dei Marsi, L'Aquila

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1996 L'Aquila, Italia

LAUREA IN PEDAGOGIA Università degli Studi di L'Aquila

1990 Roma, Italia

DIPLOMA DI DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA (METODO PIZZIGONI) Scuola ODA di Roma

1993 Roma, Italia

DIPLOMA DI DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA (METODO B.ALBERTI). Scuola ODA di Roma

1993 Roma, Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN METODI DELLA VALUTAZIONE SCOLASTICA Università degli studi Roma Tre di Roma

1995 L'Aquila, Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA MIUR

2001 L'Aquila, Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO CLASSE DI CONCORSO A019 MIUR

2007 Firenze, Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO SULLA RELAZIONE D'AIUTO NELLA SCUOLA E NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI Università degli Studi di Firenze

2008 L'Aquila, Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. Università degli Studi di L'Aquila

2010 Chieti, Italia

MASTER DI I LIVELLO SULL'INSEGNANTE FORMATORE Università Telematica Leonardo Da Vinci di Chieti

BOIC86900R - AFA66A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004779 - 01/09/2023 - II.5 - U
2011 Chieti, Italia
MASTER DI I LIVELLO SULL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA E LE NUOVE TECNOLOGIE
Università Telematica Leonardo Da Vinci di Chieti

2015 L'Aquila, Italia
TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
Università degli Studi di L'Aquila

2019 Italia
VINCITRICE CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI D.D.G 1259 DEL 23/11/2017 MIUR

2021 Italia
DOCENTE REFERENTE SULLA PREVENZIONE DELL'USO DI DROGHE IN ETÀ SCOLARE INDIRE

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE B1		B1	B1	B1	A2
FRANCESE B1		B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

ECDL: Patente Europea | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | utilizzo del browser | Posta elettronica

ULTERIORI INFORMAZIONI

PROGETTI

2001
Referente del progetto sulla legalità in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri presso I.C. Guidonia V (RM), Guidonia

2009
Referente del progetto "Lara ti aiuto a scrivere" presso il I.C. di Guidonia V (RM) e relatrice al X Convegno Nazionale della F.I.PED di Roma

2014
Referente del progetto "Il viaggio dell'acqua potabile" per bambini ipoacusici presso I.C. Vicovaro (RM)

2014
Referente del progetto ministeriale "Programma il futuro" presso I.C. Vicovaro (RM)

2015
Coordinatrice del progetto "Un fumetto tutto speciale: la disabilità spiegata ai bambini" presso I.C. Tivoli I (RM)

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali Ottime competenze comunicative esibite sia nel setting educativo sia nel contesto di prossimità delle istituzioni scolastiche;
Buone le capacità comunicative e di leadership educativa nei contesti ad alta densità emotiva e nelle organizzazioni complesse;

Firmato digitalmente da REBECCA PALMA

Buone competenze organizzative e gestionali delle dinamiche progettuali sia nel campo educativo-formativo sia nel campo sociale con diversi attori della comunità scolastica;

Ottima capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro;

Adeguate gestione dello stress e capacità di problem - solving.
