



## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA allegata all'IPOTESI di CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2024/2025**

Lo schema di Relazione illustrativa è composto da due moduli:

- **Modulo 1** - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto
- **Modulo 2** - Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

### **Modulo 1**

#### **ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI E SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO**

Per illustrare questo modulo viene utilizzata la *Scheda 1.1* allegata alla Circolare MEF.

<b>Data di sottoscrizione</b>	20 marzo 2025
<b>Periodo temporale di validità</b>	Parte normativa: Triennio 2025/2028 Parte economica: A.S. 2024/2025
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Cinzia Quirini R.S.U. d'istituto firmataria: Anna Maria Barbagallo - Serena Stumpo Organizzazioni sindacali partecipanti alla contrattazione: FLC CGIL - CISL Scuola - Fed. GILDA UNAMS
<b>Soggetti destinatari</b>	PERSONALE DOCENTE ED ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo</b>	a) Parte normativa b) Trattamento economico accessorio
<b>Rispetto dell' iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	La certificazione dei Revisori dei Conti è stata acquisita in data _____ e riguarda sia il contratto che le relazioni illustrativa e tecnico-finanziaria e attesta in modo esplicito la compatibilità del contratto di istituto con le norme di legge e la contrattazione nazionale.  Descrizione eventuali rilievi dei Revisori dei Conti:
	Il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 non si applica alle Scuole  Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, co. 2 del d.lgs. 150/2009 non si applica alle Scuole  L'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 non si applica alle Scuole  La Relazione della Performance non si applica alle Scuole

**Modulo 2**  
**ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO**

Questo modulo ripercorre ogni articolo dell'accordo proposto alla certificazione ai fini della verifica della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale ed illustra i contenuti, in modo chiaro e verificabile, per ciascun articolo previsto e/o per ogni istituto/materia regolato, attestandone la compatibilità legislativa e contrattuale.

Il contenuto minimo e obbligatorio della relazione è esposto in 7 lettere dalla a) alla g) di seguito specificate.

Circa l'utilizzo di *sistemi premianti* con criteri di valorizzazione del merito e l'indicazione dei *risultati attesi* in funzione del Piano della Performance (art.4 e Titolo II D. Lgs. 150/2009), essendo inapplicabili alla scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative, si trascrive la formula “*parte non pertinente allo specifico accordo illustrato*”.

**Lettera a): Illustrazione delle disposizioni del contratto**

Il datore di lavoro, consci degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti normative ed al potere datoriale (art. 5 comma 2 del D.L.vo n. 165/2001), deve ottemperare alla contrattazione integrativa d'Istituto non come ad un mero adempimento “burocratico-amministrativo”, ma piuttosto come ad uno “strumento” che non può prescindere dalla valutazione della situazione reale dell'Istituto e, conseguentemente, atteggiarsi in modo coerente con gli obiettivi strategici individuati.

Il Contratto Integrativo d'Istituto si applica a tutto il personale scolastico Docente e ATA con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato in servizio presso l'I.C. di Budrio.

Esso è valido per la parte normativa per il triennio 2025/2028 e per la parte economica per l'anno scolastico 2024/2025.

La validità del Contratto Integrativo d'Istituto si intende avvenuta a seguito del perfezionamento delle procedure di controllo previste dall'art. 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001.

Questo documento risulta suddiviso nelle seguenti parti:

**PARTE NORMATIVA**

Questa parte è suddivisa in 7 Titoli e 31 articoli e ha una valenza triennale.

**PARTE ECONOMICA**

Questa parte è suddivisa in 3 Titoli e 18 articoli e ha valenza per l'A.S. 2024/2025.

**CRITERI GENERALI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE**

In questa parte si regolano i seguenti aspetti contrattuali:

- calcolo delle risorse;
- criteri generali di distribuzione e per l'utilizzo delle risorse destinate al personale docente e ATA;
- attività del personale per compensare le quali vengono utilizzate le risorse del Fondo;
- criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale;
- criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del D. Lgs. 165/2001 al personale docente, educativo e ATA;
- conferimento incarichi e criteri per la liquidazione dei compensi.

La ripartizione delle risorse economiche è stata pensata secondo una logica tesa a valorizzare coloro che hanno effettivamente svolto incarichi ed attività per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, secondo canoni di efficienza, efficacia ed economicità.

In altre parole, è stata privilegiata la valorizzazione del patrimonio professionale del personale come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del P.T.O.F. e per la qualità del servizio offerto all'utenza.

In sintesi, relativamente all'incentivazione del personale attraverso l'attribuzione di specifici compensi, è stato confermato il principio generale di dover premiare la capacità di attuare programmi, conseguire risultati, proporre soluzioni (anche innovative) e di contribuire alla realizzazione di miglioramenti gestionali finalizzati ad una maggiore efficacia e qualità dei servizi erogati.

**Allegato - suddivisione FIS personale Docente e personale ATA**

Per l'A.S. 2024/2025:

- il Fondo d'istituto ammonta ad € 37.688,05 (Lordo Dipendente) ed è analiticamente composto dalla somma dei seguenti parametri:
  - *Centri di erogazione – 5*
  - *Docenti organico di diritto – 83*
  - *ATA organico di diritto – 22*
- Per la Valorizzazione del personale scolastico è stata assegnata la somma di € 10.631,54
- Per il calcolo del finanziamento destinato alla retribuzione delle Funzioni strumentali docenti è stato individuato dal MIUR il parametro del numero di docenti in organico di diritto (n. 83 dipendenti). Il finanziamento calcolato corrisponde ad € 3.833,06 (Lordo Dipendente).
- Per il calcolo del finanziamento destinato alla retribuzione degli Incarichi specifici ATA è stato utilizzato dal Ministero il parametro del numero degli ATA in organico di diritto tolto il DSGA (n. 21 dipendenti). Il finanziamento calcolato corrisponde ad € 2.788,08 (Lordo Dipendente).
- Per il finanziamento della Pratica Sportiva, è stata quantificata la somma di € 1.602,11 (Lordo Dipendente).
- Il finanziamento delle Ore eccedenti per la sostituzione del personale assente è stato quantificato in € 2.376,25 (Lordo Dipendente).

Oltre alla somma sopraindicata, sono presenti le seguenti ECONOMIE:

- € 6.274,88 economie FIS
- € 277,29 riparto economie FIS dell'A.S. 2017/2018
- € 381,36 economie Attività complementari Educazione Fisica
- € 5,00 economie Ore eccedenti
- € 2.606,70 economie Valorizzazione continuità

Alle predette risorse si aggiungono le seguenti somme presenti nel bilancio della scuola:

- € 8.289,37 finanziamento CONFININDUSTRIA per Progetto SET
- € 5.107,75 fondi per il funzionamento

Le modalità di suddivisione delle risorse disponibili hanno seguito, prevalentemente, la ripartizione delle risorse in base alle esigenze effettive per garantire il servizio senza comunque penalizzare la ripartizione del personale.

Non sono state oggetto di specifica contrattazione, ma sono state semplicemente indicate, le seguenti risorse:

- Indennità di Direzione del DSGA - parte variabile - pari ad € 4.447,50
- Fondi per la formazione dei docenti pari ad € 2.357,40

Le modalità di utilizzo delle risorse disponibili sono sintetizzate nello schema inserito nella successiva lettera b) della presente relazione illustrativa.

**Lettera b): sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del F.I.S.**

Di seguito, si sintetizzano le suddivisioni dei vari istituti contrattuali a seconda della tipologia del personale:

PERSONALE DOCENTE	LORDO DIPENDENTE
Particolare impegno professionale “in aula” connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	11.640,50
Ore aggiuntive per l’attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/07)	

Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	19.808,25
Compensi ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/07)	5.775,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	
Indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale docente della scuola Primaria della Regione Friuli-Venezia Giulia	
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	
Compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (Art. 40 CCNL 8/2/2018)	1.983,47
Compensi a docenti Coordinatori di educazione fisica presso gli Uffici Scolastici Regionali	
Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL 29/11/2007)	3.833,06
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti Art. 40 CCNL 8/2/2018	2.381,25
Valorizzazione, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015 e dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	
Valorizzazione dell'impegno in attività di formazione, ricerca e sperimentazione didattica e valorizzazione del contributo alla diffusione nelle istituzioni scolastiche di modelli per una didattica per lo sviluppo delle competenze (art. 1, commi 592 e 593 della legge n. 205/2017)	4.964,10
<b>Totale finalizzazioni "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b>	<b>50.385,63</b>
Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (art. 1 legge 18 dicembre 1997, n. 440) – quota destinata al personale docente	10.967,12
Ulteriori compensi per corsi di recupero	
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Art. 1, comma 784, Legge n. 145/2018	
Compensi per progetti nazionali (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	
Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	
<b>Totale finalizzazioni su stanziamenti di bilancio</b>	<b>10.967,12</b>
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>61.352,75</b>

PERSONALE ATA	LORDO DIPENDENTE
Quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettera j) CCNL 29/11/2007)	4.447,50
Compenso per il sostituto del DSGA (art. 88, comma 2, lettera i) CCNL 29/11/2007)	
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	10.843,11
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale-ATA delle istituzioni educative	
Indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale ATA, Fascia A e B della Regione Friuli Venezia Giulia	
Incarichi specifici personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.788,08
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica Art. 40 CCNL 8/2/2018	
Valorizzazione ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015 e dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	
<b>Totale finalizzazioni "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b>	<b>18.078,69</b>
Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (art. 1 legge 18 dicembre 1997, n. 440) – quota destinata al personale ATA	2.430,00
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Art. 40 CCNL 8/2/2018)	
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	
Compensi per progetti nazionali (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	
Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018))	
<b>Totale finalizzazioni su stanziamenti di bilancio</b>	<b>2.430,00</b>
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>20.508,69</b>

### Lettera c): effetti abrogativi impliciti

Gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e si abrogano le norme precedenti.

**Lettera d): illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità**

**Lettera e): Illustrazione e attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche**

**Lettera f): Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo (Performance)**

Queste parti non sono pertinenti allo specifico accordo illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D.Lgs. 150/2009.

**Lettera g): Altre informazioni utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Le risorse vengono ripartite tra il personale Docente e il personale ATA, come già detto, tenendo conto prevalentemente delle effettive esigenze per garantire il servizio.

Il presente Contratto Integrativo d'Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per la continua evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Il presente Contratto Integrativo d'Istituto viene inserito all'Albo online del sito web d'istituto nonché trasmesso alle Agenzie ARAN e CNEL.

Il Dirigente Scolastico  
Cinzia Quirini

Firmato digitalmente