



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII n. 2 – 40054 BUDRIO (BO) – Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R

e-mail: boic86900r@istruzione.it – pec: boic86900r@pec.istruzione.it

sito: www.icbudrio.edu.it



Prot. n° da segnature

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA, LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°7062 del 22/07/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

CUP: C54D26001390007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNE-2026-449

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 22/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 27/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Centro- Nord di cui all'Allegato 1 e 2, parti integranti e sostanziali del citato decreto.
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
- VISTA** la necessità di individuare docenti TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n°55 del 28/11/2025 in merito al conferimento degli incarichi individuali;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità **INTERNE/ESTERNE** per il progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 8568 del 25/09/2026

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 16 per i ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature
Pervenute

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei candidati:

- 1) Alvaro Laura nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 2) Babini Valentina nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 3) Bondi Elena nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 4) Cicconi Paolo nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 5) De Virgilio Gaetano nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 6) Di Napoli Rossella nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 7) Emiliani Cristina nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 8) Gironi Michela nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 9) Minoccheri Mila nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 10) Montalto Roberta nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 11) Muzzi Cecilia nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 12) Pinardi Lorenza nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 13) Pirini Miria nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 14) Saltarelli Silvia nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 15) Strazzari Dario nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
- 16) Valentini Maria nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute
- 2) Considerato che le domande pervenute sono in numero strettamente necessario per la copertura dei ruoli richiesti dall'avviso di selezione, avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 48 ore dalla data della loro pubblicazione

Il RUP Dirigente Scolastico

Giuseppe Raimondo

L'originale, firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005
e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente

ALLEGATO 1: PUNTEGGI

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
n	Nominativo	TITOLI DI STUDIO	TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	TOTALE	MODULI RICHIESTI
1	Alvaro Laura	15	5	20	158862 - "Mille Parole per Giocare" Alfabetizzazione Vedrana
2	Babini Valentina	20	0	20	158911 - "Logica in Gioco" 2° quad - classi prime
3	Bondi Elena	15	3	18	158911 - "Logica in Gioco" 2° quad - classi prime
4	Cicconi Paolo	15	3	18	158916 - "Officina di parole"- classi seconde
5	De Virgilio Gaetano	15	15	30	1158857 - "Ponti di Parole" Alfabetizzazione 2° quad A1-A2
6	Di Napoli Rossella	5	10	15	186308 - "Mille Parole per Giocare" Alfabetizzazione Mezzolara
7	Emiliani Cristina	15	10	25	158851 - "Ponti di Parole" Alfabetizzazione 1° quad A1-A2
8	Gironi Michela	15	9	24	158914 - "Officina di parole" - classi terze
9	Minoccheri Mila	20	0	20	158942 - "Speak up, speak easy!" - classi prime
10	Montalto Roberta	20	0	20	158908 - "Logica in Gioco" 2° quad - classi seconde
11	Muzzi Cecilia	15	6	21	158904 - "Logica in Gioco" 2° quad - classi terze
12	Pinardi Lorenza	15	0	15	158916 - "Officina di parole"- classi seconde
13	Pirini Miria	15	35	50	158942 - "Speak up, speak easy!" - classi prime
14	Saltarelli Silvia	15	16	31	186364 - Sperimentiamo insieme
15	Strazzari Dario	20	23	43	186364 - Sperimentiamo insieme
16	Valentini Maria	15	0	15	158914 - "Officina di parole" - classi terze

Firmato digitalmente da GIUSEPPE RAIMONDO