

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 pon 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
---	--	---	---


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

 VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) – Tel. **0516920614**

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

 e-mail: boic86900r@istruzione.it – pec: boic86900r@pec.istruzione.it – sito: www.icbudrio.it
Codice identificativo progetto
10.1.1A-FSEPONEM-2017-173 – La Scuola Siamo Noi
CUP: C59G16003850007
Verbale n. 2

In data 19/02/2018 alle ore 09:20 la commissione di valutazione dei candidati al Progetto “La scuola siamo noi”, composta da:

Monti Eleonora –Gagliardi Pasqualina – Tirrito Angelina Maria

si è riunita per redigere il verbale conclusivo.

Nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR con nota 10862 del 16/09/2016:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - la commissione nel rispetto dei criteri di valutazione dei titoli culturali e di servizio previsti dal Bando in oggetto elabora la seguente graduatoria:

MODULI	ESPERTI
Modulo 6 - Potenziamento e recupero trasversale	Martinelli Franca

La commissione termina i lavori alle ore 09:30.

Budrio, 19/02/2018

Firma _____

