



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP C53I17000020001	
Codice identificativo progetto	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 - Competenze di base
CUP C53I17000030001	

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER IL PROGETTO: 10.2.1A - FSEPON-EM-2017-3 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” - 10.2.2A “Competenze di base” - A.S. 2018/2019 - CANDIDATURA TUTOR - CANDIDATURA ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.I. n. 44/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

Visto il D.P.R. 275/99 concernente le “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Visto l’Avviso Pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso n. 1953 del 21 febbraio 2017 – “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 17 del 23/02/2017, con la quale è stato approvata la partecipazione all’avviso in oggetto;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto del 05/04/2017 n. 65 con la quale è stata approvata la candidatura al progetto PON FSE in oggetto;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 del MIUR con la quale si autorizza il progetto e l’impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017, finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

Vista la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 98 del 17/05/2018 di assunzione a Bilancio del PON FSE 1953 Competenze di base;

Visto il regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato con delibera n. 99 del Consiglio di Istituto il 17/05/2018;

Tenuto conto che per la realizzazione delle azioni formative programmate 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” si rende necessaria l’individuazione di tutor ed esperti che dovranno essere selezionati sia internamente che esternamente all’amministrazione;

Atteso che l’importo autorizzato da sostenere è di € 5.082,00 (cinquemilaottantadue/00) a modulo;

EMANA AVVISO PUBBLICO

Per la selezione delle figure professionali così come specificato nella tabella seguente che illustra i moduli formativi da attivare:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. **0516920614**

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP C53I17000020001	
Codice identificativo progetto	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 - Competenze di base
CUP C53I17000030001	

10.2.1A- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

N	Tipologia modulo	TITOLO	TUTOR Da reclutare	ESPERTO Da reclutare	Periodo Attività Dal Al	ALUNNI a cui si rivolge
1	Educazione bilingue/ educazione plurilingue	Play with me in english	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	20 infanzia
2	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente)	Outdoor deduttivo: quando osservare mi fa imparare	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	20 infanzia

10.2.2A - Competenze di base

3	Lingua madre	Progetto teatro primaria - Mezzolara	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	20 primaria
4	Lingua madre	Progetto teatro primaria - Vedrana	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	20 primaria
5	Lingua madre	Progetto teatro - Scuola secondaria I°	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	20 S.S.I°
6	Matematica	Progetto capovolto primaria - Mezzolara	1 tutor 30 ore x	1 esperto 30 ore x	01/09/18 30/06/19	20 primaria



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 – 40054 BUDRIO (BO) – Tel. **0516920614**

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it – pec: boic86900r@pec.istruzione.it – sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP C53I17000020001	
Codice identificativo progetto	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 – Competenze di base
CUP C53I17000030001	

			30€/h (lordo stato)	70€/h (lordo stato)		
7	Matematica	Progetto capovolto primaria – Vedrana	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	20 primaria
8	Matematica	Progetto capovolto – scuola secondaria I°	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	20 S.S.I°
9	Lingua straniera	Scuola secondaria KET English - Cambridge	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	30 classi III S.S.I°
10	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Primaria Starters English - Cambridge	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	01/09/18 30/06/19	20 primaria

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

L'obiettivo centrale dell'intervento proposto è il rafforzamento e lo sviluppo delle competenze di base in lingua madre, lingua straniera e matematica, anche attraverso il rafforzamento delle attitudini relazionali e creative degli studenti. Si tratta di un traguardo che solo la scuola di Budrio (intesa come struttura unitaria di realtà diverse disposte a rete sul territorio) può proporsi di raggiungere in questa modalità, puntando quindi sul dialogo con le altre realtà scolastiche del territorio e con agenzie educative parallele quali il Teatro Consorziale di Budrio e gli attori attivi professionalmente sul territorio (registi, scenografi, docenti universitari o della scuola, esperti di metodologie educative, didattiche e psicologiche). Gli obiettivi possono essere declinati come segue: potenziamento linguistico e logico-matematico, recupero scolastico, alfabetizzazione, certificazione della lingua inglese (unico sul territorio), innovazione nelle metodologie didattico-educative. L'inclusione degli alunni in situazione (anche potenziale) di disagio negli apprendimenti, prevede una coerente integrazione fra le diverse agenzie educative, facendo del dialogo e della trasparenza nei rapporti il primo obiettivo da conseguire da parte della scuola.

Tipologia di intervento

La progettazione prevede interventi laboratoriali, individuando un approccio socio-relazionale a seconda delle caratteristiche degli studenti, per età e percorso di studio. Essa nasce dal lavoro congiunto di docenti ed esperti ed è finalizzata a stimolare l'interesse e la partecipazione degli studenti: studenti che si rivolgono ad altri studenti, anche attraverso esperienze di peer education, trasferendo conoscenze e condividendo riflessioni, in un percorso di crescita comune. Il presente intervento è fondato su approcci formativi di tipo collaborativo e ludico-interattivo: ricerca azione – cooperative learning – peer tutoring

Responsabile del procedimento: *Andrea Minghetti*

Referente del procedimento: *Pasqualina Gagliardi*

Firmato digitalmente da PARMA PATRIZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP C53I17000020001	
Codice identificativo progetto	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 - Competenze di base
CUP C53I17000030001	

– digital storytelling – scrittura creativa – giochi di ruolo – apprendimento basato su problemi – aggiungere contenuti e metodi del coding.

Gli strumenti saranno molteplici dal materiale cartaceo a quello digitale. L'impatto previsto sugli studenti sarà sicuramente di grande stimolo favorendo la curiosità di apprendere competenze e contenuti appresi nei vari moduli e la visibilità sul territorio di queste attività saranno un ulteriore stimolo agli altri studenti che potranno accedere ad attività peer to peer per piccoli gruppi sulle tematiche affrontate dai loro compagni

1. Play with me in english

Percorso di avviamento, precoce, alla conoscenza della lingua inglese utilizzando un approccio ludico che prevede canzoni mimate e la narrazione. L'aspetto innovativo consisterà nella comunicazione esclusiva in inglese. Metodologia applicata: buona comunicazione, bilinguismo, format narrativo e progressione linguistica.

2. Outdoor deduttivo: quando osservare mi fa imparare

Percorso teso a stimolare una precoce consapevolezza del proprio contributo ambientale come cittadini del mondo attraverso pratiche artistiche e didattiche da svolgere all'aperto. La metodologia privilegiata sarà quella dell'ascolto deduttivo, attivo e partecipativo.

3. Progetto teatro primaria - Mezzolara

Percorso di educazione teatrale, per facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico; incentivare la motivazione individuale; sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi; padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza creativa e collettiva, il canto, la produzione sonora.

4. Progetto teatro primaria – Vedrana

Percorso di educazione teatrale, per facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico; incentivare la motivazione individuale; sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi; padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza creativa e collettiva, il canto, la produzione sonora.

5. Progetto teatro secondaria

Percorso di educazione teatrale, per facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico; incentivare la motivazione individuale; sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi; padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza creativa e collettiva, il canto, la produzione sonora.

6. Progetto capovolto primaria – Mezzolara

Percorso con la finalità di trasformare i ragazzi da consumatori isolati di tecnologia a creatori e revisori di progetti digitali condivisi. Verrà loro insegnato il pensiero computazionale cioè la scomposizione di grandi problemi in una sequenza di piccoli problemi. L'obiettivo è di capovolgere



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP C53I17000020001	
Codice identificativo progetto	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 - Competenze di base
CUP C53I17000030001	

le dinamiche di gruppo perché saranno gli alunni con rendimento di livello basso, a cui è rivolto il progetto, ad insegnare quanto appreso nelle loro classi di provenienza.

7. Progetto capovolto primaria - Vedrana

Percorso con la finalità di trasformare i ragazzi da consumatori isolati di tecnologia a creatori e revisori di progetti digitali condivisi. Verrà loro insegnato il pensiero computazionale cioè la scomposizione di grandi problemi in una sequenza di piccoli problemi. L'obiettivo è di capovolgere le dinamiche di gruppo perché saranno gli alunni con rendimento di livello basso, a cui è rivolto il progetto, ad insegnare quanto appreso nelle loro classi di provenienza.

8. Progetto capovolto secondaria

Percorso con la finalità di trasformare i ragazzi da consumatori isolati di tecnologia a creatori e revisori di progetti digitali condivisi. Verrà loro insegnato il pensiero computazionale cioè la scomposizione di grandi problemi in una sequenza di piccoli problemi. L'obiettivo è di capovolgere le dinamiche di gruppo perché saranno gli alunni con rendimento di livello basso, a cui è rivolto il progetto, ad insegnare quanto appreso nelle loro classi di provenienza.

9. Secondaria KET English - Cambridge

Percorso che si propone di sviluppare competenze linguistiche in grado di affrontare l'esame finale di certificazione della lingua inglese livello KET, sviluppando la competenza comunicativa nelle 4 abilità di base: listening, speaking, reading, writing. Le metodologie saranno il debate, lo story telling, un approccio ludico a conversazioni, letture ad alta voce, ascolto e produzione scritta.

10. Primaria Starters English - Cambridge

Percorso che si propone di sviluppare competenze linguistiche in grado di affrontare l'esame finale di certificazione della lingua inglese livello STARTERS, sviluppando la competenza comunicativa nelle 4 abilità di base: listening, speaking, reading, writing. Le metodologie saranno il debate, lo story telling, un approccio ludico a conversazioni, letture ad alta voce, ascolto e produzione scritta.

2. Durata del progetto

Da Settembre 2018 ad agosto 2019.

3. Luogo, modalità, ore e compensi di espletamento dell'incarico

A. Per i luoghi, ore e compensi fare riferimento alla tabella sopra riportata

Il corrispettivo di pagamento subirà le trattenute previdenziali, assistenziali ed erariali di categoria previste dal CCNL in vigore.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Budrio.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. **0516920614**

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP C53I17000020001	
Codice identificativo progetto	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 - Competenze di base
CUP C53I17000030001	

L'I.C. di Budrio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

I compensi saranno liquidati, a seguito dell'effettiva e completa realizzazione e rendicontazione dell'attività affidata.

La liquidazione del compenso avverrà solo dopo effettiva erogazione da parte del MIUR.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, tutor ai quali in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47.

B. Modalità

I tutor dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Curare il registro didattico le presenze e le firme dei partecipanti (alunni), esperto, la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo di nove per due incontri consecutivi. Il corso deve essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor informare il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i necessari provvedimenti;
- Svolgere funzione di orientamento, accompagnamento, sostegno e affiancare i docenti interni e/o esterni nello svolgimento delle loro attività;
- Raccordare lo sviluppo dei moduli previsti dagli esperti esterni e/o dai docenti interni con le effettive esigenze dei corsisti;
- Indirizzare ed orientare gli alunni per una migliore riuscita dell'attività formativa;
- Collaborare per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività con il valutatore;
- Collaborare con gli operatori esterni ed interni alla scuola, per assicurare il supporto necessario al regolare svolgimento delle attività ed attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- Curare gli aspetti formali connessi alla tenuta del registro delle presenze degli alunni, degli esperti e delle proprie;
- Curare la manutenzione del materiale didattico (video/musica/giochi etc.) prodotto al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Predisporre e partecipare agli incontri di coordinamento del progetto, quando necessario;
- Aggiornare sullo stato di avanzamento dei lavori del progetto;
- Attenersi alle indicazioni contenute nell'avviso 1953 del 21/02/2017;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. **0516920614**

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP C53I17000020001	
Codice identificativo progetto	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 - Competenze di base
CUP C53I17000030001	

- Gestire la parte di competenza del modulo scelto con le credenziali assegnate, i dati sul portale <http://pon20142020.indire.it>
- Inserire tutti i dati in piattaforma.

Gli esperti dovranno:

- Programmare in accordo con il Tutor le attività formative da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal referente del progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo modulo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale cartacea e informatica secondo gli standard previsti dal PON;
- Partecipare, quando è necessario, agli incontri di coordinamento del progetto.

4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Budrio, dovranno riportare sulla busta o nell'oggetto della PEC la dizione:

10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia” A.S. 2018/2019 - CANDIDATURA TUTOR oppure CANDIDATURA ESPERTO

Barrare in corrispondenza del numero e il titolo del MODULO per cui si intende concorrere.

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 “Competenze di base” A.S. 2018/2019 - CANDIDATURA TUTOR oppure CANDIDATURA ESPERTO

Barrare in corrispondenza del numero e il titolo del MODULO per cui si intende concorrere.

È possibile presentare una sola candidatura per un solo modulo, che gli interessati dovranno far pervenire a mezzo raccomandata postale, brevi manu, o tramite PEC al boic86900r@pec.istruzione.it alla Segreteria della Scuola dell'Istituto Comprensivo di Budrio - Via Giovanni XXIII, n. 2 - 40054 Budrio (BO), entro le ore 10:00 del 12/06/2018 la seguente documentazione:

1. domanda in carta semplice su apposito modulo predisposto dalla scuola (allegato A);
2. curriculum vitae redatto esclusivamente in formato europeo;

Non fa fede il timbro postale e non saranno prese in considerazione le domande pervenute dopo il termine di scadenza suindicato.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII - N.2 - 40054 BUDRIO (BO) - Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R - Codice Univoco: UFDIYR

e-mail: boic86900r@istruzione.it - pec: boic86900r@pec.istruzione.it - sito: www.icbudrio.it

Codice identificativo progetto	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-3 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP C53I17000020001	
Codice identificativo progetto	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-5 - Competenze di base
CUP C53I17000030001	

5. Modalità di attribuzione

La scelta del personale interno avverrà nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. L'incarico sarà conferito con delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata, sulla base delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie.

L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il presente avviso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

La scrivente Amministrazione si riserva la facoltà di non procedere alla selezione qualora nessun candidato, a suo insindacabile giudizio, risulti idoneo in relazione alla realizzazione del progetto.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso presente;
- non possesso dei titoli richiesti nel presente avviso.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7. Tutela della Privacy

Ai sensi e per gli effetti del D. Lgs 196/2003, si comunica che i dati personali raccolti verranno trattati per le finalità strettamente connesse alla suddetta attività formativa.

8. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene reso noto mediante la pubblicazione sul sito dell'Istituto Comprensivo di Budrio (BO) www.icbudrio.it

9. Allegati

Allegato A: domanda aspiranti ad incarico di tutor/esperto interno all'amministrazione
Modulo curriculum vitae

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Parma