



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BUDRIO

VIA GIOVANNI XXIII n. 2 – 40054 BUDRIO (BO) – Tel. 0516920614

C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R

e-mail: boic86900r@istruzione.it – pec: boic86900r@pec.istruzione.it

sito: www.icbudrio.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo online
Al sito della scuola
Agli Atti

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Oggetto: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR ed ESPERTO per n. 1 laboratorio in orario extra-curricolare afferente al progetto PNRR “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” – Attività “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” - Linea A di intervento. Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38484 CUP C54D23002190006

Titolo progetto “Pensare con le mani – 3.1”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. n. 59 del 06/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 01/07/2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA la nota Miur AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 80.089,22 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa triennale dell'istituto;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio;

PRESO ATTO della necessità di individuare PERSONALE INTERNO per le figure di ESPERTO e di TUTOR al fine di realizzare il percorso previsto nel progetto presentato dall'istituto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8286 del 14/11/2024;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 2 candidature interne;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati che sono pervenuti, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'Avviso di selezione prot. n. 8286 del 14/11/2024 e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate. Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione all'Albo online e in Amministrazione Trasparente sul sito dell'istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico
Cinzia Quirini

Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da QUIRINI CINZIA