ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: www.ic1decimapersiceto.edu.it
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO.
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azioni ESO4.6.A.4 - Sotto azione ESO4.6.A4A - Interventi di cui al D.M. n. 79 del 11/05/2026 e al D.M. n. 111 del 12/06/2026 -Avviso Pubblico 112894 del 11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
PROGETTO: E….state a scuola!
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-1023
CUP: D54D26003550007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 17/12/2025 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 17 del 11/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C

Firmato digitalmente da DENISE AZZARA

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto
Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: www.ic1decimapersiceto.edu.it
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 79 dell' 11 maggio 2026, riguardante il "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 111 del 12 giugno 2026, riguardante "Destinazione di ulteriori risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027."

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTA la nota AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Autorizzazione progetti";

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva degli alunni per l'ammissione ai percorsi formativi inerenti al progetto;

VISTA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

DECRETA

di autorizzare l'avvio di una selezione degli alunni finalizzata alla realizzazione delle azioni *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025,* "PN Scuola e competenze 2021-2027". Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azioni ESO4.6.A.4 - Sotto azione ESO4.6.A4A - Interventi di cui al D.M. n. 79 del 11/05/2026 e al D.M. n. 111 del 12/06/2026 -Avviso Pubblico 112894 del 11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. La selezione è rivolta agli alunni della scuola primaria "Quaquarelli" e secondaria di primo grado "Mezzacasa" per i seguenti corsi extracurriculari:

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Firmato digitalmente da DEL DELE AZZARA
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: www.ic1decimapersiceto.edu.it
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

PERCORSO FORMATIVO	N. MODULI	N. ALUNNI	N. ORE CORSO
Titolo laboratorio: ACCORDI DI CLASSE 1 Attività ricreative e ludiche **Ordine di scuola:** Scuola primaria QUAQUARELLI **Gruppo:** **classi TERZE, QUARTE E QUINTE scuola primaria Quaquarelli** **Tipologia:** extracurriculare **Periodo:** indicativamente da novembre a gennaio (mercoledì) **Orario:** indicativamente dalle 16:30/18:45 **Descrizione sintetica dell'attività:** Il progetto usa la chitarra classica come uno strumento educativo e inclusivo per contrastare la dispersione scolastica. L'obiettivo principale è offrire a tutti gli studenti uno spazio accogliente per esprimersi, superare il disagio e ritrovare la motivazione a scuola attraverso la bellezza della musica d'insieme. All'inizio del percorso gli alunni imparano a conoscere lo strumento, a tenerlo nella postura corretta e a prendersene cura con responsabilità. Questo lavoro iniziale stimola la concentrazione, la coordinazione motoria fine e l'ascolto di sé. Si tratta di un'attività accessibile a chiunque, che rinforza l'autostima e valorizza le capacità di ogni singolo ragazzo. Il cuore dell'iniziativa si sviluppa poi attraverso la musica di gruppo e i giochi ritmici collettivi. Suonando insieme, gli studenti imparano a seguire un tempo comune e a sincronizzarsi con i compagni. L'uso di corde a vuoto, di note facili sulla tastiera e di letture semplificate permette a tutti di partecipare fin da subito. In questo modo la diversità diventa una ricchezza e l'inclusione si realizza in modo concreto tra i banchi di scuola. Alla fine del progetto gli alunni saranno capaci di suonare semplici melodie e di partecipare a esecuzioni di gruppo guidate. Avranno imparato a rispettare le regole della musica e a collaborare con gli altri. L'esperienza trasforma la scuola in un luogo stimolante e sicuro, capace di combattere l'isolamento e di accompagnare i ragazzi nella loro crescita personale.	1	20	30
Titolo laboratorio: TASTIERE IN GIOCO 1 Attività ricreative e ludiche **Ordine di scuola:** Scuola primaria QUAQUARELLI **Gruppo:** **classi TERZE, QUARTE E QUINTE scuola primaria Quaquarelli** **Tipologia:** extracurriculare **Periodo:** indicativamente da novembre a gennaio (mercoledì) **Orario:** indicativamente dalle 16:30/18:45 **Descrizione sintetica dell'attività:** Il progetto "Tastiere in Gioco" mette al centro l'inclusione di tutti gli studenti. La musica diventa una forza speciale contro l'isolamento, il disagio e l'abbandono scolastico. Lo studio del pianoforte si trasforma in un linguaggio universale che accoglie e valorizza ogni tipo di fragilità. L'uso di note, colori e suoni permette a	1	20	30

Firmato digitalmente da DE ADELE AZZARA

BOIC870001 - ADB74AF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018990 - 16/10/2026 - IV.2 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto
Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: www.ic1decimapersiceto.edu.it
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

tutti i ragazzi di imparare in modo facile e veloce. Nessuno viene escluso o lasciato indietro. Questo successo immediato fa crescere la fiducia in se stessi e la motivazione. L'uso delle mani e del ritmo allena la memoria in un clima sereno e senza ansia da prestazione. Il momento più inclusivo è la musica d'insieme, dove le tastiere si uniscono al canto e ai suoni del corpo. Suonare in gruppo abbatte le barriere e insegna a rispettare gli altri seguendo lo stesso tempo. In questo modo la classe diventa una vera squadra unita. Questo percorso cura l'isolamento sociale e dimostra che la scuola sa accogliere e dare valore a ogni singolo studente.			

Titolo laboratorio: ACCORDI DI CLASSE 2 Attività ricreative e ludiche **Ordine di scuola:** Scuola primaria QUAQUARELLI **Gruppo:** **classi TERZE, QUARTE E QUINTE scuola primaria Quaquarelli** **Tipologia:** extracurriculare **Periodo:** indicativamente da febbraio a maggio (mercoledì) **Orario:** indicativamente dalle 16:30/18:45 **Descrizione sintetica dell'attività:** Il progetto usa la chitarra classica come uno strumento educativo e inclusivo per contrastare la dispersione scolastica. L'obiettivo principale è offrire a tutti gli studenti uno spazio accogliente per esprimersi, superare il disagio e ritrovare la motivazione a scuola attraverso la bellezza della musica d'insieme. All'inizio del percorso gli alunni imparano a conoscere lo strumento, a tenerlo nella postura corretta e a prendersene cura con responsabilità. Questo lavoro iniziale stimola la concentrazione, la coordinazione motoria fine e l'ascolto di sé. Si tratta di un'attività accessibile a chiunque, che rinforza l'autostima e valorizza le capacità di ogni singolo ragazzo. Il cuore dell'iniziativa si sviluppa poi attraverso la musica di gruppo e i giochi ritmici collettivi. Suonando insieme, gli studenti imparano a seguire un tempo comune e a sincronizzarsi con i compagni. L'uso di corde a vuoto, di note facili sulla tastiera e di letture semplificate permette a tutti di partecipare fin da subito. In questo modo la diversità diventa una ricchezza e l'inclusione si realizza in modo concreto tra i banchi di scuola. Alla fine del progetto gli alunni saranno capaci di suonare semplici melodie e di partecipare a esecuzioni di gruppo guidate. Avranno imparato a rispettare le regole della musica e a collaborare con gli altri. L'esperienza trasforma la scuola in un luogo stimolante e sicuro, capace di combattere l'isolamento e di accompagnare i ragazzi nella loro crescita personale.	1	20	30

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Firmato digitalmente da DELE AZZARA

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: www.ic1decimapersiceto.edu.it
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

Titolo laboratorio: TASTIERE IN GIOCO 2 Attività ricreative e ludiche **Ordine di scuola:** Scuola primaria QUAQUARELLI **Gruppo:** **classi TERZE, QUARTE E QUINTE scuola primaria Quaquarelli** **Tipologia:** extracurriculare **Periodo:** indicativamente da febbraio a maggio (mercoledì) **Orario:** indicativamente dalle 16:30/18:45 **Descrizione sintetica dell'attività:** Il progetto "Tastiere in Gioco" mette al centro l'inclusione di tutti gli studenti. La musica diventa una forza speciale contro l'isolamento, il disagio e l'abbandono scolastico. Lo studio del pianoforte si trasforma in un linguaggio universale che accoglie e valorizza ogni tipo di fragilità. L'uso di note, colori e suoni permette a tutti i ragazzi di imparare in modo facile e veloce. Nessuno viene escluso o lasciato indietro. Questo successo immediato fa crescere la fiducia in se stessi e la motivazione. L'uso delle mani e del ritmo allena la memoria in un clima sereno e senza ansia da prestazione. Il momento più inclusivo è la musica d'insieme, dove le tastiere si uniscono al canto e ai suoni del corpo. Suonare in gruppo abbatte le barriere e insegna a rispettare gli altri seguendo lo stesso tempo. In questo modo la classe diventa una vera squadra unita. Questo percorso cura l'isolamento sociale e dimostra che la scuola sa accogliere e dare valore a ogni singolo studente.	1	20	30

Titolo laboratorio: ACCORDI DI CLASSE 3 Attività ricreative e ludiche **Ordine di scuola:** Scuola secondaria MEZZACASA **Gruppo:** **tutte le classi scuola secondaria MEZZACASA** **Tipologia:** extracurriculare **Periodo:** indicativamente da novembre a gennaio (mercoledì) **Orario:** indicativamente dalle 14:00/16:15 **Descrizione sintetica dell'attività:** Il progetto usa la chitarra classica come uno strumento educativo e inclusivo per contrastare la dispersione scolastica. L'obiettivo principale è offrire a tutti gli studenti uno spazio accogliente per esprimersi, superare il disagio e ritrovare la motivazione a scuola attraverso la bellezza della musica d'insieme. All'inizio del percorso gli alunni imparano a conoscere lo strumento, a tenerlo nella postura corretta e a prendersene cura con responsabilità. Questo lavoro iniziale stimola la concentrazione, la coordinazione motoria fine e l'ascolto di sé. Si tratta di un'attività accessibile a chiunque, che rinforza l'autostima e valorizza le capacità di ogni singolo ragazzo. Il cuore dell'iniziativa si sviluppa poi attraverso la musica di gruppo e i giochi ritmici collettivi. Suonando insieme, gli studenti imparano a seguire un tempo comune e a sincronizzarsi con i compagni. L'uso di corde a vuoto, di note facili sulla tastiera e di letture semplificate permette a tutti di partecipare fin da subito. In questo modo la diversità diventa una ricchezza e l'inclusione si realizza in modo concreto tra i banchi di scuola.	1	20	30

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Firmato digitalmente da DESIDERIO AZZARA
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: www.ic1decimapersiceto.edu.it
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

Alla fine del progetto gli alunni saranno capaci di suonare semplici melodie e di partecipare a esecuzioni di gruppo guidate. Avranno imparato a rispettare le regole della musica e a collaborare con gli altri. L'esperienza trasforma la scuola in un luogo stimolante e sicuro, capace di combattere l'isolamento e di accompagnare i ragazzi nella loro crescita personale.			

Titolo laboratorio: TASTIERE IN GIOCO 3 Attività ricreative e ludiche **Ordine di scuola:** Scuola secondaria MEZZACASA **Gruppo:** **tutte le classi scuola secondaria MEZZACASA** **Tipologia:** extracurriculare **Periodo:** indicativamente da novembre a gennaio (mercoledì) **Orario:** indicativamente dalle 14:00/16:15 **Descrizione sintetica dell'attività:** Il progetto "Tastiere in Gioco" mette al centro l'inclusione di tutti gli studenti. La musica diventa una forza speciale contro l'isolamento, il disagio e l'abbandono scolastico. Lo studio del pianoforte si trasforma in un linguaggio universale che accoglie e valorizza ogni tipo di fragilità. L'uso di note, colori e suoni permette a tutti i ragazzi di imparare in modo facile e veloce. Nessuno viene escluso o lasciato indietro. Questo successo immediato fa crescere la fiducia in se stessi e la motivazione. L'uso delle mani e del ritmo allena la memoria in un clima sereno e senza ansia da prestazione. Il momento più inclusivo è la musica d'insieme, dove le tastiere si uniscono al canto e ai suoni del corpo. Suonare in gruppo abbatte le barriere e insegna a rispettare gli altri seguendo lo stesso tempo. In questo modo la classe diventa una vera squadra unita. Questo percorso cura l'isolamento sociale e dimostra che la scuola sa accogliere e dare valore a ogni singolo studente.	1	20	30

***gli orari e le date potrebbero subire variazioni**

1) Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
2) Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
3) Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Adele Azzarà
Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da DIRIGENTE AZZARA