

FONDI TRUTTURALI EUROPEI 20





Ministero dell'Istruziono, dell'Università e della Ricorca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziario e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Editzia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA STUTILA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPAENDIMENTO (FSE)

# Istituto Comprensivo Statale «Croce»

Via Porrettana, 97 - 40033 Casalecchio di Reno (BO)

Tel. 051 598372 - Fax 051 6192124

e-mail: boic874008@istruzione.it - pec: boic874008@pec.istruzione.it

sito web: www.iccroce.edu.it - Codice fiscale: 91233900371

Codice CUP: J87I18000100006

Prot. n. 3975/C23

Casalecchio di Reno, 16/06/2020

All'insegnante Chiara Nicoletti

OGGETTO: INCARICO di TUTOR nell'ambito del Progetto PON/FSE 2014-2020 AZIONE "10.2.2A-FSEPON-EM-2017-101" – AVVISO AOODGEFID/PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017-Titolo "IMPROVE YOUR MATHS AND YOUR ENGLISH" a.s. 2019/2020.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

la nota prot. AOODGEFID/PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.2 – Azioni di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 24 prot. n. 2284/A19 del 09/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 9 del 09/03/2017);

VISTA la candidatura Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "IMPROVE YOUR MATHS AND YOUR ENGLISH" – codice "10.2.2A-FSEPON-EM-2017-101" proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.856,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



# FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricera Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentaii Direzione Generale per interventi in materia di Editala Sociastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Tistruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 13/02/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.856,00;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.M. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. n° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VIST**I gli artt. 84, 85 e 88 del C.C.N.L. 29/11/2007;

CONSIDERATO che la S.V. - in servizio presso questo Istituto con incarico a tempo indeterminato per l'insegnamento nella Scuola Primaria - possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento dell'incarico relativo al progetto in questione, documentati da curriculum vitae allegato,

#### INCARICA

L'insegnante Chiara Nicoletti,

in

servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di TUTOR nell'ambito del Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-101" - Titolo "IMPROVE YOUR MATHS AND YOUR ENGLISH" a.s. 2019/2020, in orario extrascolastico secondo un calendario da concordare e da realizzare nel seguente Modulo:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Importo orario lordo	Importo totale lordo
Power Summer Matematica II	30	Min.19-Max.30 di tutte le classi della scuola Primaria	€ 30,00	€ 900,00

Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dal Responsabile dell'ISTITUTO, su richiesta scritta e documentata.

L'insegnante Chiara Nicoletti, si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.



# FONDI STRUTTURAL EUROPE





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Editizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCHOL A - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei 2. partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.

Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due 3.

incontri consecutivi.

Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza 4 ingiustificata.

Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di 5.

competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la 6. ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU. 7.

Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati 8. anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

### Dovrà inoltre:

accedere con la sua password al sito dedicato;

entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

definire ed inserire:

competenze specifiche (obiettivi operativi);

fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);

metodologie, strumenti, luoghi;

eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

A1 termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna 16/06/2020 e fino alla conclusione del Progetto fissata al 31/08/2020.

Per l'attuazione del progetto specificato in premessa alla S.V. è conferito l'incarico per n. 30 ore a € 30,00 lordo Stato - svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma - per un importo totale omnicomprensivo di € 900,00 lordo Stato. L'importo orario è omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

F. to Digitalmente da Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Virna Venturoli

Firma per accettazione L'insegnante Chiara Nicoletti

### Informazioni personali

NOME / COGNOME

Chiara Nicoletti

INDIRIZZO

CEL

E-MAIL

NAZIONALITÀ DATA DI NASCITA SESSO

# Esperienze lavorative

DATE Settembre 2019 - in corso

POSIZIONE Insegnante di sostegno primaria

SCUOLA IC Anzola

NOTE Assegnazione provvisoria per A.S. 2019-2020 presso IC

Croce

DATE Settembre 2018 - Agosto 2019

POSIZIONE Insegnante di sostegno primaria

SCUOLA DD Zola Predosa

DATE Settembre 2017 - Agosto 2018

POSIZIONE Insegnante di sostegno primara

SCUOLA IC Gaggio Montano

**DATE** 2017

POSIZIONE Assunzione a tempo indeterminato come insegnante di

sostegno primaria

DATE Settembre 2016 - Giugno 2017

POSIZIONE Insegnante di sostegno infanzia

Scuola del comune di Bologna "Manzini" Area 1 (Navile)

DATE

Settembre 2015 - Giugno 2016

POSIZIONE

Insegnante di sostegno infanzia

SCUOLA

IC Croce

DATE

Settembre 2015

POSIZIONE

Insegnante di sostegno infanzia

SCUOLA

Scuola del comune di Bologna "Manzini" Area 1 (Navile)

DATE

Settembre 2014 - Giugno 2015

POSIZIONE

Insegnante di sostegno infanzia

SCUOLA

IC Anzola

DATE

Settembre 2014 - Ottobre 2014

POSIZIONE

Insegnante di sostegno infanzia

SCUOLA

Scuola del comune di Bologna "Seragnoli" quartiere

Reno

DATE

Settembre 2013 - Agosto 2014

POSIZIONE

Insegnante di sostegno infanzia

SCUOLA

Scuola del comune di Bologna "Federzoni" quartiere

Navile

DATE

Novembre 2013 - Maggio 2014

**POSIZIONE** 

Tirocinante scuola primaria

SCUOLA

IC Croce

DATE

Settembre 2012 - Giugno 2013

POSIZIONE

Insegnante di sostegno infanzia

SCUOLA

Scuola paritaria "San Giuseppe" Bologna

DATE

Novembre 2011 - Aprile 2012

POSIZIONE

Tirocinante scuola infanzia

SCUOLA

IC Ceretolo

DATE

Novembre 2010 - Maggio 2011

**POSIZIONE** 

Tirocinante scuola infanzia

SCUOLA

Scuola paritaria "Lamma" Casalecchio di Reno

DATE

Novembre 2009 - Dicembre 2009

POSIZIONE

Tirocinante scuola infanzia

SCUOLA

IC Croce

DATE

Marzo 2009 - Aprile 2009

POSIZIONE

Tirocinante scuola primaria

SCUOLA

IC Croce

DATE

Luglio 2007

POSIZIONE

Insegnante stagista

SCUOLA

Theodoli di Zola Predosa presso UISP

#### Istruzione e formazione

DATE

2016 - 2017

QUALIFICA CONSEGUITA

Attestato di formazione

STUDI PRINCIPALI

Progetto Logos: sviluppo cognitivo e linguistico e

indicazioni di rischio

ISTITUZIONE

Comune di Bologna

DATE

2015 - 2016

QUALIFICA CONSEGUITA

Attestato di formazione

STUDI PRINCIPALI

Il disagio educativo alla scuola dell'infanzia

ISTITUZIONE

IC Croce

DATE

2015

QUALIFICA CONSEGUITA

Master

STUDI PRINCIPALI

Distrubo dello spettro autistico

ISTITUZIONE

UNIMORE

DATE

14 Marzo 2015

QUALIFICA CONSEGUITA

Attestato

STUDI PRINCIPALI

Formazione ATECO

ISTITUZIONE

IC Anzola

DATE 10 Gennaio 2015

QUALIFICA CONSEGUITA Attestato

STUDI PRINCIPALI Formazione ATECO

ISTITUZIONE IC Anzola

**DATE** 2014 - 2015

QUALIFICA CONSEGUITA Attestato

STUDI PRINCIPALI Corso formazione montessoriana

ISTITUZIONE IC Anzola

**DATE** 2014

QUALIFICA CONSEGUITA Laurea

Scienze della formazione primaria indirizzo primaria

ISTITUZIONE UNIBO

**DATE** 2013 - 2014

QUALIFICA CONSEGUITA Attestato

STUDI PRINCIPALI Progetto Logos

ISTITUZIONE Comune di Bologna

**DATE** 2013 - 2014

QUALIFICA CONSEGUITA Attestato

STUDI PRINCIPALI CAA

ISTITUZIONE Comune di Bologna

**DATE** 2012 - 2013

QUALIFICA CONSEGUITA Attestato

STUDI PRINCIPALI Vedere la responsabilità educativa

ISTITUZIONE IECI

**DATE** 2012 - 2013

QUALIFICA CONSEGUITA Attestato

STUDI PRINCIPALI Essere in relazione

ISTITUZIONE FISM

DATE

2012 - 2013

QUALIFICA CONSEGUITA

Attestato

STUDI PRINCIPALI

Protagonisti nella scuola

ISTITUZIONE

DIESSE: Convention

DATE

2012

**QUALIFICA CONSEGUITA** 

Laurea

STUDI PRINCIPALI

Scienze della formazione primaria indirizzo infanzia

ISTITUZIONE

UNIBO

2012

DATE

QUALIFICA CONSEGUITA

Laurea sostegno

STUDI PRINCIPALI

Scienze della formazione primaria

ISTITUZIONE

UNIBO

DATE

QUALIFICA CONSEGUITA

2008

....

Diploma

STUDI PRINCIPALI

Scienze sociali

ISTITUZIONE

Laura Bassi (BO)

Concorsi pubblici

DATE

2017

LEGGE

D.D.G. 107/2006

ISTITUZIONE

Scuola statale

QUALIFICA

Insegnante posto di sostegno tempo indeterminato

DATE

2017

LEGGE

Categoria C, posizione C1

ISTITUZIONE

Comune di Bologna

QUALIFICA

Insegnante scuola infanzia tempo indeterminato

**DATE** 2013

**LEGGE** Integrazione graduatoria

ISTITUZIONE Comune di Bologna

**QUALIFICA** Insegnante scuola infanzia tempo determinato

Abilità e competenze

LINGUA PARLATA Italia

ALTRA/E LINGUA/E Buona conoscenza della lingua inglese e conoscenza

della lingua francese a livello scolastico

ABILITÀ E COMPETENZE SOCIALI Buone competenze a lavorare in team e a collaborare

con i colleghi.

ABILITÀ E COMPETENZE Buone competenze organizzative e gestionali.

**ORGANIZZATIVE** 

ABILITÀ E COMPETENZE Buone compete

INFORMATICHE

Buone competenze nell'uso di PC e/o Mac.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE Ho svolto attività di volontariato sia in Italia che

all'estero.