

INFORMAZIONI PERSONALI

Greggi Arianna

DICHIARAZIONI PERSONALI

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

09/03/2007–alla data attuale

Insegnante Scuola Secondaria di I grado
Bologna (Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento
Secondario

Alma Mater Università degli Studi di Bologna, Bologna (Italia)

Diploma di Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne

Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna, Bologna (Italia)

Diploma di Maturità Scientifica

Certificazione in Didattica dell'Italiano Lingua Straniera (DILS);
Certificatore CELI

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative con gli studenti, le loro famiglie e il team scolastico. Tali competenze sono maturate durante l'esperienza lavorativa, attraverso un confronto ed una collaborazione costanti con i colleghi e il personale parascolastico e stimolate dai corsi di formazione ai quali ho preso parte.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative acquisite durante l'esperienza di Funzione Strumentale Invalsi.

Competenze professionali

Buona competenza nell'organizzazione del processo didattico e nell'individuazione e messa in atto degli obiettivi formativi, che comprendono sia le conoscenze e le competenze specifiche della

disciplina sia gli obiettivi generali e trasversali.

Buon utilizzo delle nuove tecnologie legate all'insegnamento.

Lealtà, collaborazione e fiducia come parole chiave della professione.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione