

Istituto Comprensivo Statale «Croce»

Via Porrettana, 97 - 40033 Casalecchio di Reno (BO)

Tel. 051 598372 - Fax 051 6192124

e-mail: boic874008@istruzione.it - pec: boic874008@pec.istruzione.it

sito web: www.iccroce.edu.it - Codice fiscale: 91233900371

Prot. n. 511/C14

Casalecchio di Reno, 24/01/2019

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

Relazione del Dirigente Scolastico sul Programma Annuale per l'E.F. 2019 da proporre alla Giunta Esecutiva, da trasmettere al Consiglio di Istituto per la conseguente deliberazione, da proporre ai Revisori dei conti

Dirigente scolastico: **Prof.ssa Virna Venturoli**

Direttore S.G.A.: **Franca Bonassisa**

Tale relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al Programma Annuale per l'anno 2019 in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.Lgs n. 279/97; dal D. Lgs n.165/01, art. 25; dal D.I. 28.08.2018 n. 129 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale in data 16.11.2018), dal D.M. n.21 del 14 marzo 2007, dalla C.M. n.151 del 15 marzo 2007 e successive circolari esplicative, dalla Legge n. 107 del 13/07/2015, dalla nota MIUR Prot. n. 19270 del 28/09/2018 e n. 21617 del 31.10.2018 che stabilisce la proroga dei termini per la predisposizione del Programma Annuale 2019.

1 – Premessa

La presente relazione rileva i tratti fondamentali della programmazione relativa all'anno 2019, in sintonia con gli obiettivi dell'offerta formativa per l'a.s. 2018/2019 nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Per individuare le somme previste nel Programma Annuale ci si è quindi riferiti agli aspetti presi in considerazione a seguire.

2 – Dati sull'Istituto

L'esame dei dati numerici riguardanti tale istituzione scolastica rimarca la complessità dell'istituto, frequentato da un elevato numero di alunni (1327). I plessi, situati nel Comune di Casalecchio di Reno, sono cinque (2 di scuola dell'infanzia – uno dei quali presenta una succursale, 2 di scuola primaria, 1 di scuola secondaria di I grado). Le assegnazioni di docenti in organico sono inferiori a quanto previsto e non rendono pienamente possibile la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale nell'a.s. 2018/2019. Il suddetto Piano è tuttavia arricchito dall'autorizzazione MIUR ai progetti PON-FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio", "Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia" e "Competenze di base". Di seguito si riportano i dati relativi all'organico docenti e ATA riguardanti l'Istituto.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 gennaio

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1 settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	13	13	300	0	301	301	6	23,16

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 gennaio

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1 settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1 settembre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	1	4	5	119	0	23	92	115	3	-4	23,00
Seconde	0	1	4	5	112	0	18	95	113	4	+1	22,60
Terze	0	1	4	5	119	0	26	91	117	6	-2	23,40
Quarte	0	1	5	6	145	0	25	122	147	6	+2	24,50
Quinte	0	1	4	5	106	0	21	87	108	6	+2	21,60
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	5	21	26	601	0	113	487	600	25	-1	23,08
Prime	0	6	0	6	140	0	141	0	141	7	1	24,34
Seconde	0	6	0	6	148	0	148	0	148	11	0	24,67
Terze	0	6	0	6	138	0	137	0	137	8	-1	22,84
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	18	0	18	426	0	426	0	426	26	0	23,67

Dati Personale - Data di riferimento: 15 gennaio

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	90
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	14
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	16
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
<i>*da censire solo presso la 1 scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	156
	NUMERO

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	28

Si rilevano, altresì, n. 3 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65

Numero e denominazione scuole

- 2 plessi di scuola dell'infanzia

"Caravaggio" vicolo Baldo Sauro n. 5 sezioni
 "Don Milani" via Dante n.10 n. 5 sezioni
 "Lido" (succursale "Don Milani") via Venezia n.5 n. 3 sezioni

- 2 plessi di scuola primaria

"XXV Aprile" n.16 classi, di cui 5 classi a 30 ore e 11 classi a 40 ore (di cui 1 grazie al potenziamento dell'offerta formativa relativo al potenziamento del tempo scolastico ex art.1, c.7, lettera n) Via Carracci L. 107/2015) ;
 n.21
 "Ciari" n.10 classi a 40 ore;
 Via Dante
 n. 2

- 1 plesso di scuola secondaria I grado

"Galilei" via Porrettana n. 97 n. 6 sezioni 18 classi

3 - Situazione edifici e adempimenti D.Lgs 09.04.2008 n.81

La salute e la sicurezza, congiuntamente allo sviluppo di un'adeguata cultura relativamente ad esse, costituiscono un obiettivo assolutamente prioritario dell'Istituto. Nell'ottica del riconoscimento dell'istituzione scolastica come luogo privilegiato per la promozione di importanti valori educativi, l'attenzione alla sicurezza si è concentrata su quella relativa agli edifici scolastici, ma anche sulla

formazione alla sicurezza per i lavoratori, le squadre di primo soccorso, antincendio, le figure cardine della gestione della salute e sicurezza (preposti, RLS).

Per quanto attiene agli obblighi di informazione del personale, si è ad essi adempiuto tramite la consegna dell'opuscolo "*La sicurezza nella scuola*, a cura dell'avv. E.Lauritano e dell'ing. O.Oriani." ai neo-assunti e ai supplenti, oltre che tramite la pubblicazione sul sito dell'Istituto del "Manuale informativo in materia di sicurezza". Come ogni anno scolastico, ci si è inoltre attivati per raccogliere le certificazioni di corsi di primo soccorso, antincendio e formazione generale per la sicurezza dei lavoratori rilasciate in altri istituti a docenti e ATA trasferiti, assegnati o neo-immessi in ruolo presso l'I.C. "Croce" di Casalecchio di Reno nell'a.s. 2018-19.

Si è provveduto a integrare le squadre degli addetti all'emergenza antincendio provvedendo a formare tre nuovi lavoratori.

E' in corso l'aggiornamento relativo alla formazione specifica rischio-medio del personale ai sensi del D.L. 81/2008 In data 30/11/2018 sono stati consegnati ai Collaboratori scolastici i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), comprensivi delle scarpe antinfortunistica. Anche per l'anno scolastico 2018/2019 è prevista la formazione, in particolare quella dell'RLS e quella specifica per i nuovi preposti.

In data 27/10/2017 (Prot. n. 9644/A35) è stata presentata all'Amministrazione Comunale richiesta di documentazione inerente la sicurezza relativa ai diversi plessi. In data 11/12/2018 sono stati effettuati con l'RSPP sopralluoghi rispettivamente nei plessi "G. Galilei", "XXV Aprile 1945" e "Caravaggio". Nel 2018 un collaboratore scolastico ha soddisfatto l'obbligo formativo per personale alimentarista previsto dal DGR 342/04. Il 12/09/2018 si è provveduto alla nomina dei componenti delle squadre di primo soccorso e antincendio di ogni plesso. Il 12/09/2018 si è proceduto alla nomina dei preposti e dei referenti responsabili della sicurezza delle palestre, integrata e modificata in data 31/01/2019. Ai sensi del D.Lgs. 81/2008, nell'ambito della sorveglianza sanitaria, in data 12/01/2018, 5/02/2018 e 6/02/2018, sono state effettuate le visite mediche ai dipendenti.

Con riferimento agli edifici scolastici, nell'anno 2018 Adopera S.r.l ha realizzato lavori di innalzamento della ringhiera perimetrale del giardino sul lato di affaccio al parcheggio della scuola Primaria "Ciari", al fine di ridurre il rischio connesso alla possibilità di scavalcare la suddetta recinzione da parte degli alunni. Nella scuola Primaria "XXV Aprile 1945" è stato posizionato un pannello di chiusura sulla tettoia di ingresso ed è stata ampliata, portandola ad una larghezza pari a due moduli, una delle uscite di emergenza presente nel locale mensa. Inoltre, è stata ampliata a due moduli la porta di un'aula della scuola primaria "XXV Aprile 1945", per consentire l'accoglienza di un ulteriore alunno (essendo stato raggiunto il numero di 26 allievi). Nell'estate 2018, Adopera S.r.l ha effettuato la sostituzione dei ventilconvettori delle scuole dell'Infanzia "Caravaggio" e "Don Milani". Ha inoltre realizzato il rifacimento della distribuzione dell'acqua calda sanitaria nei corridoi della scuola Primaria "B.Ciari" e "XXV Aprile 1945", la sostituzione di 138 mq. di infissi della palestra e della piscina della scuola Primaria "XXV Aprile 1945" e di 283 mq di infissi nelle palestre della scuola Secondaria di I grado "Galilei", negli spogliatoi adiacenti alle quali sono stati installati valvole termostatiche. Nella centrale termica adiacente alla scuola testé menzionata, inoltre, sono state sostituite le caldaie ed è stato installato un boiler con pompa di calore per produzione di acqua calda sanitaria. Frequenti sono, inoltre, gli interventi di manutenzione ordinaria degli edifici.

Per quanto attiene alla sicurezza degli alunni della scuola Secondaria di I grado, è stata richiesta la presenza sistematica della Polizia Municipale nelle ore di entrata e di uscita degli allievi da scuola. Nell'a.s. 2018/2019, a dicembre 2018, nell'edificio è stata rilevata la presenza di topi di campagna, comunicata prontamente agli uffici competenti del Comune, che ha provveduto tempestivamente ad effettuare numerosi interventi di bonifica. Si è infine richiesta all'Ente locale l'individuazione, con segnaletica orizzontale e/o con new jersey, fioriere, etc., nell'area circostante il plesso, di un ulteriore percorso pedonale in corrispondenza dell'uscita B (lato Bologna) dall'Istituto.

4 - Contesto territoriale e rapporti istituzionali, socio - economici – culturali

La realtà socio-economica in cui è inserito l'istituto è variegata e articolata. La cittadina è al centro di un complesso sistema di scambi migratori. La crescita della popolazione (variazione % rispetto al 2016 pari a + 0,4%) è in parte determinata da saldi migratori esteri, ma anche interni, che si sono confermati anche nel periodo più recente, benché caratterizzato da una prolungata crisi economica. L'utenza si connota per un cospicuo numero di famiglie di ceto medio, fino a medio-alto. Sono tuttavia presenti anche famiglie

bisognose e seguite dai servizi sociali. A tal proposito, si rileva che la maggior parte di alunni stranieri e ROM residenti in una delle aree individuate dal Piano Strutturale Comunale, e precisamente in quella in cui è situato l'Istituto (dove, peraltro, sono collocate anche altre realtà scolastiche), è iscritta nei nostri plessi, in particolare in uno della scuola dell'infanzia. I nuovi criteri di iscrizione alla scuola Primaria definiti nell'anno 2016 per l'a.s. 2016/17 hanno, invece, consentito di distribuire in modo più omogeneo gli alunni stranieri nelle classi prime dei due plessi di scuola Primaria. Relativamente alla scuola dell'infanzia, per l'a.s. 2018-19 non vi sono state liste d'attesa. Negli anni, tuttavia, è spesso accaduto di non riuscire a soddisfare la tipologia di iscrizione relativamente al plesso richiesto. Il nuovo criterio introdotto nell'a.s. 2017/2018, che tiene conto della viciniorietà della residenza del bambino alla scuola, ha comunque permesso di rispondere al principio di ragionevolezza auspicato nelle Circolari Ministeriali relative alle iscrizioni. Numerosi sono gli alunni italiani e/o stranieri, trasferiti da altre scuole o provenienti dal loro Paese d'origine, anche per ricongiungimento familiare, che, una volta divenuti residenti nello stradario dell'istituto, chiedono di essere iscritti presso di noi anche ad anno scolastico inoltrato.

Molte sono le associazioni di promozione sociale e le organizzazioni di volontariato presenti nel territorio, attive nel settore educativo, con particolare riferimento all'inclusione e al contenimento della dispersione scolastica. La scuola, pertanto, ricorre sistematicamente alla collaborazione con esse. Tra queste si segnala, a mero titolo di esempio: "Entri il mondo" (impegnata in attività interculturali di integrazione, interventi di accoglienza, prima e seconda alfabetizzazione, consulenza di orientamento interculturale), "Asc Insieme" (per disabilità, disagio), "Linfà" (che propone corsi dedicati alla formazione degli insegnanti, percorsi per genitori, sportelli di consulenza), "Casa della Conoscenza" (impegnata in iniziative culturali per adulti e alunni), Teatro comunale (che offre la possibilità di fruire di spettacoli e di realizzarli, concedendo con una gratuità), "Casa della Pace" (che collabora su progetti educativi), Polisportiva Masi (impegnata nel pre-scuola, post-scuola, intertempo), Polisportiva Masi, CSI, Ceretolese (per attività motoria in collaborazione con le scuole). Altrettanto proficua è la collaborazione con Ausl (disabilità, DSA, alunni con bisogni educativi speciali, disagio), Polizia Municipale (educazione stradale), Arma CC (educazione alla legalità), Pubblica Assistenza e 118 (educazione alla convivenza civile e iniziative di formazione rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso), Università per le attività di tirocinio, centri di ricerca e imprese, Musei.

Il percorso formativo si struttura ponendo particolare attenzione alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV, ai relativi obiettivi di processo e al Piano di Miglioramento, nonché al Piano della formazione dei docenti. Il livello di coinvolgimento dei genitori nelle attività della scuola è medio-alto.

5 - Obiettivi in relazione al PTOF - Esercizio Finanziario 2019

La revisione del PTOF è stata approvata dal Collegio dei Docenti in data 31 ottobre 2018 con Delibera n. 15 e dal Consiglio di Istituto il 7 novembre 2018 con Delibera n. 37. Il PTOF 2019-2022 è stato elaborato dal Collegio Docenti del 13 dicembre 2018 (Delibera n.17) e approvato con Delibera n.48 dal Consiglio di Istituto del 17 dicembre 2018.

Il "Piano dell'Offerta Formativa Triennale" (P.T.O.F.) enuclea le scelte educative, didattiche, progettuali ed organizzative dell'Istituzione scolastica, i cui percorsi formativi riguardano, in particolare, le seguenti aree:

- Ambiente
- Arricchimento dell'offerta didattica (comprensivo di attività di consolidamento e potenziamento)
- Comunicazione ed espressione
- Continuità e orientamento
- Convivenza civile
- Inclusione e attività di recupero
- Educazione alla salute

Anche quest'anno scolastico, la riduzione delle risorse di organico non consente la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale. In ragione di ciò, è stata pertanto elaborata un'appendice al PTOF riguardante, per l'appunto, l'a.s. 2018/2019, in considerazione delle priorità relative agli esiti e degli obiettivi di processo del RAV, in base a quanto emerso dal monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dei suddetti obiettivi previsto dal Piano di Miglioramento. E' stato successivamente elaborato il PTOF 2019-2022.

Nella gestione del PTOF, uno dei momenti cruciali dell'incontro scuola-famiglia è quello delle iscrizioni. Anche questo anno scolastico, quindi, sono proseguiti gli incontri esplicativi con i genitori degli alunni che frequenteranno la scuola dell'infanzia, le classi prime della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di I grado per presentare il PTOF illustrando le attività, i momenti della giornata, le modalità di accoglienza, la risposta dell'istituto ai bisogni dei bambini e degli alunni, chiarendo dubbi e interrogativi. A tali incontri hanno fatto seguito le visite dei singoli plessi da parte delle famiglie dei futuri utenti, consuetudine storicamente consolidata nell'istituzione scolastica.

Nell'ottica della predisposizione di ambienti di apprendimento tesi a sviluppare le competenze e all'integrazione dei saperi in una prospettiva unitaria, si è consolidata la scelta progettuale dedicata al potenziamento linguistico, in particolare a quello di lingua inglese, alle certificazioni di lingua inglese e di lingua tedesca, all'apprendimento linguistico grazie alla settimana linguistica in Austria. Pari attenzione è stata rivolta all'educazione musicale, ai percorsi artistici, alle attività sportive e alle attività teatrali. In ambito scientifico, progetti di grande interesse sono: "OF-Opus facere fare per capire: Laboratori Territoriali per l'Occupabilità", il quale prevede interventi scientifici di chimica, fisica e biotecnologie a scuola, effettuati grazie alla Labcar e presso l'Opificio Golinelli. Anche in quest'anno scolastico sono previsti incontri pomeridiani, in cui, attraverso attività di peer to peer realizzate con gli studenti dell'I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti", finalizzate al sostegno alla motivazione degli allievi e alla costruzione di un clima positivo e motivante, gli alunni potranno effettuare percorsi laboratoriali di coding e making.

Altro punto di forza della progettualità in ambito scientifico è costituito dagli Atelier creativi, progetto reso possibile grazie al superamento della procedura selettiva pubblica (Avviso Prot. N. 5403 del 16 marzo 2016). La scuola ha quindi beneficiato del finanziamento del Ministero dell'Istruzione-Università e Ricerca e di un cofinanziamento fino al 15% da parte del Comitato Genitori. Gli obiettivi prioritari del progetto prevedono attività educative e didattiche, supportate dalla metodologia della didattica attiva, finalizzate a stimolare l'innovazione della didattica delle discipline standardizzate. Lo spazio in cui è stato allestito l'atelier creativo è quello dell'ex-aula laboratoriale di scienze, arredata preventivamente con tavoli da riunione modulari, sita al secondo piano dell'edificio della scuola secondaria di I grado "Galilei". Qui è stato installato un pannello interattivo touch screen (display interattivo Smart mx 65" + android), sono stati posizionati n. 8 notebook, n. 6 tablet, un videoproiettore a soffitto con telo avvolgibile, confezioni contenenti componenti elettronici per realizzare esperimenti con Arduino/Raspberry/Robotica con collegamenti bluetooth e sistema mBlock, una fornitura de "Il mio primo Robot fai da te con Arduino", software di programmazione grafica, una stampante 3D completa di accessorio "Incisore laser". Tramite le attrezzature sopra menzionate è possibile promuovere negli alunni dell'Istituto l'acquisizione di competenze tecniche specifiche riguardanti l'elettronica, la robotica, il coding, utili per procedere a lavori di progettazione scaturiti dalle idee dei ragazzi, autentici attori del loro percorso formativo, con diversi livelli di protagonismo a seconda dell'età. In effetti, l'utilizzo dell'ambiente di programmazione mBlock è finalizzato a far programmare gli alunni non solo con i blocchi in stile Scratch, ma anche con l'IDE di Arduino. Lo spazio laboratoriale consentirà, quindi, agli alunni di progettare semplici strutture robotiche secondo la modalità della progettazione partecipata. Le parti delle strutture progettate potranno essere successivamente stampate con l'ausilio della stampante 3D, e, infine, gli allievi potranno procedere alla loro programmazione. Il suddetto laboratorio è stato inaugurato, alla presenza del Sindaco, dell'Assessore Saperi e Nuove Generazioni, del Presidente del Consiglio di Istituto e di tutti i genitori e i ragazzi che sono intervenuti, il giorno 19 dicembre 2018. L'occasione è stata utile anche per una sintetica rendicontazione sociale dei risultati raggiunti. Con riferimento al PNSD, dopo l'Azione #3 "Connettività", che ha visto la riqualificazione dell'impianto di rete cablata/Wifi di palestra e biblioteca e il potenziamento della connettività esistente e l'Azione #24 "IMieiDieciLibri", è stata perfezionata l'Azione #28 "Animatori digitali", che aveva già permesso, nell'a.s. 2017/2018, la realizzazione di due percorsi formativi ("Alfabetizzazione Informatica", "Photoshop della didattica"), e che ha visto l'effettuazione del corso "Google apps for education e pacchetto Office/similari", destinato a personale docente (25 docenti) e a personale ATA (10 ATA) nel periodo novembre-dicembre 2018.

Con riferimento al Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R) in materia di protezione dei dati personali, dopo il conferimento di incarico DPO/RPD (Data Protection Officer / Responsabile della Protezione dei dati) a Privacycert Lombardia S.r.l., quest'ultima effettuerà a marzo 2019 un corso di formazione rivolto a tutto il personale scolastico.

Il mese di dicembre 2018 si è concluso il PON-FSE – "Inclusione sociale e lotta al disagio", dal titolo "Great expectations: non uno di meno", per un importo pari a 40.656,00 euro, che ha visto la realizzazione dei

seguenti moduli: “Movi-menti”, “Sport insieme”, “Teatro e dintorni”, “Laboratori del fare”, “Supporto alla genitorialità”, “Lavorare sugli alfabeti” (quest’ultimo modulo è stato terminato a dicembre 2018). Il PON-FSE – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia, dal titolo “Piccole grandi espressioni”, per un importo pari a 19.911,60 euro, contempla i moduli seguenti: “Sperimentazioni sonore”, “Il corpo nello spazio”, “Il mio corpo parla!”, “Manipolando si impara”, mentre il PON-FSE – Competenze di base, dal titolo “Improve your Maths and your English”, prevede un finanziamento pari a 44.846,00 euro; di entrambi si sta curando la realizzazione.

Con riferimento all’hardware, si segnala come, dopo l’acquisto di 25 pc portatili per l’aula laboratoriale della scuola Secondaria di I grado, sia in corso anche un adeguamento della summenzionata strumentazione per i due plessi di scuola Primaria. E’ prevista inoltre, la sostituzione delle LIM obsolete della scuola Galilei con Pannelli screen touch, l’installazione di un Pannello screen touch nella nuova classe prima e il ripristino delle LIM e proiettori non più funzionanti.

6 - I progetti, le attività e le risorse relative

Le proposte progettuali deliberate dal Collegio dei Docenti si connotano per la piena sintonia con la programmazione educativa e didattica di ciascuna sezione o classe. La loro realizzazione è resa possibile dall’utilizzo dei fondi dell’Autonomia Scolastica, da quello dei fondi dell’Amministrazione Comunale, da quello del contributo volontario dei genitori e da quello dei Fondi Strutturali Europei relativi all’Asse 1- Istruzione, finalizzato a investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente. Alcune attività progettuali, inoltre, sono proposte e progettate in collaborazione con le Agenzie Educative del Territorio.

Le sette macro aree previste includono i progetti riportati nella tabella seguente:

Aree di riferimento	Competenze da promuovere	Finalità	Progetti attuati a.s. 2018/2019
Ambiente	Conoscere l’ambiente circostante e favorire il corretto uso delle risorse.	Valorizzare e potenziare le competenze logico scientifiche e sociali.	“Amico Vigile, Pedibus” , “L’orto e il giardino scolastico”. “Il mondo intorno a me”. “L’isola che non c’è”. “Scopriamo le meraviglie della natura”. “Laboratori con HERA e con la Fondazione Golinelli”.
Comunicazione ed espressione	Imparare ad esprimere le proprie esperienze ed emozioni. Comprendere ed usare pluralità di linguaggi.	Potenziare le competenze espressive, artistiche e musicali.	Progetti PON : “Manipolando si impara”; “Il corpo nello spazio”; “Lavorare sugli alfabeti”. “Attività teatrale e psicodidattica teatrale”. “Attività musicale e propedeutica musicale”. “Imparo a suonare la chitarra “. “Capoeira”. “Laboratori di manipolazione e di espressività legati alla lettura di opere d’arte”.
Convivenza civile	Sviluppare le competenze sociali e civiche e avviare percorsi di democrazia partecipata.	Valorizzare e potenziare le competenze chiave di cittadinanza.	“Educazione alla legalità”. “CCRR delle Scuole e di Città” . “Amico vigile” “Sicuri sulla strada e Sicuri a scuola” “I luoghi della Memoria” “Progetto Scuola-Famiglia”.” Lo spreco alimentare, se lo conosci lo eviti”.
Inclusione e attività di recupero	Sviluppare le potenzialità individuali anche attraverso percorsi personalizzati.	Promuovere una scuola che accolga tutti gli alunni, favorisca il ben-essere e prevenga il disagio.	“Tempo scuola potenziato (legge 107)” “Sportello d’ascolto” Per l’inclusione “Alfabetizzazione per alunni stranieri (legge 107)”

			<p>“Il Mondo in classe (EL)” Valorizzazione della scuola dell’Infanzia: “Ciò che le parole non dicono” “Screening DSA Intercultura” “Acquaticità” “Dammi la mano giochiamo” “I colori del mondo” “Agiò-dis...agio” “Andiamo al parco” Insieme a scuola “Attiva...mente :buone pratiche per migliorare benessere e comunicazione”. “Avvio alle autonomie” “Opportunità nelle diversità” “Laboratorio espressivo-musicale” “Collaborazione con le Associazioni del territorio”</p>
Continuità ed orientamento	Acquisire consapevolezza di sé e conoscenza del mondo per la costruzione di un progetto di vita (scelta del percorso formativo successivo).	Favorire un percorso formativo adeguato.	<p>“Piccolo Ponte (Nido/Infanzia)”, “Primo ponte (Infanzia/Primaria)”, “Ponte (Primaria –/Secondaria)”, “Attività di orientamento per una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado”.</p>
Educazione alla salute	Acquisire uno stile di vita corretto.	Prevenire situazioni di rischio e favorire il benessere fisico.	<p>“Attività di avviamento allo sport” “Centro Sportivo Scolastico” “Sport di classe (CONI)” “Mani pulite” “Educazione all’affettività” “Incontrarsi nell’arte” “Tutto sotto controllo? (percorsi con genitori e insegnanti)”, “Attività psicomotorie”</p>
Arricchimento offerta didattica (attività di consolidamento e di potenziamento)	Potenziare le competenze nelle varie aree e discipline, rimotivare allo studio e contrastare il rischio dispersione.	Favorire gli apprendimenti.	<p>“Più italiano- Più matematica” (legge 107) “Biblioteca: il piacere di leggere” “Attività didattiche di consolidamento/potenziamento per favorire il passaggio da un ordine di scuola all’altro” “Teatro in lingua inglese/tedesco “ “Volontari a scuola” “Progetto INS” “Corsi di ausilio per il recupero delle competenze” “Sostegno ai compiti” “Consolidamento, recupero e/o potenziamento delle lingue comunitarie” “Soggiorni studio in Austria” “Opus Facere” : miglioramento delle competenze scientifiche “Concerti e musical” “Adesione ai laboratori e attività proposti dall’Ente Locale: “Scuola Bene Comune” “Collaborazione con Università e Musei”</p>

Le attività summenzionate saranno realizzate utilizzando le risorse finanziarie assegnate e di cui dispone l'Istituto, secondo le previsioni descritte sinteticamente nel prosieguo della presente relazione e, più nello specifico, nella Relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

8 – Controllo di gestione

Per questo esercizio finanziario, a fine anno, una specifica valutazione verrà effettuata in merito a:

- * efficienza
 - * efficacia
 - * economicità
- con riferimento a
- coordinamento personale
 - progetti realizzati in rapporto a quelli previsti nel PTOF
 - partecipazioni a iniziative esterne del territorio
 - partecipazione a progetti nazionali e/o europei

9 - Illustrazione voci di entrata e di spesa

L'avanzo di amministrazione vincolato stimato al 31.12.2018 risulta pari ad euro 133.403,66 è così costituito:

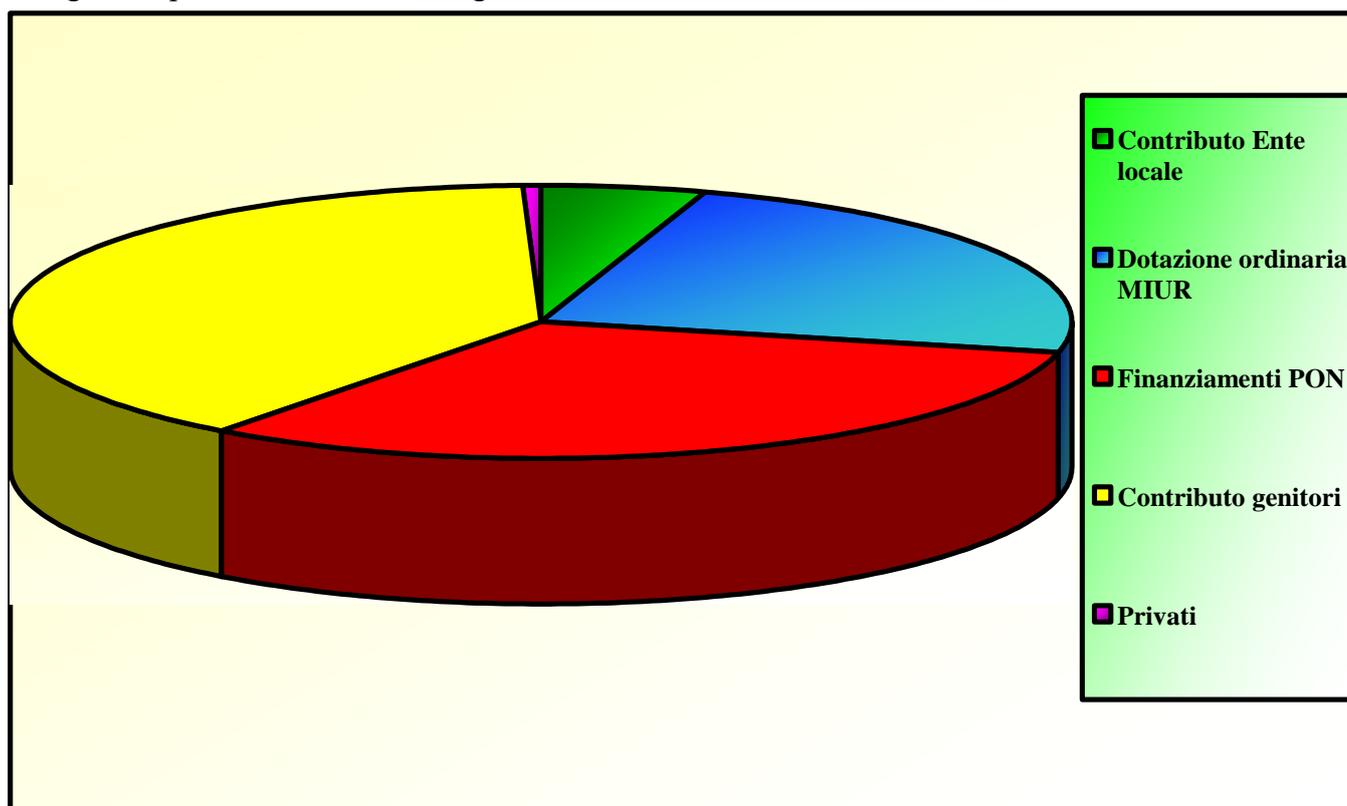
Avanzo di amministrazione - Tipologia di finanziamento	Importo
Fin.to MIUR per funzionamento	11.979,39
Fin.ti MIUR appalto pulizie	2.640,44
Terziarizzazione servizi	4.171,67
Fin.ti MIUR Azioni PNSD	2.000,00
Fin.to MIUR per sussidi didattici alunni H	231,24
Contributo genitori per spese di funz.to didattico	30.177,92
Fin.to MIUR per acquisto libri scolastici	792,10
Fin.to MIUR per orientamento scolastico	735,74
Contributo Comune di Casalecchio per autonomia scolastica	5.000,00
Contributo Fondazione Prosolidal per sussidi alunni H	562,36
Contributo Ist. Scol. Sedi di Corsi di formazione docenti	149,31
Contributo Ist. Scol. Ospitanti tirocini formativi	200,00
Contributo Comune di Casalecchio per Sportello d'ascolto	3.333,00
Contributo Comune di Casalecchio servizi ausiliari mensa scolastica	468,55
Contributo genitori Visite e viaggi d'istruzione Scuola dell'Infanzia	72,00
Contributo genitori Visite e viaggi d'istruzione Scuola Primaria	2.916,32
Contributo genitori Visite e viaggi d'istruz. Sc. Secondaria di I grado	8.546,04
Contributo genitori per Progetti Scuola dell'Infanzia	6.989,41
Contributo genitori per Progetti Scuola Primaria	22.523,25
Contributo genitori per Progetti Scuola Secondaria di I grado	7.425,86
Fin.to MIUR sicurezza nei luoghi di lavoro	1.160,41
Fin.to MIUR Formazione del personale	3.189,53
Centro Sportivo Scolastico	330,27
PON Inclusione Avviso 10862	15.868,85
Fondo di Riserva	600,00
Aggregato Z	1.340,00
TOTALE AVANZO DI AMM.NE	133.403,66

Per quanto attiene alle voci di Entrata in conto competenza, gli importi assegnati dal MIUR con Nota Prot. n. 19270 del 28 settembre 2018, che si riferiscono al periodo gennaio-agosto 2019, sono pari a 34.730,26 euro, comprendenti, in particolare, la “Quota funzionamento amministrativo-didattico” pari a 19.947,99 euro e la quota “Contratti di pulizia ed altre attività ausiliarie” pari a 14.782,27 euro.

Con riferimento alla precedente “*Convenzione per la gestione dei servizi ausiliari di mensa scolastica nelle scuole statali dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado fra gli Istituti Comprensivi, il Comune di Casalecchio di Reno e Melamangio s.p.a.. Anno scolastico 2018/2019*”, l’importo per la gestione dei servizi ausiliari di mensa scolastica nelle scuole dell’infanzia dell’Istituto é stimato, per il 2019, pari a € 19.600,00.

I contributi delle famiglie, destinati a varie attività progettuali, provenienti dall’Avanzo di Amministrazione, risultano pari a 71.224,94 euro. A questi si aggiungono 330,27 euro a titolo di contributo dei genitori per il progetto “Centro Sportivo Studentesco” realizzato presso la scuola secondaria I grado “G.Galilei”, presenti in Avanzo di amministrazione.

Di seguito si presenta l’illustrazione grafica della situazione entrate 2019:



Con riferimento alle spese, queste sono state programmate nelle varie attività e progetti, tenendo conto sia della destinazione vincolata dei finanziamenti sia dell’andamento storico delle spese medesime. La disponibilità per il fondo minute spese è stata determinata in euro 1.000,00. Nel fondo di riserva sono stati accantonati 730,26 euro per far fronte ad eventuali future necessità non previste.

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Virna Venturoli*