Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO
Via Mameli 7, 40033 Casalecchio di Reno – Tel 051598129
Codice Meccanografico BOIC875004 – Codice Fiscale 91233960375
e-mail: boic875004@istruzione.it - PEC: boic875004@pec.istruzione.it

Protocollo: Vedi Segnatura

Casalecchio di Reno, 9.11.2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028 EX ARTICOLO 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015. A.S. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che le istituzioni scolastiche predispongono l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa, elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, relativo al Piano triennale dell'offerta formativa;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni, con particolare riferimento ai compiti e alle responsabilità della dirigenza scolastica;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, nonché il D.I. 29 dicembre 2020, n. 182, come corretto dal D.I. 1 agosto 2023, n. 153;

Firmato digitalmente da BAGLIERI RITA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO
Via Mameli 7, 40033 Casalecchio di Reno – Tel 051598129
Codice Meccanografico BOIC875004 – Codice Fiscale 91233960375
e-mail: boic875004@istruzione.it - PEC: boic875004@pec.istruzione.it

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, recante le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 1 luglio 2022, n. 176, relativo alla disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, relativo ai modelli di certificazione delle competenze;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico" e l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3, in materia di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, concernente lo sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici e il D.I. n. 1879 del 7 agosto 2026 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027 (Allegati A e B);

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche, volto in particolare a promuovere e garantire lo sviluppo delle competenze legate al digitale e all'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche al regolamento sullo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", in vigore dall'11 febbraio 2026, che prevede l'adozione graduale delle nuove Indicazioni a decorrere dall'a.s. 2026/2027, a partire dalle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

Firmato digitalmente da BAGLIERI RITA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO
Via Mameli 7, 40033 Casalecchio di Reno – Tel 051598129
Codice Meccanografico BOIC875004 – Codice Fiscale 91233960375
e-mail: boic875004@istruzione.it - PEC: boic875004@pec.istruzione.it

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 22 ottobre 2026, prot. n. 188974, avente a oggetto "SNV - Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2026/2027";

TENUTO CONTO delle risultanze del RAV, del Piano di Miglioramento, della Rendicontazione sociale e degli esiti delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, da assumere quali riferimenti per la definizione delle priorità strategiche;

TENUTO CONTO delle risorse professionali dell'organico dell'autonomia, delle dotazioni strutturali e tecnologiche, delle opportunità offerte dal territorio e delle azioni finanziate attraverso programmi nazionali ed europei;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica, di innovazione e di sviluppo del Curricolo Verticale d'Istituto, superando le criticità rilevate dai dati INVALSI 2025/2026;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, dalla Rete delle Scuole all'Aperto, dalle associazioni del territorio e dal Comitato dei Genitori;

CONSIDERATA la specifica identità dell'Istituto, articolato nei tre ordini di scuola e in più plessi, con la necessità di garantire unitarietà di indirizzo, pari opportunità formative e valorizzazione delle peculiarità di ciascuna sede;

CONSIDERATA la presenza, nella scuola secondaria di primo grado, del percorso a indirizzo musicale quale elemento qualificante dell'offerta formativa dell'Istituto;

CONSIDERATA l'eventuale progettualità Erasmus+ o la vocazione all'internazionalizzazione, alla mobilità, al dialogo interculturale e allo sviluppo delle competenze linguistiche e di cittadinanza europea;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 107/2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 – annualità 2026/2027

Nota personale della Dirigente Scolastica

Firmato digitalmente da BAGLIERI RITA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO
Via Mameli 7, 40033 Casalecchio di Reno – Tel 051598129
Codice Meccanografico BOIC875004 – Codice Fiscale 91233960375
e-mail: boic875004@istruzione.it - PEC: boic875004@pec.istruzione.it

Assumendo la guida di questo Istituto dal 1° settembre 2026, desidero esprimere il mio più sincero proposito di agire per il bene dell'intera comunità scolastica, mettendomi in cammino insieme a tutti voi. Considero questo mio primo anno un tempo prezioso da dedicare all'osservazione, all'ascolto e alla profonda conoscenza della nostra realtà. Faccio appello a ciascuna componente della scuola, docenti, personale ATA, famiglie e alunni, affinché possiamo crescere insieme come comunità educante.
Il nostro compito condiviso sarà quello di prenderci cura di quanto costruito finora, facendo germogliare i semi già piantati e preparando con dedizione e fiducia il terreno per un futuro e rigoglioso raccolto.

Premessa Educativa:

"L'intelligenza non è non commettere errori, ma scoprire subito come trarne profitto" (Bertolt Brecht)

Il presente Atto di Indirizzo non intende porsi come una mera declinazione di vincoli normativi o adempimenti burocratici, ma come la rotta di una comunità educante in movimento.

I dati (RAV, INVALSI, obiettivi SIDI) non sono numeri sterili da rendicontare, ma la voce dei nostri studenti e delle loro necessità.

Affrontare le criticità logico-matematiche non significa rincorrere le classifiche, ma garantire un essenziale strumento di cittadinanza democratica e di equità sociale.

L'innovazione tecnologica, con le aule STEM, i fondi PNRR e le nuove sfide dell'Intelligenza Artificiale, deve servire non a formare semplici utilizzatori passivi, ma a sviluppare uno spirito critico in grado di tutelare il lato umano dell'apprendimento.

Contestualmente, la musica d'insieme e l'internazionalizzazione delle mobilità diventano potenti motori emotivi e di inclusione per abbattere ogni barriera socioculturale.

La sfida organizzativa che segue, dunque, è il mezzo; il successo formativo e umano di ogni alunno resta il fine.

1. PRIORITÀ STRATEGICHE E OBIETTIVI FORMATIVI (ex art. 1, comma 7, L. 107/2015)

- **Area 1: Innovazione Didattica, Transizione Ordinamentale e Tecnologica:**

Si dispone l'adozione graduale delle Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025) a partire dalle classi prime del primo ciclo. In ottemperanza alle Linee Guida (D.M. 166/2025), il Collegio dovrà procedure con l'adozione di un Regolamento per IA, quale

Firmato digitalmente da BAGLIERI RITA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO
Via Mameli 7, 40033 Casalecchio di Reno – Tel 051598129
Codice Meccanografico BOIC875004 – Codice Fiscale 91233960375
e-mail: boic875004@istruzione.it - PEC: boic875004@pec.istruzione.it

atto propedeutico per sperimentare l'uso etico e critico dell'Intelligenza Artificiale come assistente all'apprendimento personalizzato, supportando la Dirigenza nella redazione del Documento di autoanalisi USR. Infine, in ottemperanza alla L. 22/2025, andranno valorizzate le competenze non cognitive (empatia, gestione emotiva) all'interno dei consigli di classe.

- **Area 2: Potenziamento Apprendimenti, Riduzione Divari e Valutazione:**

A fronte dell'eccellenza in area linguistica, si richiede un intervento sistematico per il recupero logico-matematico emerso dai dati INVALSI. Ogni nuova attività (inclusi i fondi PNRR) dovrà essere ancorata a queste priorità (es. problem-solving, laboratori).

- **Area 3: Outdoor Education e Raccordo Territoriale:**

È prioritario consolidare la sinergia con la Rete delle Scuole all'Aperto per promuovere la sostenibilità e il benessere psicofisico a contatto con la natura, ricorrendo alla flessibilità oraria. Qualsiasi alleanza con Enti Locali o Associazioni dovrà essere formalizzata in specifiche convenzioni SIDI dotate di indicatori di risultato.

- **Area 4: Inclusione, Benessere e Orientamento:**

Il PTOF dovrà recepire la nuova sottosezione 'Benessere a scuola' su SIDI (Protocollo Crisi Comportamentali, Sportello Psicologico, attuazione PEI su base ICF ex D.Lgs. 66/2017). Si dovrà garantire l'implementazione delle azioni di mentoring e un protocollo per alunni plusdotati.
L'Istituto strutturerà inoltre i moduli curricolari di 30 ore per l'Orientamento formativo (D.M. 328/2022) supportati dall'E-Portfolio.

2. COORDINAMENTO DEI PLESSI E CURRICOLO VERTICALE

Al fine di garantire pari opportunità formative e superare l'isolamento delle singole sedi, il PTOF dovrà definire procedure strutturate di coordinamento. Si richiede la costituzione di Dipartimenti Verticali per la progettazione di un Curricolo d'Istituto continuo dall'infanzia alla secondaria. Tutte le progettualità approvate dovranno possedere una valenza d'Istituto, superando la frammentazione dei micro-progetti di plesso, allo scopo di favorire la condivisione delle buone pratiche e l'uniformità degli strumenti valutativi.

3. CRITERI PER L'IMPIEGO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA E POTENZIAMENTO

Le risorse professionali dell'organico dell'autonomia e di potenziamento saranno gestite con flessibilità per rispondere in modo mirato alle priorità strategiche dell'Istituto:

- **Arricchimento Formativo (Musica e Lingue):**

Firmato digitalmente da BAGLIERI RITA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO
Via Mameli 7, 40033 Casalecchio di Reno – Tel 051598129
Codice Meccanografico BOIC875004 – Codice Fiscale 91233960375
e-mail: boic875004@istruzione.it - PEC: boic875004@pec.istruzione.it

Valorizzazione dell'offerta didattica mediante la progettazione sistematica della musica d'insieme (in continuità con l'indirizzo musicale e la Rete Felsina Harmonica) e il potenziamento delle competenze linguistiche (alfabetizzazione L2, metodologie CLIL e coordinamento delle mobilità del Team Erasmus d'Istituto).

- **Supporto alle Competenze e Contrasto alla Dispersione:**

Realizzazione di interventi tempestivi per il recupero delle competenze di base (particolarmente logico-matematiche), azioni di mentoring per gli alunni a rischio dispersione e interventi personalizzati a supporto dell'inclusione per alunni con Bisogni Educativi Speciali.

- **Flessibilità Organizzativa e Supplenze:**

Copertura delle supplenze brevi per garantire il diritto allo studio e la stabilità del servizio, tutelando contemporaneamente l'attuazione delle attività laboratoriali e delle metodologie a classi aperte.

4. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE (Azioni di supporto)

Per realizzare gli obiettivi descritti, il Collegio dovrà deliberare percorsi di formazione specifici incentrati su:

- Nuovi quadri delle Indicazioni Nazionali 2025 per il primo ciclo.
- Didattica dell'Intelligenza Artificiale: prompt-design educativo e valutazione critica dei contenuti digitali.
- Metodologie di Outdoor Education e didattica esperienziale.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza, gli obiettivi e gli indicatori quantitativi/qualitativi. Il Piano dovrà essere predisposto con il supporto delle Funzioni Strumentali al PTOF e del N.I.V., entro il 14 dicembre 2026, per essere portato all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Baglieri

Firmato digitalmente da BAGLIERI RITA