

PROGETTO/ATTIVITÀ

LA SCUOLA A CIELO APERTO

18/11/2024 14.30.06

SCUOLA INFANZIA VIGNONI
MINNI STEFANIA

Altri docenti coinvolti

TUTTI GLI INSEGNANTI DEL PLESSO

Discipline coinvolte

ITALIANO

GEOGRAFIA

EDUCAZIONE CIVICA

SCIENZE

ARTE

MOTORIA

Descrizione sintetica del progetto/attività

PROGETTO DI OUTDOOR EDUCATION COMPRENSIVO DI 3 USCITE CORTE PER 5 CLASSI, 1 USCITA CON NOTTE NEL BOSCO PER UNA CLASSE, 4 USCITE LUNGHE.

USCITE NEL BOSCO DI APPROFONDIMENTO CON L'ESPERTO COMPETENTE. I BAMBINI RICEVERANNO CONOSCENZE E STIMOLI FINALIZZATI A CONOSCERE E RISPETTARE LA NATURA PER AMARLA E PER NON AVERNE PAURA. QUESTO PERCORSO SI SVOLGERÀ CON I BAMBINI DI TUTTE LE SEZIONI E DURANTE L'ANNO PER CONOSCERE LE STAGIONI E I CAMBIAMENTI CHE ESSE PORTANO NELL'AMBIENTE.

Indicare il percorso di appartenenza prevalente

OUTDOOR

Si è indicato il percorso Transizione ecologica e culturale

Indicare il/i Pilastri del piano di RiGenerazione, collegabili all'attività

La rigenerazione dei comportamenti (Cittadinanza alimentare, rifiuti zero e mobilità dolce)

Indicare Obiettivi Sociali

Mantenere la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia

Indicare Obiettivi Ambientali

Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura

Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo

Indicare Obiettivi Economici

Acquisire competenze green

Collegamento con gli Obiettivi dell'Agenda 2030

Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere

Obiettivo 12: Consumo responsabile

Indicare il collegamento con uno o più OBIETTIVI FORMATIVI prioritari

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Indicare se il progetto/attività si collega alla priorità del RAV nell'area delle Competenze Chiave e di Cittadinanza

NON si collega con nessuna delle due competenze

Competenze da valutare attraverso le griglie condivise

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Metodologie utilizzate

metodo induttivo con partenza dall'esperienza concreta

metodo deduttivo: attività di ricerca volta ad applicare principi generali a fatti concreti

metodo sperimentale: acquisizione di conoscenze mediante l'osservazione diretta

didattica laboratoriale

discussione/debate

problem solving

Indicare i risultati attesi (fare riferimento ai traguardi e agli obiettivi delle competenze disciplinari e/o trasversali)

FARE ESPERIENZA POSITIVA DELLO STARE NELLA NATURA

IMPARARE A RISPETTARE LA NATURA E I SUOI ABITANTI , COMPRESI QUELLI PIU' PICCOLI

PROMUVERE IL BENESSERE E LA SALUTE NELLO STARE ALL'ARIA APERTA

SVILUPPARE L'INTELLIGENZA SPAZIALE

Utenti destinatari

TUTTE LE SEZIONI DEL PLESSO

Prodotti finali/Compito autentico

FOTOGRAFIE E PRODOTTI GRAFICO PITTORICI

Modalità di restituzione finale dei prodotti

DOCUMENTAZIONE VIDEO FOTOGRAFICA

Fasi di realizzazione del progetto/attività (sequenza degli step con relativi tempi di realizzazione)

IL PROGETTO SI SVOLGERÀ DURANTE TUTTO L'ANNO SCOLASTICO, OGNI SEZIONE CON I TEMPI E I MODI PIÙ ADEGUATI ALLA PROGRAMMAZIONE DI SEZIONE. IL PROGETTO PREVEDE 3 MEZZE GIORNATE NEL BOSCO CON PIC NIC INSIEME ALL'ESPERTO E 1 GITA/ NOTTE NEL BOSCO SEMPRE INSIEME ALL'ESPERTO.

