

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(Delibera n. 69 del 30.11.2022)

I criteri di priorità per l'accesso alla scuola secondaria di I grado sono:

- A. bambini provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto
- B. bambini residenti nel bacino di utenza dell'Istituto (stradario)
- C. bambini residenti nel Comune di Casalecchio di Reno
- D. bambini residenti in altri Comuni

È equiparato a residente chi dichiara che lo sarà entro la data di inizio delle lezioni. Nel caso in cui alla data di inizio delle lezioni la residenza non corrisponda a tutti gli effetti alla dichiarazione data all'atto dell'iscrizione, la bambina o il bambino perde il diritto di precedenza in qualità di residente.

All'interno dei gruppi A, B, C, D gli alunni verranno graduati in base ai sottostanti requisiti:

1. **alunni con disabilità** (certificazione da consegnare in segreteria entro 15 gg dalla data del termine delle iscrizioni), purché non iscritti tardivamente;
2. **alunni in situazione di disagio sociale** (documentazione dei servizi sociali da consegnare in segreteria entro 15 gg dalla data del termine delle iscrizioni), purché non iscritti tardivamente;
3. **situazione lavorativa e familiare dei genitori**, secondo il seguente ordine:
 - a. bambini con un solo genitore (l'altro genitore è deceduto, detenuto, oppure ha perso la patria potestà, la bambina o il bambino è stata/o riconosciuta/o da un solo genitore);
 - b. bambini con genitori entrambi lavoratori;
 - c. bambini con almeno un genitore lavoratore, o in cassa integrazione o mobilità;
 - d. bambini residenti in altri comuni, purché almeno un genitore abbia la sede di lavoro a Casalecchio di Reno;
4. **presenza di fratelli il prossimo anno** che frequenteranno l'Istituto Comprensivo Centro.

Tutte le situazioni, eccetto i punti 1 e 2, vengono autocertificate al momento dell'iscrizione. La richiesta di precedenza sarà perfezionata con la presentazione della documentazione nel caso in cui si renda necessario procedere alla definizione di una graduatoria.

Le domande pervenute fuori termine verranno accolte secondo la disponibilità di posti e l'ordine cronologico di presentazione.

La scuola accoglie le domande di iscrizione entro il limite massimo dei posti disponibili in riferimento alle risorse di organico, di capienza delle aule e degli spazi disponibili.

SEGUONO I CRITERI RELATIVI AI PERCORSI ORDINAMENTALI A INDIRIZZO MUSICALE

PERCORSI ORDINAMENTALI A INDIRIZZO MUSICALE DELLA SCUOLA SECONDARIA MARCONI

Dall'anno scolastico 2023/2024 si adotta il Decreto Ministeriale n.176 del 01/07/2022, in sostituzione del DM 201/99, relativamente ai Percorsi ordinamentali a Indirizzo Musicale della scuola secondaria di primo grado.

Per accedere ai Percorsi a Indirizzo Musicale le famiglie, all'atto dell'iscrizione dell'alunna o dell'alunno alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, manifestano la volontà di frequentare i percorsi, previo espletamento di una prova orientativo-attitudinale, in considerazione di quanto stabilito nel Regolamento specifico allegato al PTOF (art.5 del DM 176/22).

Si precisa che l'ammissione stessa prevede due passaggi separati e consequenziali (delibera n.15 del 13/12/21): il primo è l'ammissione alla Scuola Secondaria "G. Marconi" secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; il secondo è determinato dall'esito della prova orientativo-attitudinale da cui scaturisce la graduatoria dei candidati, ordinati secondo il punteggio assegnato.

Viene data altresì l'opportunità ai richiedenti l'accesso alla sezione musicale, esclusi dall'ammissione alla scuola "Marconi", di partecipare alla prova attitudinale, al fine di porsi come riserve dopo altri eventuali riservisti già ammessi, ad eccezione di massimo n. 2 candidati che nella prova attitudinale hanno conseguito un punteggio minimo di 50 pt. su 55. A questi viene data l'opportunità di posizionarsi come prime riserve in assoluto per l'ammissione alla classe musicale, in base al punteggio personale conseguito (delibera n.15 del 13/12/21).

La prova orientativo-attitudinale è utile a mettere in luce la motivazione, le abilità, le preferenze e le caratteristiche fisiche dei candidati, propedeutiche ed essenziali al fare musica, e utili all'individuazione dello strumento più idoneo per ogni studente. È predisposta, somministrata e valutata da una specifica Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato e composta da almeno un docente per ognuna delle specialità strumentali previste e da un docente di Musica. Le decisioni della Commissioni sono insindacabili.

Si rimanda al Regolamento specifico, artt. 4, 5 e 8, in cui sono illustrati nel dettaglio la prova orientativo-attitudinale e i criteri di attribuzione delle specialità strumentali.

Nel formare la classe, la Commissione porrà un'attenzione particolare agli alunni con disturbi specifici di apprendimento o con certificazione di disabilità, compatibilmente con l'equilibrio complessivo delle classi e indipendentemente dal punteggio da loro acquisito durante la prova orientativo-attitudinale.

A tal fine la Commissione potrà chiedere il parere del Gruppo Operativo per l'Inclusione a cui afferisce l'allievo, per valutare in modo più approfondito i benefici conseguenti alla frequenza dei percorsi in oggetto (delibera n.79 del 30/11/20).

La classe prima ad Indirizzo Musicale sarà così formata dai candidati della graduatoria in base al punteggio conseguito, fino alla copertura di tutti i posti disponibili (art. 6 del Regolamento specifico).

In caso di parità di punteggio, si dà priorità al candidato che ha conseguito il punteggio più alto nelle prove di percezione. Infine, nel caso ci sia parità o affinità di punteggio tra due candidati e qualora risultasse una disparità tra i due generi superiore al rapporto 70% - 30%, la Commissione seleziona il candidato o la candidata appartenente al genere risultato in minoranza.