

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero Dell'istruzione E Del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO

Via Mameli 7, 40033 Casalecchio di Reno – Tel 051598129 Fax 051576079
Codice Meccanografico BOIC875004 – Codice Fiscale 91233960375
e-mail: boic875004@istruzione.it - segreteria@cdrcentro.istruzioneer.it
PEC: boic875004@pec.istruzione.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo on line
all'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

CUP: I84D23001850006

TITOLO PROGETTO: Nuove frontiere per le competenze

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28656

Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA selezione personale interno e, in subordine, personale interno di altra istituzione e, in ulteriore subordine, soggetti privati esterni, per la realizzazione di n. 9 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A, Alunne e Alunni, Studentesse e Studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTAla Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze-Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n.4, del 18/01/ 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65 del 12/04/2023 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - "Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12/04/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - del PNRR che assegna a questa istituzione scolastica € 84.198,31;

VISTA la nota MI n. 4588 del 24 ottobre 2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO il programma annuale 2024;

VISTO l'Accordo di Concessione stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo Centro di Casalecchio di Reno (BO) in data 15/12/2023, relativo al Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023, in particolare allegato 1, riparto delle risorse, codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P-28656;

VISTO il Decreto di Assunzione a Bilancio prot. 395 del 26/01/2024;

VISTAla Delibera n. 110 del Consiglio di Istituto del 24/01/2024;

VISTAla Delibera del Collegio dei Docenti del 14/05/2024;

VISTAla necessità di individuare docenti esperti e tutor per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - "Next Generation EU" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto prot. n. 178 del 28/10/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR dal titolo "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" Codice M4C1I3.1-2023-1143 che svolgeranno i compiti previsti fino al termine di chiusura del progetto individuato dal MIM;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione di docenti interni e, in subordine, personale interno di altra istituzione e, in ulteriore subordine, soggetti privati esterni, per la realizzazione di n. 9 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A, Alunne e Alunni, Studentesse e Studenti, prot. AOO 00178 del 28/10/2024;

VISTO l'Avviso di selezione di docenti interni e, in subordine, personale interno di altra istituzione e, in ulteriore subordine, soggetti privati esterni, per la realizzazione di n. 9 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A, Alunne e Alunni, Studentesse e Studenti prot. n. 179 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 28/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 2, del succitato Avviso di selezione, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 09/11/2024»;

CONSIDERATO il Decreto di nomina dei membri della commissione di valutazione per l'Avviso di selezione docenti interni e, in subordine, personale interno di altra istituzione e, in ulteriore subordine, soggetti privati esterni, per la realizzazione di n. 9 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A, Alunne e Alunni, Studentesse e Studenti, prot. AOO 00183 del 12/11/2024;

CONSIDERATO il verbale di apertura istanze per l'Avviso di selezione docenti interni e, in subordine, personale interno di altra istituzione e, in ulteriore subordine, soggetti privati esterni, per la realizzazione di n. 9 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A, Alunne e Alunni, Studentesse e Studenti, prot. AOO 00185 del 12/11/2024;

CONSIDERATO il verbale di valutazione e graduatoria provvisoria Esperti e Tutor - STEM - DM 65 Linea A per l'Avviso di selezione di docenti interni e, in subordine, personale interno di altra istituzione e, in ulteriore subordine, soggetti privati esterni, per la realizzazione di n. 9 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A, Alunne e Alunni, Studentesse e Studenti, prot. AOO 00186 del 12/11/2024;

CONSIDERATO che entro i termini stabiliti dalla legge non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

Stante il possesso dei requisiti individuati dall'avviso prot. AOO 000179 del 28/10/2024, art. 3, si valuta secondo i criteri individuati dal citato avviso, art. 4, considerando il subordine dei soggetti privati esterni rispetto al personale interno, si formula la seguente **graduatoria DEFINITIVA** per esperti e tutor destinati alla realizzazione di n. 9 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A:

Graduatoria Ruolo ESPERTO N. 09 PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A

INTERNO	MASETTI SIMONE	PUNTI 130
INTERNO	SALTARELLI DANIELA	PUNTI 120
INTERNO	MUSOTTO GIUSEPPINA MARIA CATENA	PUNTI 120
INTERNO	BONADEI MANUELA	PUNTI 110
INTERNO	MINALE MARIA	PUNTI 60 (40 PROFESSIONALI)
INTERNO	ROMAGNOLI VALENTINA	PUNTI 60 (20 PROFESSIONALI)
INTERNO	FORESTA ANNALISA	PUNTI 45
ESTERNO	LOPEZ MARCO MARIA DEL PILAR	PUNTI 120
ESTERNO	AMATO MARIA ASSUNTA	PUNTI 65

Graduatoria Ruolo TUTOR N. 09 PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A

INTERNO	BONADEI MANUELA	PUNTI 110
INTERNO	DELLA MURA GIUSEPPE BRUNO	PUNTI 70
INTERNO	SEMEGHINI CRISTINA	PUNTI 60 (20 PROFESSIONALI)
INTERNO	GIAMBALVO ANTONELLA	PUNTI 60 (10 PROFESSIONALI)
INTERNO	FORESTA ANNALISA	PUNTI 45

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima. Il presente decreto è pubblicato all'albo online dell'Istituto

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iccentro.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni amministrazione trasparente nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Favetta

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)