



## ISTITUTO COMPRENSIVO “CENTRO” DI CASALECCHIO DI RENO

Via Mameli, 7 – 40033 Casalecchio di Reno (BO)

Codice fiscale: 91233960375 Codice meccanografico: BOIC875004

Posta elettronica: [boic875004@istruzione.it](mailto:boic875004@istruzione.it), [segreteria@cdrcentro.istruzione.it](mailto:segreteria@cdrcentro.istruzione.it) PEC: [boic875004@pec.istruzione.it](mailto:boic875004@pec.istruzione.it) Telefono: +39 051 598129 Fax: +39 051 576079

Casalecchio di Reno, 15.02.2023

### OGGETTO: Verbale colloqui per l'assegnazione degli esperti ai moduli.

Avviso prot. AOOGABMI 0033956 del 18.05.2022

CUP	I83C22000840001
-----	-----------------

### “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”

Oggi, 15 Febbraio 2023 alle ore 11.00 nell’Ufficio della Dirigenza, si è riunita la Commissione di Valutazione per assegnare i candidati alla figura di ESPERTO risultati assegnatari dell’incarico ai moduli come da avviso prot. 203 VII.6 del 18.01.2023.

Sono risultati assegnatari di incarico undici candidati:

- 1 - Amato Felicia
- 2 - Conte Roberta
- 3 - Masetti Simone
- 4 - Maugeri Rosaria
- 5 - Meduri Laura
- 6 - Mingardi Roberta
- 7 - Montevercchi Davide
- 8 - Musotto Giuseppina Maria Catena
- 9 - Semeghini Cristina
- 10 - Zanuttini Stefania

sheba

Sono presenti il professore Marco Bizzarri, la docente Simona Finocchiaro e la DSGA Pasqualina Tedesco.

**ERRATA CORRIGE:** Si comunica che per mero errore materiale, nell'avviso prot. 203 VII.6 del 18.01.2023, due titoli dei moduli sono stati assegnati all'ordine di scuola non corretto.

Effettuati i colloqui utili con i candidati, valutata la complessità del lavoro da svolgere, valutate le competenze dei candidati, valutata la errata corrigé, la commissione ritiene:

- per i due moduli della scuola primaria, “La comunicazione come veicolo dell'inclusione” e L'inclusione attraverso la lingua”, valutati i punteggi assegnati e i plessi di servizio, ascoltate le candidate e le loro proposte di progetto, di suddividere le 30 ore a modulo in due sottomoduli da 15 ore l'uno, distribuendo in modo equo l'impegno tra le quattro docenti che hanno presentato istanza.

- per i due moduli della scuola secondaria di primo grado, "La comunicazione per il recupero delle competenze" e "La lingua unisce nella diversità", ascoltati i candidati e le loro proposte di progetto, di suddividere le 30 ore a modulo in tre sottomoduli da 10 ore l'uno, distribuendo in modo equo l'impegno tra i sei docenti che hanno presentato istanza

Tutto ciò premesso, la Commissione ritiene di assegnare i candidati ai moduli e agli ordini di scuola secondo il seguente schema:

Candidato	Titolo modulo	Grado scolastico
<b>Gruppo 1:</b> - Roberta Conte (26 punti) <b>Gruppo 2:</b> - Roberta Mingardi (20 punti)  <b>tutte in servizio nel plesso Carducci</b>	<b>La comunicazione come veicolo dell'inclusione</b>  <b>Gruppo 1:</b> 15 h. <b>Gruppo 2:</b> 15 h.	<b>Primaria</b> <b>CARDUCCI</b>
<b>Gruppo 1:</b> - Simone Masetti (22 punti) <b>Gruppo 2:</b> - Cristina Semeghini (24 punti) <b>Gruppo 3</b> - Giuseppina Maria Catena Musotto (20 punti)  <b>tutti in servizio nel plesso Marconi</b>	<b>La comunicazione per il recupero delle competenze</b>  <b>Gruppo 1:</b> Matematica 10 h. <b>Gruppo 2:</b> Lettere 10 h. <b>Gruppo 3:</b> Tecnologia 10 h.	<b>Secondaria</b> <b>Marconi</b> <b>CLASSI I e II</b>
<b>Gruppo 1:</b> Felicia Amato (20 punti) <b>Gruppo 2:</b> Rosaria Maugeri (24 punti)  <b>tutte in servizio nel plesso Garibaldi</b>	<b>L'inclusione attraverso la lingua</b>  <b>Gruppo 1:</b> 15 h. <b>Gruppo 2:</b> 15 h.	<b>Primaria</b> <b>GARIBALDI</b>
<b>Gruppo 1:</b> - Laura Anna Meduri (14 punti) <b>Gruppo 2:</b> - Davide Montevercchi (30 punti) <b>Gruppo 3:</b> - Stefania Zanuttini (18 punti)  <b>tutti in servizio nel plesso Marconi</b>	<b>La lingua unisce nella diversità</b>  <b>Gruppo 1:</b> Inglese 10 h. <b>Gruppo 2:</b> Lettere 10 h. <b>Gruppo 3:</b> Arte 10 h.	<b>Secondaria</b> <b>Marconi</b> <b>CLASSI III</b>

Riconoscendo la documentazione presentata, coerente e adeguata a quanto richiesto dall'avviso pubblico emesso, valutata la complessità del lavoro, valutate le competenze dei candidati risultati assegnatari di incarico, valutati gli esiti dei colloqui odierni, la Commissione propone al Dirigente Scolastico di attestare la valutazione e pubblicare determina.

Marco Bizzarri Marco Bizzarri

Simona Finocchiaro Simona Finocchiaro

Pasqualina Tedesco Pasqualina Tedesco

Per conoscere le documentazioni tenute, certificare e salvare a nostro proprio risparmio  
applico quanto segue al compimento del lavoro. Attesto di aver letto e compreso le norme  
sull'esercizio di tecnico, volto al controllo dei controllori di cui alla Commissione tributaria  
Scoprirete di essere in possesso a pubbliche determinazioni.

Marco Gianni

Marco Gianni

Marco Gianni