

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: BOIC87800G Codice Fiscale: 91357350379

Sede legale: Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it

Sito web: [www.ic19bologna.edu.it](http://www.ic19bologna.edu.it) -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UF8F2Z -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adèle Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

All'albo/Sito Web

All'Albo Pretorio - Amministrazione trasparente

Sez. PNRR STEM e nuovi linguaggi

Agli Atti

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”**

**– Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

#### GRADUATORIE DEFINITIVA di cui al 2<sup>a</sup> Avviso Prot. n. 3522/IV.2.2 del 19/07/2024

-selezione di TUTOR/INTERNI/ESTERNI per il CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVVENTI AD OGGETTO: svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l’orario di servizio, per gli studenti, finalizzati al **potenziamento delle competenze linguistiche con metodologia CLIL e per il conseguimento di certificazione linguistica** a VALERE SUL PROGETTO: **FUTURA – PERCORSI INNOVATIVI - C.U.P. H34D23002110006 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29772** - Finanziato per € 88.893,81,

#### La DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** il D.M. n. 61 del 3 aprile 2023 recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del Programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** che all’allegato “A” del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 a codesta I.S.A. è stata assegnato un finanziamento di euro 73.756,68 (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), euro 15.137,13 (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti), per un totale di euro 88.893,81;

**VISTA** la Nota prot. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni Operative – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)”;

**VISTE** la delibera n.12 del 09/01/2024 del Collegio Docenti e la delibera del CdI n.38 del 10/01/2024 elative all’adozione dei progetti PNRR;

**VISTO** il progetto denominato “FUTURA –Percorsi Innovativi” presentato in data 18/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, candidatura n.29772.0;

**PRESO ATTO** dell’accordo di concessione prot. AOOGABMI n. 10119 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale E.F.2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.40 del 12/02/2024;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot.n.982/IV.2.2 del 27/02/2024;

**VISTO** il 2<sup>a</sup> Decreto prot.n.3520/IV.2.2 del 19/07/2024 per l’avvio di procedure di selezione personale interno/esterno tutor per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto: svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l’orario di servizio, per gli studenti finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

**VISTO** il 2<sup>a</sup>Avviso di selezione prot.n.3522/IV.2.2 del 19/07/2024, rivolto a Tutor Interni/Esterini per il conferimento di Incarichi Individuali aventi ad oggetto:  
*svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l’orario di servizio, formativi per gli studenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche con metodologia CLIL e per il conseguimento della certificazione linguistica.*

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi e forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019;

**VISTO** in particolare, l'**art. 6, comma 1**, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 30/08/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 30/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso prot.n.3522/IV.2.2 del 19/07/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 4** candidature Tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che alla data del 30/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso prot.n.3522/IV.2.2 del 19/07/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta **n. 1** candidatura Tutor da personale esterno;

**VISTO** il Decreto prot. n. 4326 del 26/09/2024, con quale la Dirigente scolastica ha costituito e convocato la Commissione per la selezione di TUTOR/INTERNI/ESTERNI per il CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l'orario di servizio, per gli studenti, finalizzati al **potenziamento delle competenze linguistiche con metodologia CLIL e per il conseguimento di certificazione linguistica**, a VALERE SUL PROGETTO: **FUTURA – PERCORSI INNOVATIVI - C.U.P. H34D23002110006 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29772** - Finanziato per € 88.893,81, di cui all'**AVVISO Prot. n. 3522/IV.2.2 del 19/07/2024**;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n.4374/IV.2.2 redatto il 27/09/2024 e la graduatoria formulata;

**VISTA** la Graduatoria Provvisoria prot.n.4376/IV.2.2 del 30/09/2024;

**CONSIDERATO** che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

**ACQUISITE** agli atti la rinuncia del docente Tonti Andrea al ruolo Tutor per una classe quarta per 10 ore “Art, Music and Culture in English” e l'accettazione da parte della docente Costantini Cristiana per una classe quarta per 10 ore “Art, Music and Culture in English”

Nominativo <b>Docente</b>	Percorso formativo <b>Curricolare</b> <b>Scuola Primaria/ Scuola Secondaria Primo Grado</b>	Dettaglio Rinuncia
<b>Docente TONTI ANDREA</b>	“Art, Music and Culture in English” ( <u>classi QUARTE Longhena</u> )	<b>Rinuncia al ruolo TUTOR (10 ore in una classe quarta)</b>
<b>Docente COSTANTINI CRISTIANA</b>	“Art, Music and Culture in English” ( <u>classi QUARTE Longhena</u> )	<b>Accettazione ruolo TUTOR (10 ore in una classe quarta)</b>

**DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web di questa Istituzione Scolastica, della seguente

**GRADUATORIA DEFINITIVA CLIL e conseguimento certificazione linguistica**  
 (art. 8, comma 3, art. 3, comma 3 di cui all' avviso prot. 3522 del 19/07/2024)

CANDIDATO/A TUTOR INTERNO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARGHERITA BERZIOLI	<b>41 PUNTI</b>
ANDREA TONTI	<b>33 PUNTI</b>
MICHELA NUTRICATI	<b>33 PUNTI</b>
LETIZIA PIRRONE (esterna)	<b>28 PUNTI</b>
CRISTIANA COSTANTINI	<b>19 PUNTI</b>

In base all'art. 6, comma 8, i candidati dovranno sottoscrivere l'impegno a rispettare il calendario predisposto dall'istituzione scolastica, ovvero dal Gruppo tecnico.

Si intende che i percorsi predisposti dalla Scuola dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025.

**Si riporta di seguito l'elenco dei candidati e ruolo TUTOR assegnato**

Percorso formativo Co- Curricolare Scuola Secondaria di I grado	Ruolo di TUTOR
Certificazione KET	Margherita Berzoli 20 ore
Percorso formativo in CLIL Curricolare Scuola Primaria	Ruolo di TUTOR
"Let's play in English"	Michela Nutricati 30 ore classi Prime Longhena  Pirrone Letizia 40 ore classi Prime e Seconde Cremonini
"Art, Music and Culture in English"	Pirrone Letizia 20 ore classi Terze Cremonini  Pirrone Letizia 30 ore classi Quarte Cremonini

	<p>Andrea Tonti 20 ore in n.2 classi Quarte Longhena</p>
	<p>Andrea Tonti 20 ore classi Quinta A e Quinta B Longhena</p>
	<p>Cristiana Costantini 10 ore cl.5C Longhena + 10 ore <b>in una classe quarta) Longhena</b></p>

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

**La Dirigente Scolastica**  
dott.ssa Alessandra Francucci  
f.to digitalmente