



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -
e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**
Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** - Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel. 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

All'albo/Sito Web
All'Albo Pretorio - Amministrazione trasparente
Sez. PNRR STEM e nuovi linguaggi
Agli Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

GRADUATORIE DEFINITIVA di cui all'Avviso Prot. n. 3172/IV.2.2 del 21/06/2024

-selezione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR/INTERNI/ESTERNI per il CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: svolgimento di percorsi didattici curriculari e co-curriculari, in orario non coincidente con l'orario di servizio, per gli studenti, finalizzati al **potenziamento delle competenze linguistiche con metodologia CLIL e per il conseguimento di certificazione linguistica** a VALERE SUL PROGETTO: **FUTURA – PERCORSI INNOVATIVI - C.U.P. H34D23002110006 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29772** - Finanziato per € 88.893,81,

La DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



Firmato digitalmente da Prof.ssa GIOVANNA FACILLA

- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023);
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** il D.M. n. 61 del 3 aprile 2023 recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del Programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** che all'allegato “A” del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 a codesta I.S.A. è stata assegnato un finanziamento di euro 73.756,68 (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), euro 15.137,13 (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti), per un totale di euro 88.893,81;
- VISTA** la Nota prot. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni Operative – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)”;
- VISTE** la delibera n.12 del 09/01/2024 del Collegio Docenti e la delibera del Cdl n.38 del 10/01/2024 elative all’adozione dei progetti PNRR;
- VISTO** il progetto denominato “FUTURA –Percorsi Innovativi” presentato in data 18/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, candidatura n.29772.0;
- PRESO ATTO** dell’accordo di concessione prot. AOOGABMI n. 10119 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F.2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.40 del 12/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot.n.982/IV.2.2 del 27/02/2024;
- VISTO** Decreto prot.n.3170/IV.2.2 del 21/06/2024 per l’avvio di procedure di selezione personale interno/esterno esperto e tutor per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto: svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l’orario di servizio, per gli studenti finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- VISTO** l’ **Avviso di selezione prot.n.3172/IV.2.2 del 21/06/2024, rivolto a Esperti Interni/Esterni e Tutor Interni/Esterni per il conferimento di Incarichi Individuali aventi ad oggetto: *svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l’orario di servizio, formativi per gli studenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche con metodologia CLIL e per il conseguimento della certificazione linguistica.***

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi e forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.l. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019;
- VISTO** in particolare, **l'art. 6, comma 1**, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 6 luglio 2024*»;
- CONSIDERATO** che alla data del *6 luglio 2024*, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta **n. 1** candidatura da personale esterno all'Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Decreto prot. n. 3387 del 08.07.2024, con quale la Dirigente scolastica ha costituito e convocato la Commissione per la selezione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR/INTERNI/ESTERNI per il CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l'orario di servizio, per gli studenti, finalizzati al **potenziamento delle competenze linguistiche con metodologia CLIL e per il conseguimento di certificazione linguistica**, a VALERE SUL PROGETTO: **FUTURA – PERCORSI INNOVATIVI - C.U.P. H34D23002110006 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29772** - Finanziato per € 88.893,81, di cui all'AVVISO Prot. n. **3172/IV.2.2 del 21/06/2024**;
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n.3447/IV.2.2 redatto l'8/07/2024 e la graduatoria formulata;
- VISTA** la Graduatoria Provvisoria prot.n.3449/IV.2.2 dell'11/07/2024;
- CONSIDERATO** che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web di questa Istituzione Scolastica, della seguente

GRADUATORIA DEFINITIVA CLIL e conseguimento certificazione linguistica

(art. 8, comma 3, art. 3, comma 3 di cui all' avviso prot. 3172 del 21/06/2024)

CANDIDATA ESPERTA ESTERNA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RACHELLE MARIE HANGSLEBEN	PUNTI 74

In base all'art. 6, comma 8, la candidata dovrà sottoscrivere l'impegno a rispettare il calendario predisposto dall'istituzione scolastica, ovvero dal Gruppo tecnico. Si intende che i percorsi predisposti dalla Scuola dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025.

Vista la mancata candidatura di figure professionali, tutor, la Scuola provvederà ad emanare nuovo avviso.

Percorso formativo Co-curricolare Scuola secondaria di primo grado	Ruolo di ESPERTO 20 ore		Ruolo di TUTOR 20 ore
Certificazione KET	Rachelle Marie Hangsleben		X
Percorso formativo in CLIL Curricolare Scuola Primaria	Ruolo di ESPERTO		Ruolo di TUTOR 10 ore
“Let’s play in English”	30 ore classi prime Longhena	Rachelle Marie Hangsleben	X
			X
			X
	40 ore classi prime e secondo Cremonini	Rachelle Marie Hangsleben	X
			X
			X
			X
	“Art, Music and Culture in English”	20 ore classi terze Cremonini	Rachelle Marie Hangsleben
X			
30 ore classi quarte Cremonini		Rachelle Marie Hangsleben	X
			X
			X
30 ore classi quarte Longhena		Rachelle Marie Hangsleben	X
			X
			X
30 ore classi quinte Longhena		Rachelle Marie Hangsleben	X
			X
			X

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Dirigente Scolastica

prof.ssa dott.ssa Giovanna Facilla

f.to digitalmente