

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -
e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**
Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** - Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

All'albo/Sito Web
All'Albo Pretorio - Amministrazione trasparente
Sez. PNRR STEM e nuovi linguaggi
Agli Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

GRADUATORIE DEFINITIVA di cui al 2^a Avviso Prot. n. 3521/IV.2.2 del 19/07/2024

-selezione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR/INTERNI/ESTERNI per il CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l'orario di servizio, per gli studenti, finalizzati al **potenziamento delle competenze potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione** a VALERE SUL PROGETTO: **FUTURA – PERCORSI INNOVATIVI - C.U.P. H34D23002110006 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29772** - Finanziato per € 88.893,81,

La DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023);
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** il D.M. n. 61 del 3 aprile 2023 recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del Programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** che all'allegato “A” del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 a codesta I.S.A. è stata assegnato un finanziamento di euro 73.756,68 (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), euro 15.137,13 (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti), per un totale di euro 88.893,81;
- VISTA** la Nota prot. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni Operative – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)”;
- VISTE** la delibera n.12 del 09/01/2024 del Collegio Docenti e la delibera del Cdl n.38 del 10/01/2024 elative all’adozione dei progetti PNRR;
- VISTO** il progetto denominato “FUTURA –Percorsi Innovativi” presentato in data 18/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, candidatura n.29772.0;
- PRESO ATTO** dell’accordo di concessione prot. AOOGABMI n. 10119 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F.2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.40 del 12/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot.n.982/IV.2.2 del 27/02/2024;
- VISTO** il 2^ Decreto prot.n.3520/IV.2.2 del 19/07/2024 per l’avvio di procedure di selezione personale interno/esterno esperto e tutor per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto: svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l’orario di servizio, per gli studenti finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- VISTO** il 2^ Avviso di selezione prot.n.3521/IV.2.2 del 19/07/2024, rivolto a Esperti Interni/Esterni e Tutor Interni/Esterni per il conferimento di Incarichi Individuali aventi ad oggetto: ***svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l’orario di servizio, per gli studenti, finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, pubblicato sul sito di questa Istituzione Scolastica;***

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi e forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019;
- VISTO** in particolare, **l'art. 6, comma 1**, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 6 luglio 2024*»;
- CONSIDERATO** che alla data del 30/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso prot.n.3521/IV.2.2 del 19/07/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 4** candidature Tutor da parte del personale interno all'Istituzione;
- VISTO** il Decreto prot. n. 4326 del 26/09/2024, con quale la Dirigente scolastica ha costituito e convocato la Commissione per la selezione di **ESPERTI INTERNI/ESTERNI** e **TUTOR/INTERNI/ESTERNI** per il **CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: svolgimento di percorsi didattici curricolari e co-curricolari, in orario non coincidente con l'orario di servizio, per gli studenti, finalizzati al potenziamento delle competenze potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione, a VALERE SUL PROGETTO: FUTURA – Percorsi Innovativi - C.U.P. H34D23002110006 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 - Finanziato per € 88.893,81, di cui al 2^a AVVISO Prot. n. 3521/IV.2.2 del 19/07/2024;**
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n.4374/IV.2.2 redatto il 27/09/2024 e la graduatoria formulata;
- VISTA** la Graduatoria Provvisoria prot.n.4375/IV.2.2 del 30/09/2024;
- CONSIDERATO** che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;
- ACQUISITE** agli atti la rinuncia dalla docente Nutricati Michela e l'accettazione da parte delle docenti Tamisari Alessandra e Anselmi Antonella di seguito dettagliate

Docente	Nominativo	Percorso formativo Curricolare Scuola Primaria/ Scuola Secondaria Primo Grado	Dettaglio Rinuncia
Docente NUTRICATI MICHELA		Conduzione laboratori di scienze in outdoor nel parco scolastico, per favorire la conoscenza del mondo naturale utilizzando un approccio educativo ambientale e scientifico <i>(classi TERZE Longhena)</i>	Rinuncia al ruolo TUTOR (10 ore per ciascuna delle tre classi terze)
Docente TAMISARI ALESSANDRA		Conduzione laboratori di scienze in outdoor nel parco scolastico, per favorire la conoscenza del mondo naturale utilizzando un approccio educativo ambientale e scientifico <i>(classi TERZE Longhena)</i>	Accettazione ruolo TUTOR ((10 ore per ciascuna delle tre classi terze)

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web di questa Istituzione Scolastica, della seguente

GRADUATORIA DEFINITIVA STEM

(art. 8, comma 3, art. 3, comma 3 di cui all' avviso prot. 3521 del 19.07.2024)

<u>CANDIDATI TUTOR INTERNI</u>	<u>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</u>
STAGNI	PUNTI 49
NUTRICATI	PUNTI 43
TAMISARI	PUNTI 35
ANSELMI	PUNTI 35

In base all'art. 6, comma 8, i candidati dovranno sottoscrivere l'impegno a rispettare il calendario predisposto dall'istituzione scolastica, ovvero dal Gruppo tecnico. Si intende che i percorsi predisposti dalla Scuola dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025.

Si riporta di seguito l'elenco dei candidati e ruolo TUTOR assegnato

Percorso formativo Curricolare Scuola Primaria	Ruolo di TUTOR 30 ore (10 ore per classe)
Conduzione laboratori di scienze in outdoor nel parco scolastico, per favorire la conoscenza del mondo naturale utilizzando un approccio educativo ambientale e scientifico (classi SECONDE Longhena)	STAGNI (10 ore per ogni classe Seconda)
Conduzione laboratori di scienze in outdoor nel parco scolastico, per favorire la conoscenza del mondo naturale utilizzando un approccio educativo ambientale e scientifico (classi TERZE Longhena)	TAMISARI (10 ore per ogni classe Terza)

Viste le mancate candidature delle figure professionali Esperto e Tutor come da schema sottostante, la Scuola provvederà ad emanare nuovo avviso

Percorso formativo Curricolare Scuola Primaria	Ruolo di ESPERTO		Ruolo di TUTOR 30 ore (10 ore per classe)
Robotica educativa e coding (classi quarte Longhena)	30ore Longhena	10 ore in ciascuna delle tre classi quarte	10 ore cl.4A
			10 ore cl.4B
			10 ore cl.4C

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Alessandra Francucci
f.to digitalmente