



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**  
 Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -  
 e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**  
 Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8FZ2** -  
 Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132  
 Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828  
 Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644  
 Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

### **RELAZIONE ILLUSTRATIVA RELATIVA ALLE MATERIE DI CONTRATTAZIONE** **INTEGRATIVA DI ISTITUTO** **PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024** **Legittimità giuridica**

*(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2023/2024 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio, per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativa-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

#### **PREMESSO**

- **in data 18 giugno 2024**, la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo N. 19 di Bologna e la R.S.U., hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 8 del CCNL/Scuola del 18/01/2024;
- la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO il PTOF e PAI di questa Istituzione Scolastica 2022/2025, elaborati, aggiornati per il 2023/2024 dal collegio docenti nella seduta del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta il 18/06/2024 fra la RSU e la dirigente scolastica, in applicazione del CCNL 18/01/2024 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTA l' informativa ai sensi dell'art. 5, CCNL Scuola 2016/2018 – I.C. n. 19, Bologna, a.s. 2023/2024, prot.n.3984/II.10.2 del 15/09/2023;
- VISTO l'avviso MIM con il quale sono state assegnate le risorse per il 2023/2024 di cui al CCNL del 29-11-2007: art.88 Fondo Miglioramento Offerta Formativa; artt. 33 (Funzioni Strumentali), 62 (incarichi Specifici per il Personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti), 87 (progetti pratica sportiva);
- VISTE le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2023/2024, di seguito elencate:  
 Nota MIM Prot. n.25954 del 29/09/2023, quale Avviso assegnazione risorse "Fondo Miglioramento Offerta Formativa" e "Fondo Valorizzazione del personale scolastico", quest'ultimo ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019; Economie realizzate al 31/08/2023, riassegnate a questa Istituzione Scolastica con nota MIM n.22597 del 17/07/2024 riferite a:
  - "Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti" € 400,47 (Lordo Dipendente) Scuola Infanzia e Primaria;
  - FIS e Valorizzazione del personale scolastico, riferita ai docenti, per € 1.027,35 (Lordo

**Firmato digitalmente da Prof.ssa GIOVANNA FACILLA**

Dipendente)

- Attività complementari di educazione fisica per € 62,28 (Lordo Dipendente) a.s.2022/2023
- VISTO il Decreto di questa dirigenza scolastica Prot. n.5090/II.10.1 del 23/11/2023, diramato a mezzo circolare interna a tutto il personale dell'I.C.N.19 (BO) e pubblicato sul sito web di questa Istituzione Scolastica avente per oggetto: "Costituzione salario Accessorio Personale Docente ed A.T.A., A.S.2023/2024, a seguito istruttoria condotta dalla DSGA;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

**La DIRIGENTE SCOLASTICA  
RELAZIONA**

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto **siglato in data 18/06/2024**

<b>Obiettivo</b>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
<b>Modalità di Redazione</b>	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
<b>Finalità</b>	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2023/2024 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
<b>Struttura</b>	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

**MODULO 1**

**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	Ipotesi di accordo firmata il <b>18/06/2024</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno scolastico 2023/2024</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica (Dirigente Scolastica): prof.ssa Giovanna Facilla
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Docente Asioli Valentina, Docente Carbone Rossella, Docente Roperti Antonio
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL; Federazione CISL – Scuola, Università, Ricerca; SNALS-FED.NAZ.; GILDA UNAMS; ANIEF OO.SS. Firmatarie dell'ipotesi: FLC/CGIL; Federazione CISL – Scuola
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA

**Firmato digitalmente da Prof.ssa GIOVANNA FACILLA**

<b>Materie trattate dal contratto integrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disposizioni generali.</li> <li>-Relazioni e diritti sindacali a livello di istituzione scolastica a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma17.</li> <li>-Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.</li> <li>- Trattamento economico accessorio.</li> <li>- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> <li>-Le risorse che costituiscono il fondo di Istituto e la loro provenienza.</li> <li>- Le risorse riferite al "Fondo Valorizzazione personale scolastico" - ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019.</li> <li>- Ulteriori risorse/fondi finalizzati a specifiche attività</li> <li>-La ripartizione delle risorse fra il personale docente e ATA.</li> <li>-La tipologia delle attività da retribuire per il personale docente e ATA.</li> <li>-La definizione delle attività ai fini attribuzione dei compensi previste dal Piano delle attività docenti, deliberato dal collegio dei docenti e, dal piano attività del personale ATA in funzione dell'attuazione del PTOF.</li> <li>-L'attribuzione degli incarichi specifici al personale ATA.</li> <li>-La misura dei compensi per le funzioni strumentali attribuite dal collegio dei docenti.</li> </ul>
<b>Rispetto dell'iter degli adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	
<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b>  <b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	<p>L'Ipotesi del Contratto stipulato il 18 giugno 2024 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p>
<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011</p>

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

**MODULO 2**

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

L'Istituto comprensivo n. 19, ormai all'undicesimo anno di vita, in seguito a Dimensionamento Scolastico di cui al Decreto del Vice Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna n.6 Prot. n.775 dell'11/01/2013, si è solidamente costituito ed è in grado di imporsi sul territorio con la forza e lo slancio delle idee e competenze proprie delle risorse umane che lo hanno costituito e fatto crescere.

In tal senso, particolare attenzione è rivolta alla inclusione degli alunni con BES, alla valorizzazione delle eccellenze e dei talenti, alla maturazione delle capacità in competenze, all'accrescimento del "sapere", alle attività laboratoriali, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio, dall'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche, grazie anche **alle seguenti assunzioni formali a bilancio:**

**Fondo pari ad € 16.000,00** di cui al decreto di approvazione, elenco istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42 **CUP:** H39J21011690001

a seguito candidatura n.20556.0 presentata da questa istituzione scolastica in data 15/06/2021, autorizzata con nota del Ministero della Pubblica Istruzione prot. n. AOOGABMI-0071643 del 29/08/2022 avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – progetti in essere Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU"- Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" - Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n.42

Progetto concluso, in fase di rendicontazione.

**Fondo pari ad € 2.000,00** di cui al finanziamento a valere su Progetti in essere del PNRR - Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR – AA.SS. 2022/23 e 2023/2024, attività espletate e concluse nel 2023/2024

**CUP:** H34D22003160006

**Progetto denominato "DIGITALCLASS"** autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. AOOGABMI 39535 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, **per un importo totale pari ad € 152.758,43**  
**-codice identificativo** M4C1I3.2-2022-961-P-13761 **CUP:** H34D22004260006

## **BOIC87800G - A1BC385 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003549 - 24/07/2024 - II.10 - U**

di cui al Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, a valere sul progetto PNRR *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi".  
Progetto concluso, in fase di rendicontazione.

**Progetto denominato "FUTURA - PERCORSI INNOVATIVI"** a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023), di cui all'Accordo di concessione per il finanziamento tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, **per un importo totale pari ad € 73.756,68 (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), € 15.137,13 (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti), per un totale di euro 88.893,81**  
Progetto avviato nel 2023/2024.

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29772  
**C.U.P.** H34D23002110006

**Progetto denominato "FORMATI PER IL FUTURO"** a valere Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next generation EU- di cui all'Accordo di concessione prot.AOOGABMI 0035822 del 29/02/2024 del Coordinatore dell'Unità di Missione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa **pari ad € 46.350,85**  
Progetto avviato nel 2023/2024.

**Cod. Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44807  
**CUP:** H34D23004460006

**Il Collegio Docenti, nell'elaborazione del PTOF, ha tenuto conto dei bisogni degli studenti, dei vari plessi, differenziati per grado di istruzione, delle diverse esperienze maturate negli anni, del PDM e delle risorse professionali e finanziarie disponibili.**

Inoltre, ai sensi e per gli effetti della Legge 107/2015, al fine di organizzare l'attività didattico-educativa per il triennio 2022/2025, che potrà svolgersi con il c.d. "organico dell'autonomia", il Collegio docenti ha elaborato il PTOF sulla base dell'atto di indirizzo emanato dal Dirigente scolastico.

Obiettivi strategici della Scuola sono: il potenziamento del curriculum per lo sviluppo delle competenze chiave, l'innovazione didattica attraverso la realizzazione di ambienti di apprendimento flessibili e la formazione dei docenti, l'inclusione degli studenti disabili, stranieri e con BES, la costruzione di percorsi di qualità del servizio per favorire il successo formativo degli studenti, attraverso una didattica attiva, significativa e l'utilizzo di strumenti tecnologici all'avanguardia.

La definizione di tutti i progetti è quindi il risultato di un percorso realizzato nel corso degli anni grazie alle specifiche professionalità di tutto il personale.

Tale scelta connota la fisionomia della Scuola per:

- l'apertura all'utenza oltre l'orario scolastico per attività integrative, sia di recupero/alfabetizzazione sia di potenziamento/valorizzazione delle eccellenze;
- l'organizzazione interna, l'amministrazione e i rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul Territorio in cui la Scuola opera;
- la promozione dell'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- la promozione della qualità dei processi;

**Firmato digitalmente da Prof.ssa GIOVANNA FACILLA**

- la formazione e la valorizzazione del personale.

Gli obiettivi sopra enunciati sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001. L'azione didattico-formativa, per effetto dell'entrata in vigore della Legge 107/15 (c.d. buona Scuola), è stata potenziata grazie all'intervento dei docenti dell'organico dell'autonomia, il cui utilizzo si è rivelato proficuo per lo sviluppo di progetti mirati al recupero e consolidamento di conoscenze e abilità essenziali, allo sviluppo di obiettivi legati alla cittadinanza attiva, all'uso consapevole delle tecnologie, al potenziamento delle discipline rientranti tra le "educazioni", tra cui la musica nella scuola primaria (D.M. n.8/2011 e D.Lgs 60/2017). La disponibilità dei docenti del potenziamento nei plessi scolastici è stata "vitale" per lo svolgimento di progetti volti al recupero dei contenuti e delle abilità disciplinari, per sopperire alle temporanee assenze del personale docente titolare delle classi e per far fronte a preoccupanti situazioni derivanti dal cambio di supplenti in una stessa classe.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per il 2023/2024.

## **A) Illustrazione delle disposizioni del contratto integrativo di Istituto siglato in data 18 giugno 2024**

**Titolo Primo - Disposizioni generali:** vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

**Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali:** vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

**Titolo Terzo- Prestazioni aggiuntive del personale Docente e ATA:** vengono definite le condizioni in base alle quali il dirigente scolastico può disporre prestazioni aggiuntive da parte del personale docente e ATA.

**Titolo Quarto – Disposizioni particolari per il personale docente ed ATA –** vengono definiti i criteri: per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione

**Titolo Quinto – Trattamento economico accessorio -** vengono definiti: le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione delle stesse, le attività finalizzate, gli stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto e, Fondo Valorizzazione del personale scolastico", ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019.

Vengono quantificate le Funzioni strumentali gli Incarichi Specifici del Personale ATA, Ore eccedenti sostituzione docenti assenti.

**Titolo Sesto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:** si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008 e s.i.m..

**Titolo Settimo – Norme transitorie e finali**  
si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

## **B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

Si premette che, con nota MIM Prot. n.25954 del 29/09/2023 e Avviso del Ministero Istruzione sono state definite le assegnazioni per l'a.s. 2023/2024 del "Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa" e del Fondo per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249

**BOIC87800G - A1BC385 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003549 - 24/07/2024 - II.10 - U**

Legge n.160 del 27/12/2019 assegnate e caricate sul sistema SICOGE POS di questa Istituzione Scolastica aumentate delle seguenti economie realizzate al 31/08/2023, che risultano riassegnate ma non ancora caricate sul sistema SICOGE POS di questa Istituzione Scolastica:

"ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti" Scuola Infanzia, Primaria, SSI";

"FIS e Valorizzazione del personale scolastico";

"Attività complementari di ed. fisica"

Tutte le assegnazioni di cui sopra saranno gestite secondo le modalità previste dall'art. 2 comma 197 della legge finanziaria 2010 (cd cedolino unico); la Disponibilità finanziaria del Fondo dell'Istituzione Scolastica e degli altri Istituti Contrattuali, A.S. 2023/2024, è stata calcolata sulla base dei seguenti parametri:

<b>PARAMETRI a.s. 2023/2024</b>	
Numero Punti di Erogazione del Servizio	<b>5</b>
Numero addetti in Organico di Diritto personale Docente	84
Numero addetti in Organico di Diritto personale Ata, compresa DSGA	24
<b>TOTALE ORGANICO</b>	<b>108</b>

**le risorse dettagliate risultano le seguenti:**

	<b>Lordo dipendente €</b>	<b>Lordo Stato €</b>
Fondo dell'Istituzione Scolastica	35.344,92	46.902,71
Funzioni Strumentali al PTOF	4.239,18	5.625,38
Incarichi Specifici A.T.A	2.612,33	3.466,56
Attività Complementari di Educazione Fisica	512,80	680,48
Ore eccedenti sostituzione docenti assenti, Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria	1.906,59	2.530,05
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 2, comma 2, quinta linea del CCNL 7/08/2014)	626,01	830,72
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019	11.286,85	14.977,65
<b>TOTALE €</b>	<b>€ 56.528,68</b>	<b>€ 75.013,55</b>
Economie FIS e Valorizzazione del personale scolastico riferita ai docenti docenti A.S. 2022/2023	1.027,35	1.363,29
Economie ore eccedenti sostituzione Colleghi assenti scuola Infanzia, Primaria, non utilizzate nell'A.S. 2022/2023	400,47	531,42
Economia Attività complementari di ed. fisica a.s. 2022/2023	62,28	82,64
<b>TOTALE COMPLESSIVO €</b>	<b>€ 58.018,78</b>	<b>€ 76.990,90</b>

### **1- Suddivisione tra il personale**

La tipologia delle azioni previste risulta coerente con le funzioni e le attività previste dagli articoli 88 e 89 del vigente CCNL 2006/09, escludendo ogni ipotesi di distribuzione indiscriminata o "a pioggia" delle risorse e in corrispondenza con prestazioni effettivamente rese dal personale anche in orario aggiuntivo di lavoro.

**Firmato digitalmente da Prof.ssa GIOVANNA FACILLA**

**2- Utilizzazione in base alle attività A.S. 2023/2024, comprensive delle economie, riportate nelle " Risorse".**

<b>Personale Docente</b>	<b>Lordo dipendente €</b>	<b>Lordo Stato €</b>
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	3.696,00	4.904,59
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL/2007)	//	//
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	//	//
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	4.037,64	5.357,94
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lett. k, CCNL/2007) di cui: -FIS 2023/2024 € 16.162,90 Lordo Dip., € 21.448,17 Lordo Stato -economia FIS e valorizzazione docenti 2022/2023 pari ad € 1.027,35 Lordo Dip. ed € 1.363,29 Lordo Stato; -Fondo valorizzazione del personale scolastico docente, Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019 Tot. Lordo Dip. € 7.122,50 Tot.Lordo Stato € 9.451,56	€ 24.312,75	€ 32.263,02
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	//	//
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.239,18	5.625,38
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007), compresa economia: 2022/2023 pari ad € 62,28 Lordo Dip. ed € 82,64 Lordo Stato	575,08	763,12
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 2, comma 2, quinta linea del CCNL 7/08/2014)	626,01	830,72
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti, compresa economia 2022/2023 pari ad € 400,47 Lordo Dip. ed € 531,42 Lordo Stato	2.307,06	3.061,47
<b>TOTALE COMPLESSIVO Docenti</b>	<b>39.793,72</b>	<b>52.806,24</b>

<b>Personale ATA</b>	<b>Lordo dipendente €</b>	<b>Lordo Stato €</b>
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007) di cui: - € 8.606,98 Lordo Dip. Ed € 11.421,46 Lordo Stato risorse FIS; -Fondo valorizzazione del personale scolastico, Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019, destinato al personale ATA Tot. Lordo Dip. € 2.821,71 Tot. Lordo Stato € 3.744,41	€ 11.428,69	€ 15.165,87
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	3.960,00	5.254,92

Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.612,33	3.466,56
<b>TOTALE COMPLESSIVO ATA</b>	<b>18.001,02</b>	<b>23.887,35</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO Docenti ed ATA</b>	<b>57.794,74</b>	<b>76.693,59</b>

**C) Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

**D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

**E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali, ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009**

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo.

**F) Illustrazione dei risultati attesi dall'adozione delle determinazioni dirigenziali, in via unilaterale, relative alle materie di contrattazione integrativa d'istituto, ai sensi dell'art.40, comma 3-ter, D.Lgs. 165/2001, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

**G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere.

**Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:**

- ❖ ripartizione - condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- ❖ arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di recupero e sviluppo degli apprendimenti, con attività di orientamento e potenziamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- ❖ sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- ❖ impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e flessibili, l'utilizzo delle tecnologie, l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
- ❖ progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- ❖ consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

**La DIRIGENTE SCOLASTICA  
DISPONE**

la pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 18/06/2024, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, art.8 comma 8 del CCNL Scuola del 18/01/2024.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Bologna, 24 luglio 2024

**La Dirigente Scolastica**  
*prof.ssa dott.ssa Giovanna Facilla*