

ESTRATTO DELIBERA CONSIGLIO ISTITUTO -AVVISO MIM prot.n.0102004 del 04/05/2026

Il giorno 14/05/2026 alle ore 17,45 presso la sede dello I.C. N.19 Bologna, via d'Azeglio n.82, si riunisce il Consiglio d'Istituto di cui alla nota prot.n.1895 del 07/05/2026, integrata con nota prot.n.1969 del 12/05/2026 per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

8. Adesione all'Avviso n.102004 del 04/05/2026 - Potenziamento della didattica e per progetti formativi e di inclusione scolastica per la scuola in ospedale- PN Scuola 21/27

Presiede la riunione il dott. Michele Giarratano, redige il verbale il dott. Giovanni Pozzana

omissis

Punto 8) all'O.d.G.

Adesione Avviso pubblico prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0102004 del 04/05/2026 -Potenziamento della didattica e per progetti formativi e di inclusione scolastica per la scuola in ospedale - PN Scuola 21/27

La Dirigente Scolastica Lorella Lazzaretti illustra al Consiglio d'Istituto l'Avviso pubblico emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, finalizzato a potenziare la didattica e realizzare progetti formativi e di inclusione scolastica per la scuola in ospedale, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 5 agosto 2025, n. 158.

Al fine di potenziare la didattica attraverso progetti formativi e di inclusione scolastica, sarà possibile realizzare attività extracurricolari e aggiuntive che garantiscano progetti formativi e di inclusione scolastica. Il presente avviso si inserisce nel quadro dell'*Obiettivo specifico ESO4.6 del PN Scuola: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* e ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*.

Viene evidenziato che:

Le attività formative possono riguardare, a titolo esemplificativo, le seguenti tipologie di intervento (tipi moduli), afferenti alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027:

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"	ESO4.6.A4.A "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di	Area linguistico-artistico-espressiva Area matematico-scientifico-

	<i>contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;</i>	tecnologica Potenziamento linguistico Innovazione didattica e digitale Educazione civica e alla legalità Laboratorio creativo e artigianale Arte; scrittura creativa; teatro; musica; canto Educazione motoria; sport, gioco didattico
--	--	--

Il progetto si compone di moduli/attività che devono integrare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – “esperto” e “tutor” – e altre facoltative).

L'esperto eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. Il tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la registrazione, sulla piattaforma SIF2127, di tutti i dati. Particolare attenzione deve essere dedicata alla puntuale apposizione delle firme di entrata e uscita e alla tempestiva registrazione delle presenze degli allievi. L'eventuale figura aggiuntiva assicura un'ora di attività, oltre a quelle del modulo, svolta individualmente con ciascuno studente frequentante, su tematiche di approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.

I moduli formativi possono articolarsi come di seguito indicato, a scelta della scuola proponente, nel limite del massimale di spesa con durata di 30 e 60 ore.

Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.

Il Consiglio d'Istituto, preso atto di quanto sopra esposto, della Delibera del Collegio Docenti N.28 dell'11/05/2026 e ritenuta la coerenza dell'iniziativa con le finalità educative e organizzative dell'Istituto

DELIBERA N.18

All'unanimità (n.14 presenti e votanti su n.19 membri effettivi):

- **l'adesione dell'Istituto Comprensivo N.19 Bologna all'Avviso pubblico prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0102004 del 04/05/2026;**
- di autorizzare la Dirigente Scolastica a predisporre e presentare la candidatura, nonché a porre in essere tutti gli atti necessari alla gestione, attuazione e rendicontazione del progetto;
- di inserire le azioni previste nel PTOF e nella programmazione didattica e organizzativa dell'Istituto.

omissis

Terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.45

F.to La segretaria della seduta
Dott. Giovanni Pozzana

F.to il Presidente del CdI
dott. Michele Giarratano

La sottoscritta Lorella Lazzaretti Dirigente Scolastica pro tempore di questa Istituzione Scolastica
ATTESTA che la presente delibera è stata estratta dal verbale della seduta del Consiglio d'Istituto del
14/05/2026

f.to La Dirigente Scolastica
Lorella Lazzaretti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93 e 47
del D. Lgs. n. 82/2005*