

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/58228

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)  
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: **Attestazione di valutazione da parte della Dirigente Scolastica e  
Graduatoria Provvisoria riferita  
all'AVVISO DI SELEZIONE interna prot.n.675/IV.2.2 del 06/02/2025 ESPERTI e TUTOR \_per il  
conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:  
svolgimento dei seguenti percorsi didattici per gli studenti, in orario non coincidente con  
l'orario di servizio:**

**\_percorsi di Mentoring**, in orario curricolare per gli allievi; **percorsi di Potenziamento** delle  
competenze base, in orario extracurricolare per gli allievi; **percorsi Laboratoriali**, in orario  
extracurricolare per gli allievi

finalizzati **alla prevenzione della dispersione scolastica** a valere sul

**PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari  
territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione  
scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU -D.M. N.19 del 02/02/ 2024**

**Codice Progetto:** M4C111.4-2024-1322-P-52267

**CUP:** H34D21001140006

**Denominazione progetto: CRESCERE INSIEME**

di cui al Decreto prot.n.674/IV.2.2 del 06/02/2025 avvio Procedura selezione interna per la **selezione  
di Esperti/Tutor** per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di  
investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola  
secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di  
ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU -D.M. N.19 del 02/02/  
2024



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n.19 del 2.02.2024 “Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- PRESO ATTO** che dall’allegato 1 del D.M.n. 19 del 2.02.2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 23.386,93 per la realizzazione della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO** il progetto “Crescere Insieme” presentato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR (Delibera n.7 del 25/09/2024 Collegio dei docenti e Delibera n.48 del 30/09/2024 del Consiglio di Istituto);
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 aggiornato per il 2024/2025 dal Collegio Docenti seduta del 30/10/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto seduta del 19/11/2024, delibera n.51;
- VISTO** il programma annuale E.F. 2025 predisposto il 09/01/2025, approvato dalla Giunta Esecutiva il 15/01/2025, acquisito parere favorevole da parte dei Revisori dei Conti con verbale n.2025/01 del 03/02/2025, in attesa di approvazione dal Consiglio d’Istituto convocato per il 13/02/2025, nel rispetto delle date contenute nella nota del MIM n. n.8235 del 26.11.2024;
- PRESO ATTO** che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot.AOOGABMI n. 0140155;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot.n.4937/IV.2.2 del 04/11/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi, nell’ambito del Progetto intitolato **CRESCERE INSIEME**  
**Codice Progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 **CUP:** H34D21001140006

| Progr. | Ruolo                  | Compiti / area (in sintesi)   | N° unità da reclutare | N° ore previste |
|--------|------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| a)     | <b>Esperto INTERNO</b> | Mentoring e orientamento  | <b>3</b>              | <b>10</b>       |
|        | <b>Esperto INTERNO</b> | Mentoring e orientamento  | <b>3</b>              | <b>20</b>       |
|        | <b>Esperto INTERNO</b> | Mentoring e orientamento  | <b>2</b>              | <b>40</b>       |
| b)     | <b>Esperto INTERNO</b> | Potenziamento delle competenze base di Matematica (classi II e III)- Il quadrimestre      | <b>1</b>              | <b>20</b>       |
|        | <b>Esperto INTERNO</b> | Potenziamento delle competenze base di Inglese (classi I, II e III)- Il quadrimestre      | <b>1</b>              | <b>30</b>       |
|        | <b>Esperto INTERNO</b> | Percorsi di potenziamento delle competenze base di Matematica (classi II)- Settembre 2025 | <b>1</b>              | <b>10</b>       |
| c)     | <b>Esperto INTERNO</b> | Percorso laboratoriale co-curricolare LEGO  | <b>1</b>              | <b>20</b>       |
|        | <b>Esperto INTERNO</b> | Percorso laboratoriale co-curricolare CORO  | <b>1</b>              | <b>20</b>       |
|        | <b>Tutor INTERNO</b>   | Percorso laboratoriale co-curricolare LEGO  | <b>1</b>              | <b>20</b>       |

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi e forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.l. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019;

**VISTO** il Decreto prot.n.674/IV.2.2 del 06/02/2025 **per l'avvio del procedimento SELEZIONE INTERNA/ESTERNA ESPERTO e TUTOR per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:**

**svolgimento dei seguenti percorsi didattici per gli studenti, in orario non coincidente con l'orario di servizio:**

**percorsi di Mentoring**, in orario curricolare per gli allievi; **percorsi di**

**Potenziamento** delle competenze base, in orario extracurricolare per gli allievi;

**percorsi Laboratoriali**, in orario extracurricolare per gli allievi

nell'ambito della linea di investimento Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'avviso di **SELEZIONE** interna prot.n.675/IV.2.2 del 06/02/2025 **ESPERTI e TUTOR per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:**

**svolgimento dei seguenti percorsi didattici per gli studenti, in orario non coincidente con l'orario di servizio:**

**percorsi di Mentoring**, in orario curricolare per gli allievi; **percorsi di Potenziamento** delle competenze base, in orario extracurricolare per gli allievi; **percorsi Laboratoriali**, in orario extracurricolare per gli allievi

finalizzati **alla prevenzione della dispersione scolastica a valere sul**

PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* -D.M. N.19 del 02/02/ 2024

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell’avviso, sono pervenute le seguenti candidature **dei docenti per lo svolgimento dei seguenti percorsi didattici per gli studenti, in orario non coincidente con l’orario di servizio:**

**percorsi di Mentoring**, in orario curricolare per gli allievi; **percorsi di Potenziamento** delle competenze base, in orario extracurricolare per gli allievi; **percorsi Laboratoriali**, in orario extracurricolare per gli allievi

finalizzati **alla prevenzione della dispersione scolastica**

| Nome e Cognome                     | Area (in sintesi)   | Acquisizione prot. e data      |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| BERZIOLI<br>MARGHERITA-<br>Esperto | <b>Mentoring e orientamento</b>   | prot.741/IV.2.2 del 10/02/2025 |
| DEGLI ESPOSTI<br>CHIARA<br>Esperto | <b>Mentoring e orientamento</b>   | prot.799/V.2.2 del 11/02/2025  |
| NUCCITELLI LAURA<br>Esperto        | <b>Mentoring e orientamento</b>   | prot.817/V.2.2 del 12/02/2025  |
| DURATURO MARIA<br>LUISA<br>Esperto | <b>Mentoring e orientamento</b>   | prot.832/V.2.2 del 12/02/2025  |
| NANNETTI GIULIA<br>Esperto         | <b>Mentoring e orientamento</b>   | prot.835/V.2.2 del 12/02/2025  |
| CASTELLARI<br>BENEDETTA<br>Esperto | <b>Mentoring e orientamento</b>   | prot.836/V.2.2 del 12/02/2025  |
| CLAUDIA<br>MANCUSO<br>Esperto      | <b>Mentoring e orientamento</b>   | prot.867/V.2.2 del 13/02/2025  |
| VECERA<br>ERSILIA<br>Esperto       | <b>Mentoring e orientamento</b>   | prot.869/V.2.2 del 13/02/2025  |
| NISI KATIA<br>Esperto              | <b>Potenziamento delle<br/>competenze base di Matematica<br/>(classi II e III)- II quadrimestre</b> | prot.800/V.2.2 del 11/02/2025  |
| BORRIELLO<br>IMMACOLATA<br>Esperto | <b>Potenziamento delle<br/>competenze base di Inglese<br/>(classi I, II e III)- II quadrimestre</b> | prot.863/V.2.2 del 13/02/2025  |

|                                    |  |                                 |
|------------------------------------|--|---------------------------------|
| DEGLI ESPOSTI<br>CHIARA<br>Esperto | Potenziamento delle<br><b>competenze base di Inglese<br/>(classi I, II e III)- Il quadrimestre</b>       | prot.799/V.2.2 del 11/02/2025   |
| DURATURO MARIA<br>LUISA<br>Esperto | <b>Percorsi di potenziamento delle<br/>competenze base di Matematica<br/>(classi II)- Settembre 2025</b> | prot.832/V.2.2 del 12/02/2025   |
| CASTELLARI<br>BENEDETTA<br>Esperto | <b>Percorsi di potenziamento delle<br/>competenze base di Matematica<br/>(classi II)- Settembre 2025</b> | prot.836/V.2.2 del 12/02/2025   |
| EMILIA<br>PEDACE<br>Esperto        | <b>Percorso laboratoriale co-<br/>curricolare LEGO</b>   | prot.865/V.2.2 del 13/02/2025   |
| CLAUDIA<br>MANCUSO                 | <b>Percorso laboratoriale co-<br/>curricolare LEGO</b>   | prot.867/V.2.2 del 13/02/2025   |
| BERZIOLI<br>MARGHERITA-<br>Esperto | <b>Percorso laboratoriale co-<br/>curricolare CORO</b>   | prot.741//IV.2.2 del 10/02/2025 |

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

#### ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, come riportato all'art.8 dell'avviso di selezione prot.n.5869/IV.2.2 del 23/12/2024 alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

#### DETERMINA

la formazione della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA**

(art.8 di cui all' avviso prot. 675/IV.2.2 del 06/02/2025)

**Figure Docenti Esperti e Tutor per lo svolgimento dei seguenti percorsi didattici per gli studenti, in orario non coincidente con l'orario di servizio:**

**\_percorsi di Mentoring**, in orario curricolare per gli allievi; **percorsi di Potenziamento** delle competenze base, in orario extracurricolare per gli allievi; **percorsi Laboratoriali**, in orario extracurricolare per gli allievi  
finalizzati **alla prevenzione della dispersione scolastica**

| Nome e Cognome                     | Area (in sintesi)                            | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|------------------------------------|--|-----------------------|
| BERZIOLI<br>MARGHERITA-<br>Esperto | <b>Mentoring e orientamento-<br/>-20 ore</b> | <b>PUNTI 36</b>       |
| DEGLI ESPOSTI<br>CHIARA<br>Esperto | <b>Mentoring e orientamento-<br/>-40 ore</b> | <b>PUNTI 40</b>       |



|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| NUCCITELLI LAURA<br>Esperto                    | <b>Mentoring e orientamento-<br/>-10 ore</b>  | <b>PUNTI 39</b> |
| DURATURO MARIA<br>LUISA<br>Esperto             | <b>Mentoring e orientamento-<br/>-20 ore</b>  | <b>PUNTI 61</b> |
| NANNETTI GIULIA<br>Esperto                     | <b>Mentoring e orientamento-<br/>-10 ore</b>  | <b>PUNTI 57</b> |
| CASTELLARI<br>BENEDETTA<br>Esperto             | <b>Mentoring e orientamento-<br/>-10 ore</b>  | <b>PUNTI 42</b> |
| VECERA<br>ERSILIA<br>Esperto                   | <b>Mentoring e orientamento-<br/>-10 ore</b>  | <b>PUNTI 30</b> |
| CLAUDIA<br>MANCUSO<br>Esperto                  | <b>Mentoring e orientamento-<br/>-20 ore</b>  | <b>PUNTI 51</b> |
|  |   |                 |
| NISI KATIA<br>Esperto                          | <b>Potenziamento delle<br/>competenze base di Matematica<br/>(classi II e III)- Il quadrimestre<br/>-20 ore</b>     | <b>PUNTI 34</b> |
|  |   |                 |
| BORRIELLO<br>IMMACOLATA<br>Esperto<br>(nota A) | <b>Potenziamento delle<br/>competenze base di Inglese<br/>(classi II e III)- Il quadrimestre<br/>-20 ore</b>        | <b>PUNTI 31</b> |
| DEGLI ESPOSTI<br>CHIARA<br>Esperto<br>(nota A) | <b>Potenziamento delle<br/>competenze base di Inglese<br/>(classi I)- Il quadrimestre<br/>-10 ore</b>               | <b>PUNTI 35</b> |
|  |   |                 |
| DURATURO MARIA<br>LUISA<br>Esperto<br>(nota B) | <b>Percorsi di potenziamento delle<br/>competenze base di Matematica<br/>(classi II)- Settembre 2025<br/>-5 ore</b> | <b>PUNTI 61</b> |
| CASTELLARI<br>BENEDETTA<br>Esperto<br>(nota B) | <b>Percorsi di potenziamento delle<br/>competenze base di Matematica<br/>(classi II)- Settembre 2025<br/>-5 ore</b> | <b>PUNTI 42</b> |
|  |   |                 |
| EMILIA<br>PEDACE<br>Esperto                    | <b>Percorso laboratoriale co-<br/>curricolare LEGO<br/>-20 ore</b>  | <b>PUNTI 84</b> |
| CLAUDIA<br>MANCUSO<br>Tutor                    | <b>Percorso laboratoriale co-<br/>curricolare LEGO<br/>-20ore</b>   | <b>PUNTI 41</b> |
|  |   |                 |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>BOIC87800G - A1BC385 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000882 - 13/02/2025 - IV.2 - U</b> |   |          |
| BERZIOLI<br>MARGHERITA-<br>Esperto  | Percorso laboratoriale co-<br>curricolare CORO<br>-20 ore | PUNTI 36 |

**Nota A:** La Dirigente scolastica, ai sensi del comma 7 art. 4, attribuisce gli incarichi ai seguenti docenti per il monte ore a fianco riportato: Borriello Immacolata 20 ore classi II e III; Degli Esposti Chiara 10 ore classi I.

**Nota B:** La Dirigente scolastica, ai sensi del comma 7 art. 4, attribuisce gli incarichi ai seguenti docenti per il monte ore a fianco riportato: Castellari Benedetta 5 ore; Duraturo Maria Luisa 5 ore.

I candidati dovranno sottoscrivere l'impegno a rispettare il calendario predisposto dall'istituzione scolastica. Si intende che i percorsi predisposti dalla Scuola dovranno concludersi entro il 15 settembre 2025.

In caso di rinuncia da parte dei candidati, sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Avverso il presente provvedimento, pubblicato sul Sito Web di questa Istituzione Scolastica, è ammesso ricorso, da presentare alla Dirigente Scolastica, **entro il 16/02/2025** utilizzando le seguenti modalità: a mano - Ufficio Protocollo, presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo n. 19 - Via d'Azeglio, 82 a mezzo PEO personale o mediante PEC agli indirizzi: [boic87800g@istruzione.it](mailto:boic87800g@istruzione.it); [boic87800g@pec.istruzione.it](mailto:boic87800g@pec.istruzione.it) .

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

**La Dirigente Scolastica**  
dott.ssa Alessandra Francucci  
f.to digitalmente