

ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PN FSE

Progetto “Impara l’arte, ma non metterla da parte!” nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Codice Autorizzazione ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-176
 CUP H34D25001090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii.;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) con delibera di aggiornamento del PTOF 2022-2025 n. 92 del 17/12/2024 e delibera di approvazione nuovo PTOF 2025-2028 n. 93 del 17/12/2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. 36/2023, «Codice dei contratti pubblici»;
- VISTO** il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 relativo alla realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
- VISTO** il progetto presentato da questo Istituto Scolastico dal titolo "Impara l'arte, ma non metterla da parte!" deliberato dal Collegio docenti con delibera n. 34 del 14.05.2025 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.102/2025 del 14.05.2025;
- VISTE** le "Disposizioni e le istruzioni delle Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ e FESR)" 2021-2027 disponibili sul sito istituzionale del PN "Scuola e competenze" 2021-2027e i manuali operativi presenti sul sistema informativo SIF2127;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.0007909 del 8.09.2025;
- VISTO** l'avviso pubblico n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, Agenda Nord;



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™


**CASA DEI BAMBINI CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI**

ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali deliberato dal Consiglio d’Istituto;
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;
- PRESO ATTO** che è necessario individuare n. 2 ESPERTI e n.2 TUTOR tra il personale INTERNO all’istituzione scolastica per la realizzazione dei seguenti moduli

MODULO 1: SCOPRIRE SE STESSI TRA SCRITTURA E TEATRO

n. 1 ESPERTO.....	n. ore 30
n. 1 TUTOR	n. ore 30

MODULO 4 ARTE, MUSICA E MOVIMENTO SECONDO LA METODOLOGIA ORFF-SCHULWERK

n. 1 ESPERTO.....	n. ore 30
n. 1 TUTOR	n. ore 30

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di personale esperto e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi menzionati in premessa

INVITA

alla presentazione delle candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati in oggetto, la cui esecuzione sarà regolata dalle condizioni contrattuali di cui al presente avviso.

Art. 1 **Destinatari**

Il presente avviso è destinato a personale in servizio presso questo istituto (personale interno)



We prepare for

Cambridge
 English Qualifications™



CASA DEI BAMBINI CARDUCCI
 SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
 SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

Art. 2

Oggetto e descrizione dei moduli

Il modulo “**Scoprire se stessi tra Scrittura e Teatro**” favorisce attraverso attività di lettura espressiva, scrittura creativa e drammatizzazione teatrale, la conoscenza di sé, la valorizzazione delle proprie potenzialità e il rafforzamento delle competenze emotive, comunicative e relazionali. Il laboratorio, strutturato in tre attività tematiche di 10 ore ciascuna per un totale di 30 ore, si propone di creare uno spazio sicuro e stimolante in cui ogni studente, in particolare quelli con bisogni educativi speciali, possa esprimersi liberamente, superare blocchi emotivi e acquisire maggiore fiducia in sé. Il progetto è destinato agli alunni delle classi seconde e terze.

Il modulo “**Arte, Musica e Movimento Secondo la Metodologia Orff-Schulwerk**” ha come obiettivo principale l’utilizzo del linguaggio universale della musica per favorire una formazione inclusiva e di qualità, la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, operando in contrasto alla dispersione scolastica. Le attività didattico-musicali sono progettate e realizzate in ottica orientativa, a partire dalle esperienze degli studenti e dalla didattica laboratoriale, con il superamento della dimensione trasmissiva delle conoscenze, tramite esperienze ricche, coinvolgenti, interessanti e motivanti, basate sulla metodologia Orff-Schulwerk, che lascia grande spazio alla rielaborazione creativa personale, partendo dal fare e dal condividere. Le attività artistiche, musicali e del movimento espressivo, progettate per alunne/i di età diverse, saranno nella direzione orientativa della conoscenza di sé e delle proprie attitudini, in modo da aiutare la scelta del futuro. In questo progetto le attività laboratoriali utilizzeranno i linguaggi espressivi artistici pittorici-musicali-movimento espressivo in sinergia tra loro, su misura del gruppo alunni che si verrà a formare nel rispetto delle esigenze e gusti artistici di ciascuno, al fine di scoprire e/o valorizzare nuovi talenti espressivi artistico-musicali.

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

Art. 4

Requisiti di partecipazione

L’esperto, in possesso dei requisiti specifici necessari, sarà impiegato nella realizzazione dei moduli di seguito indicati:



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



CASA DEI BAMBINI CARDUCCI
 SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
 SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

Sotto-azione	Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Modulo 1- Scoprire se stessi tra scrittura e teatro	Allievi delle classi seconde e terze della Secondaria di Primo Grado
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Modulo 4- Arte, Musica e Movimento secondo la metodologia Orff-Schulwerk	Allievi delle classi seconde e terze della Secondaria di Primo Grado

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000: le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5

Modalità di presentazione delle domande

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

1. **domanda** di partecipazione come da **allegato A**;
2. **a. scheda** di autovalutazione (**allegato B**);
2. **Curriculum vitae in formato europeo** con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute, del tipo:
“Il/la sottoscritt, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità”.
3. **fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità;
4. **Informativa + consenso al trattamento dati** (**allegato C**);
5. **Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità** (**allegato D**)

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire **esclusivamente via mail** all'indirizzo di posta elettronica boic87900b@istruzione.it entro le ore **14:00** del **giorno 31 - 10 - 2025**.

Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione.

Alla domanda occorre allegare, **pena l'esclusione**, gli allegati sopra elencati. L'Istituto si riserva di richiedere gli originali dei titoli culturali e professionali dichiarati per i dovuti controlli.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

Art. 6

Criteri di selezione Esperti e Tutor Interni

Titoli di Studio	Punteggio
a) Abilitazione classe di concorso A012 per Italiano- (modulo laboratorio scrittura)	
b) Abilitazione classe di concorso A030 per Musica- (modulo arte, musica e movimento secondo la met. orff-schulwerk)	punti 5
c) Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 5
d) Ulteriore laurea specialistica o quadriennale valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 3
e) Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (<i>1 punto per titolo fino ad un max di 3 punti</i>)	max punti 3
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	punti 2
f) Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. (<i>Si valuta un solo titolo</i>)*	punti 2

Max 20 punti

* rispetto al modulo arte, musica e movimento secondo la metodologia orff-schulwerk, costituirà criterio di preferenza il possesso dell'attestato di frequenza di corsi di specializzazione della metodologia ORFF-SCHULWERK

Art. 7

Motivi di esclusione

Saranno escluse le istanze pervenute oltre il termine fissato, le istanze inviate tramite posta ordinaria o raccomandata A/R o altra modalità diversa da quanto previsto nel presente Avviso, nonché le istanze incomplete o prive degli allegati elencati all'art. 4.

Art. 8

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali già prestati alla data di scadenza del presente avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere chiara e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida. La pubblicazione delle graduatorie sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali



ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 5 giorni senza che siano pervenuti reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Art. 9

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dall'incarico, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite. In caso di rescissione anticipata dell'incarico per inadempienze non sarà liquidato alcun compenso.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e stipula del contratto fino al termine della realizzazione dell'attività prevista nella lettera di autorizzazione.

Il compenso orario previsto per gli esperti è di € 70,00, onnicomprensivi di ogni eventuale onere. Il compenso orario preventivato per i tutor è di € 30 onnicomprensivi di ogni eventuale onere.

Art. 10

Compiti specifici richiesti

1. L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi definendo l'organizzazione e la scansione delle ore a lui assegnate del modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



CASA DEI BAMBINI CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

2. Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. In particolare

- predisponde in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- tramite la piattaforma verifica ed annota le presenze dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie per lo svolgimento dei percorsi

Resta a carico dell'Esperto, unitamente al Tutor incaricato, la puntuale registrazione delle attività svolte sul Sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Le varie attività richieste inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti in Piattaforma PN, dovranno inderogabilmente essere svolte dall'incaricato in modo tempestivo ed in assoluta autonomia.

Art. 11 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella presentazione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto e l'esclusione dalla procedura.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

Art.13

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'IC 20 Bologna, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Agostino Tripaldi. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società Privacycert Lombardia S.r.l., in persona del suo legale rappresentante - Amministratore Delegato Dott. Massimo Zampetti. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: EMAIL: info@privacycontrol.it - Amministrazione e Contabilità -TEL: 035.413.94.94 I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 14

Pubblicazione

In ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità, il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC87900B/7/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

Art 15

Allegati

Allegato A: Domanda di partecipazione

Allegato B: Scheda di autovalutazione

Allegato C: Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati

Allegato D: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Agostino Tripaldi

Firmato digitalmente

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



CASA DEI BAMBINI CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

