

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 20 BOLOGNA

Cod. Mecc. BOIC87900B

Via Dante, 3 – 40100 Bologna

Email: BOIC87900B@istruzione.it | Sito web: www.istitutocomprendivo20bologna.edu.it

Prot.e data vedi seg.informatica

All'Amministrazione Trasparente

All'Albo On line - Agli Atti

Titolo progetto: Estate Attiva: Crescere, Imparare e Divertirsi!

Avviso pubblico: 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA 19639

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-663 – **CUP:** H84D25001760007

DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA DI RECLUTAMENTO

rivolto a **PERSONALE AMMINISTRATIVO (Assistenti Amministrativi/DSGA)** e a **PERSONALE DOCENTE**, interni e in subordine esterni (collaborazione plurima / lavoro autonomo / prestazione occasionale), per lo svolgimento delle attività di supporto tecnico-operativo e gestionale e delle attività di coordinamento didattico-programmatico e di raccordo con docenti e tutor nell'ambito del progetto "**Piano Estate 2026-2027**", ai sensi dell'art. 2222 del c.c.

Ai sensi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l'Allegato 1.2 al D.Lgs. 36/2023 recante "Attività del RUP";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica

amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il TFUE Trattato sul funzionamento dell'Unione europea;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Fondo sociale Europeo plus (FSE+) nell'ambito del PON Scuola 21-27;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026", attualmente in corso di conversione;

VISTO che il programma nazionale "PON Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione

e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

DATO ATTO che allo stato vi è disponibilità delle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 sulla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'experience professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal PN Scuola e competenze 2021-2027;

ATTESA la necessità di avviare le procedure necessarie e propedeutiche all'organizzazione delle attività oggetto di finanziamento;

CONSIDERATO che le risorse finanziarie stanziare costituiscono un finanziamento straordinario e aggiuntivo con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti;

TENUTO CONTO degli obiettivi del suddetto avviso di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025 e 2026;

CONSIDERATO che le scuole selezionate potranno realizzare le attività a partire dalla data di autorizzazione e fino al termine dell'anno scolastico 2025-2026, usufruendo dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo;

CONSIDERATO che l'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

VISTO il Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027, finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA l'Azione: ESO4.6.A4, Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la Sottoazione: ESO4.6.A4.A, Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTA la delibera espressa dal Collegio dei Docenti per l'adesione all'Avviso pubblico Num. Prot. Delibera Collegio docenti n. 38 a.s. 2025/2026 del 20/05/2026;

VISTA la delibera espressa dal Consiglio d'Istituto per l'adesione all'Avviso pubblico Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto n. 18 C.d.I. 2025/2028 del 25/05/2026;

VISTO il Decreto Direttoriale di approvazione delle graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento;

VISTA la Nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa dell'Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che il Termine per la realizzazione delle attività è fissato al 31 dicembre 2027;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale approvato con Delibera del Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto;

TENUTO CONTO di doversi avvalere della collaborazione sia di unità di personale amministrativo (Assistenti Amministrativi) sia di personale docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei compiti e delle attività di supporto tecnico-operativo, gestionale e di coordinamento didattico-programmatico del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali o per indisponibilità del personale interno ad effettuare prestazioni oltre l'orario di servizio;

VISTO l'art. 83 del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Tutte le procedure di scelta del contraente sono indette mediante bandi o avvisi di gara, salve le eccezioni di legge";

TENUTO CONTO del Capo II e Capo III del suddetto Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 relativi ai requisiti di partecipazione e cause di esclusione;

RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente Scolastico pro tempore;

TENUTO CONTO del capitolato tecnico/schema prestazionale per le attività di supporto amministrativo-gestionale e per le attività didattico-programmatiche allegato al presente provvedimento e di seguito riassunto:

1. Attività per la figura di Assistente Amministrativo/DSGA (Supporto Amministrativo-Gestionale e Contabile)

- **Pre-gestione, Contrattualizzazione e Acquisti:**

- Predisposizione di bandi, avvisi e decreti di reclutamento per il personale docente, esperto,

tutor e figure di supporto.

- Gestione e supporto alla Commissione di valutazione delle istanze, verbalizzazione delle operazioni di selezione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie e definitive.
- Predisposizione di lettere di incarico, contratti individuali e stipula di accordi/convenzioni.
- Supporto alle procedure di acquisizione di beni e servizi necessari alla realizzazione dei moduli formativi tramite portale MEPA/Consip e tracciabilità dei flussi finanziari.

● **Gestione Piattaforme, Monitoraggio Operativo e Rendicontazione Contabile:**

- Alimentazione e aggiornamento continuo dei dati relativi ai moduli formativi, ai calendari, alle anagrafiche dei corsisti e del personale impiegato sulle piattaforme informatiche gestionali ministeriali (GPU, Futura, FSE+).
- Controllo e verifica formale dei registri cartacei e/o digitali delle presenze, dei timesheet e delle dichiarazioni rese dal personale coinvolto nei moduli.
- Predisposizione della documentazione contabile e dei prospetti di liquidazione dei compensi previsti per le figure professionali e per i fornitori.
- Supporto al RUP e al DSGA nelle fasi di rendicontazione finale e chiusura del progetto entro il termine previsto del 31 dicembre 2027.

2. Attività per la figura di Docente (Coordinamento Didattico-Programmatico)

● **Programmazione e Coordinamento Didattico:**

- Definizione dettagliata e raccordo della parte programmatica e didattica dei moduli formativi previsti dal Piano Estate.
- Coordinamento operativo e raccordo periodico con i docenti esperti, i tutor e i consigli di classe/dipartimenti interessati.
- Monitoraggio in itinere del processo di apprendimento e della partecipazione degli studenti.

● **Verifica Obiettivi e Valutazione di Impatto:**

- Controllo e supervisione sul raggiungimento degli obiettivi formativi, di inclusione e di socialità prefissati dal progetto.
- Redazione delle schede di monitoraggio e della relazione/reportistica finale di impatto didattico.

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

a) di procedere all'indizione delle procedure per l'individuazione e il reclutamento delle seguenti figure professionali, interne ed esterne (collaborazione plurima / lavoro autonomo / prestazione occasionale):

- **n. 1 Assistente Amministrativo** per lo svolgimento delle attività di supporto tecnico-amministrativo e gestionale dei moduli formativi del progetto "Piano Estate 2026-2027" dell'Istituto Comprensivo N. 20 Bologna;
- **n. 1 Docente** con funzioni di **Coordinatore Didattico-Programmatico** per lo svolgimento delle attività di coordinamento didattico, programmazione, raccordo con i docenti esperti e tutor e

monitoraggio degli obiettivi di progetto;

b) di approvare ed adottare lo schema di capitolato tecnico delle attività amministrative e didattico-programmatiche, il quale stabilisce l'organizzazione, i requisiti d'accesso, le precedenza e le modalità di affidamento per il supporto gestionale e didattico al progetto che saranno definite nell'avviso di selezione;

c) di stabilire l'impegno orario e i relativi compensi come segue:

- **Per il personale appartenente al profilo di Assistente Amministrativo:** compenso orario fissato in conformità alle tabelle contrattuali per le prestazioni aggiuntive oltre l'orario d'obbligo di cui al CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca vigente, nei limiti delle tariffe orarie ammissibili a costi reali previste dalla normativa e dalle Schede Finanziarie e di Rendicontazione Ministeriali del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 (FSE+), per un impegno massimo complessivo non superiore a **n. ore 350 ore totali** di supporto amministrativo-gestionale per un compenso massimo lordo stato previsto dai parametri di progetto. Tale importo si intende onnicomprensivo di ogni e qualsiasi onere fiscale, previdenziale e assistenziale previsto dalla normativa vigente;
- **Per il Docente Coordinatore Didattico-Programmatico:** compenso orario stabilito secondo i massimali previsti dal Piano Finanziario del Progetto (es. costo orario lordo stato previsto dalle tabelle di rendicontazione PN 21-27), per un impegno massimo di **200 ore totali**;

d) di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e del D.Lgs. 36/2023;

e) di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Agostino Tripaldi

(Firma digitale ai sensi del CAD e delle altre norme connesse)