



ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

CAPITOLATO TECNICO

Procedura di affidamento diretto di n. 10 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con formatori esperti madrelingua coadiuvati da tutor”, nell’ambito Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”

TITOLO PROGETTO: Il Futuro è Ora! Scienziati curiosi, Tecnici Eccellenti, Maker creativi – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224

CUP: H34D23004120006

Oggetto dell'affidamento e obiettivi

Oggetto dell'affidamento è il servizio avente ad oggetto la realizzazione di n. 10 “Percorsi di



SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

Via Dante 3 – 40125 Bologna – tel. 051 302456 – boic87900b@istruzione.it – boic87900b@pec.istruzione.it
C.F. 91360610371 – C.M. BOIC87900B – Codice Univoco UF5LHN



ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con formatori esperti madrelingua inglese coadiuvati da tutor”, finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+.

L’obiettivo da realizzare è di creare delle occasioni di uso della lingua inglese e di potenziare la competenza comunicativa degli studenti incrementando la loro conoscenza delle parole e dello spelling (vocabulary building), la struttura delle frasi e la competenza grammaticale (developing grammar and structure skills): si intende infine ampliare l’immaginazione e la loro fantasia creando storie e personaggi (storytelling and creativity) attraverso la conversazione con un madrelingua.

I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Destinatari

Destinatari sono gli studenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado.

Attività progettuali e tempi di realizzazione

I moduli proposti saranno di due tipologie:

- percorsi intensivi di allineamento degli alunni delle future prime della scuola secondaria e percorsi intensivi di arricchimento lessicale, espressivo e comunicativo per gli alunni della scuola primaria;
- percorsi per gli studenti della scuola secondaria di primo grado finalizzati all’acquisizione della certificazione linguistica.

Si prevedono attività guidate da esperti madrelingua, con attitudine e abitudine a lavorare con alunni,



SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

Via Dante 3 – 40125 Bologna – tel. 051 302456 – boic87900b@istruzione.it – boic87900b@pec.istruzione.it
C.F. 91360610371 – C.M. BOIC87900B – Codice Univoco UF5LHN

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA**

secondo la metodologia della gamification didattica per stimolare l'acquisizione e la produzione dello studente in lingua inglese in modo naturale. Ogni gruppo avrà attività differenziate per livello ma tutti raggiungeranno gli obiettivi fissati (A1 e A2) attraverso l'alternarsi delle diverse attività in modo equilibrato.

L'approccio inclusivo e la metodologia ludico-didattica incoraggiano i bambini, favoriscono l'autostima e rendono più efficace l'apprendimento linguistico.

Basandosi sul coinvolgimento emotivo, affettivo e relazionale dell'alunno, si creerà uno stato mentale assolutamente positivo durante il quale il bambino ed il ragazzo saranno portati a raggiungere gli obiettivi linguistici proposti.

In particolare, i percorsi saranno così articolati:

Percorsi per alunni scuola primaria

- n. 1 percorso per 20 alunni classi seconde
dal 17/6 al 21/6 – 4 ore al giorno 8.30 – 12.30 per un tot. di 20 ore;
- n. 1 percorso per 20 alunni classi terze
dal 17/6 al 21/6 – 4 ore al giorno 8.30 – 12.30 per un tot. di 20 ore;
- n. 1 percorso per 20 alunni classi quarte
dal 24/6 al 28/6 - 4 ore al giorno 8.30 – 12.30 per un tot. di 20 ore;
- n. 1 percorso per 20 alunni classi quinte
dal 24/6 al 28/6 - 4 ore al giorno 8.30 – 12.30 per un tot. di 20 ore;

Percorsi per alunni scuola secondaria di primo grado

- n. 6 percorsi da 20 studenti ciascuno
dal 9/9 al 13/9 – 4 ore dalle 8:30 – 12:30 per un totale di 20 ore a corso e di 120 ore complessive.

Figure richieste

Ciascun percorso dovrà essere tenuto da almeno un **formatore esperto madrelingua** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un **tutor**. Tali figure, inoltre, dovranno essere in grado di accedere ed operare sulle piattaforme dedicate.

SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERIVia Dante 3 – 40125 Bologna – tel. 051 302456 – boic87900b@istruzione.it – boic87900b@pec.istruzione.it
C.F. 91360610371 – C.M. BOIC87900B – Codice Univoco UF5LHN



ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Agostino Tripaldi
f.to digitalmente



SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

Via Dante 3 – 40125 Bologna – tel. 051 302456 – boic87900b@istruzione.it – boic87900b@pec.istruzione.it
C.F. 91360610371 – C.M. BOIC87900B – Codice Univoco UF5LHN