

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 20 BOLOGNA

Cod. Mecc. BOIC87900B

Via Dante, 3 – 40100 Bologna

Email: BOIC87900B@istruzione.it | Sito web: www.istitutocomprendivo20bologna.edu.it

Prot.e data vedi seg.informatica

All'Amministrazione Trasparente

All'Albo On line - Agli Atti

Titolo del Progetto: *Estate Attiva: Crescere, Imparare e Divertirsi* **Avviso pubblico:** Prot. n. 81652 del 23/05/2025 – FSE+, Piano Estate 2025-2026 **Candidatura n.:** 19639 **Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-663 **CUP:** H84D25001760007

CAPITOLATO TECNICO AFFIDAMENTO (Moduli PON/FSE+): ESO4.6.A4.A – Lingua straniera - Inglese per gli allievi della scuola primaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Determina di indizione della procedura di affidamento diretto tramite Trattativa Diretta MEPA **Prot. n. 0008762 del 21/07/2026**, approvata e sottoscritta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo N. 20 di Bologna;

RICHIAMATO l'Avviso Pubblico di Selezione Unica interna prot. n. 0007332 del 23/06/2026, finalizzato al reperimento di figure interne (Esperti e Tutor) per l'attuazione delle azioni di formazione previste dal progetto;

VISTO ED ESAMINATO il **Verbale n. 1 del 13/07/2026 (ore 15:00)** relativo all'insediamento della Commissione Giudicatrice e alla valutazione comparativa delle candidature pervenute, dal quale è emerso che i moduli formativi dedicati al potenziamento della lingua inglese per la scuola primaria sono **andati deserti internamente** (assenza di candidature interne o posizioni prive di copertura idonea), confermando la necessità di ricorrere a un Operatore Economico esterno specializzato con docenti madrelingua tramite affidamento su MEPA (ai sensi del D.Lgs. 36/2023);

RICHIAMATO l'Avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 – FSE+, Piano Estate 2025-2026, nell'ambito del quale l'Istituto ha presentato la Candidatura n. 19639 per il Progetto *"Estate Attiva: Crescere, Imparare e Divertirsi!"* (Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-663 – CUP: H84D25001760007);

ESAMINATO il Preventivo di spesa presentato dall'Ente accreditato MIM *Bell Beyond 2 Società Cooperativa Sociale*, recante una proposta economica complessiva di € 12.600,00 (esente IVA art. 10 DPR 633/72) relativa all'erogazione di n. 6 moduli formativi da 30 ore ciascuno con formatori

madrelingua;

COSTITUISCE E APPROVA**1. OGGETTO E STRUTTURA DETTAGLIATA DELL'AFFIDAMENTO**

L'appalto ha per oggetto l'erogazione di **n. 6 moduli formativi da 30 ore ciascuno** (per un **totale di 180 ore di attività**), gestiti ed erogati esclusivamente tramite l'apporto di **Formatori/Esperti esterni Madrelingua Inglese** messi a disposizione dall'Operatore Economico Aggiudicatario.

Tutti i moduli prevedono l'applicazione della tariffa oraria parametrica di **€ 70,00/ora per Esperto Madrelingua**, pari a un importo fisso di **€ 2.100,00 per ciascun modulo di 30 ore**.

Prospetto Analitico dei Moduli:

Modulo / Titolo del Laboratorio	Target Alunni	Ore per Modulo	Periodo di Esecuzione	Formatore Previsto	Importo Totale
Let's play with English (Moduli 1, 2, 3, 4)	Primaria	30 ore	Dal 31/08/2026 al 04/09/2026	Esperto Madrelingua Inglese	€ 8.400,00
English fun! (Moduli 5, 6)	Primaria	30 ore	Dal 07/09/2026 all'11/09/2026	Esperto Madrelingua Inglese	€ 4.200,00
					€ 12.600,00

2. METODOLOGIA DIDATTICA E CONTENUTI SPECIFICI PER MACRO-AREA

L'intervento didattico si basa su un approccio di **full immersion linguistica**, ideato per contrastare la dispersione scolastica e favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni, compresi i soggetti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

È fatto divieto di utilizzare la didattica frontale o trasmissiva pura; l'insegnamento si svolgerà attraverso l'applicazione integrata delle seguenti metodologie:

- **Edutainment & Drama-based Learning:** Imparare attraverso il teatro, le marionette, i giochi di ruolo e la drammatizzazione espressiva.

- **Learning by Doing:** Partecipazione pratica dell'alunno alla costruzione di sketch, dialoghi e piccoli allestimenti scenici.
- **Total Physical Response (TPR):** Associazione diretta tra il comando vocale/lessico in lingua straniera e il movimento del corpo.
- **Storytelling & Action Songs:** Lettura animata di albi illustrati e uso del ritmo/musica per fissare la pronuncia e l'intonazione corretta.

Articolazione Operativa dei Moduli Didattici:

A. Moduli 1-4: *Laboratorio teatrale - Let's play with English* (120 Ore complessive)

- **Focus pedagogico:** Espressione corporea, drammatizzazione e costruzione di dialoghi in contesto reale.
- **Sviluppo delle attività per fase:**
 1. *Phase 1 - Warm-up & Ice-breaking (6h):* Riscaldamento vocale, mimico-gestuale e giochi di memorizzazione attiva per la creazione del gruppo classe.
 2. *Phase 2 - Characterization & Storytelling (8h):* Analisi drammatizzata di storie, scelta dei ruoli e studio dinamico dei personaggi con l'ausilio di maschere e oggetti di scena.
 3. *Phase 3 - Role-play & Scripting (8h):* Improvvisazione guidata in lingua madrelingua, sviluppo di dialoghi e simulazioni (es. contesti reali o fiabeschi).
 4. *Phase 4 - Rehearsals (6h):* Prove generali degli sketch con cura dell'intonazione, della fonetica e dei movimenti di scena.
 5. *Phase 5 - Final Performance (2h):* Restituzione finale / piccolo spettacolo aperto alla comunità scolastica e consegna degli attestati.

B. Moduli 5-6: *Laboratorio teatrale - English fun!* (60 Ore complessive)

- **Focus pedagogico:** Immersione ludico-espressiva, creatività applicata, musica e lavoro manipolativo (*Arts & Crafts*).
- **Sviluppo delle attività:**
 1. *Action Songs & Phonetic Games:* Cacce al tesoro fonetiche, canzoni gestualizzate e percorsi ritmico-motori per assimilare le strutture sintattiche di base.
 2. *Arts & Crafts in English:* Realizzazione di elementi di scenografia leggera e accessori teatrali utilizzando materiali riciclati e portati da casa dagli alunni, guidati sempre ed esclusivamente in lingua inglese dall'esperto.
 3. *Interactive Drama Games:* Giochi cooperativi di gruppo focalizzati sul potenziamento dell'autostima, del benessere relazionale e dell'ascolto attivo.

3. PROFILO E REQUISITI DEGLI ESPERTI FORMATORI MADRELINGUA

L'operatore economico garantisce l'impiego di personale docente qualificato ed in possesso dei seguenti requisiti minimi e stringenti:

1. **Status di Madrelingua Inglese:** Esperti provenienti da paesi del mondo anglofono.
2. **Certificazione per l'Insegnamento:** Possesso di qualifiche/abilitazioni didattiche riconosciute a livello internazionale (es. **TEFL**, **TIE** o corrispondenti).
3. **Percorso Formativo Dedicato:** Superamento di un iter formativo specifico (online e in presenza) sulle tecniche di animazione teatrale, didattica *TPR* e gestione del gruppo classe

della Scuola Primaria.

4. **Competenze Relazionali ed Inclusive:** Capacità di personalizzazione dei percorsi in affiancamento a soggetti con fragilità o con Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA).

4. ORGANIZZAZIONE LOGISTICA, MATERIALI ED OSPITALITÀ

- **Orari e Calendario:** I corsi si svolgeranno nelle fasce orarie extracurricolari concordate con l'Istituto scolastico, indicativamente dal lunedì al venerdì (es. 9:00 - 15:00 o 9:00 - 16:00).
- **Spazi della Scuola:** L'Istituto metterà a disposizione aule, cortili/giardini ombreggiati, la palestra o l'aula magna in caso di condizioni meteo avverse o elevate temperature.
- **Fornitura Kit Didattico:** L'Operatore Economico Aggiudicatario fornirà direttamente all'Istituto tutto il materiale didattico e laboratoriale specialistico necessario per la realizzazione dei laboratori teatrali. Verrà richiesto agli studenti unicamente di portare il proprio astuccio di uso scolastico quotidiano e materiale di facile reperibilità per i laboratori artistici di riciclo.
- **Gestione Ospitalità degli Esperti:** L'Operatore Economico provvederà in autonomia al coordinamento dell'accoglienza (vitto e alloggio) e ai rimborsi per la sistemazione dei propri formatori madrelingua presso famiglie ospitanti sollevando la Scuola da ogni responsabilità di gestione diretta.

5. OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO ED INSERIMENTO DATI

L'Operatore Economico si impegna a:

1. Garantire la continuità didattica dell'esperto madrelingua assegnato a ciascun modulo per l'intera durata delle 30 ore.
2. Registrare giornalmente la presenza degli allievi e le ore di lezione effettuate tramite i registri di modulo cartacei e/o digitali pertinenti.
3. Collaborare pienamente con l'Istituto per l'inserimento e la rendicontazione dei dati richiesti dalle piattaforme ministeriali di riferimento (es. **FUTURA / PN21-27**).
4. Rilasciare a fine percorso una breve relazione finale sul raggiungimento degli obiettivi didattico-linguistici e consegnare a tutti gli alunni l'attestato di partecipazione.

6. RENDICONTAZIONE ECONOMICA E CONDIZIONI DI PAGAMENTO

- **Importo totale del servizio: € 12.600,00** (esenzione IVA ai sensi dell'Art. 10 del DPR 633/72).
- **Fatturazione:** La fattura elettronica sarà emessa a conclusione di tutte le 180 ore di attività, riportando tassativamente il CIG generato su MEPA ed il **CUP: H84D25001760007** associato alla Candidatura 19639.
- **Modalità di Pagamento:** L'Istituto provvederà al pagamento a mezzo bonifico bancario sul conto corrente dedicato dell'Operatore Economico (ai sensi della L. 136/2010 sulla tracciabilità dei flussi finanziari), previa verifica della regolarità del servizio e del DURC in corso di validità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Prof. Agostino Tripaldi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse)