



Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo OnLine
Ad Amministrazione Trasparente
Alla Piattaforma PNRR Futura
Agli Istituti Scolastici della provincia di Bologna

AVVISO INTERNO AVVIO SELEZIONE PER CONFERIMENTO INCARICHI ESPERTI INTERNI DI LINGUA INGLESE
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: "Competenze digitali e linguistiche per la scuola del futuro"

Codice Progetto: BOIC882007 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29145

CUP: H64D23002730006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea

Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;



- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTA** l'assegnazione all'Istituto Comprensivo N. 2 San Lazzaro di Savena del finanziamento di euro 101.377,18 (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), euro 23.488,65 (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) finanziato dall'Unione europea Next Generation EU per un importo totale autorizzato di euro 124.865,83;
- VISTA** la nota con prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Istruzioni operative che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTO** Il PTOF 2022-2025 approvato dal Collegio Docenti;
- VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "Competenze digitali e linguistiche per la scuola del futuro": delibera del Collegio dei Docenti del 15/12/2023 n. 34; delibera del Consiglio di Istituto del 12/12/2023 n. 14;
- VISTA** la candidatura PNRR relativa all'Avviso Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 con codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29145 con il progetto dal titolo "Competenze digitali e linguistiche per la scuola del futuro" CUP H64D23002730006 inoltrata da questa Istituzione Scolastica;





- VISTO** il progetto inserito sulla piattaforma Futura inoltrato in data 19/01/2024 con codice inoltro 29145.1;
- PRESO ATTO** che per l'Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) è stato generato il CUP H64D23002730006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'Accordo di concessione prot. A00GABMI.U.0010250 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1414 del 21/02/2024
- VISTA** la determina di nomina RUP Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con ns. prot. 1416 del 21/02/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Competenze digitali e linguistiche per la scuola del futuro" Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29145 CUP H64D23002730006, di avvalersi della collaborazione di personale interno esperto in lingua inglese, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi per il medesimo progetto, per il periodo di attuazione, con data fine prevista per il 31/05/2025
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi al personale da coinvolgere nell'ambito della Linea di Investimento 3.1;
- CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Progressivo	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	Ore previste per ciascun incarico
1	ESPERTI INTERNI IN LINGUA INGLESE	-Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura. -Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo. -Individuare le aree tematiche dei percorsi.	2	16





Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del 04/03/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo: boic882007@pec.istruzione.it Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Dichiarazione non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, dopo la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso: Docente a tempo indeterminato e interno presso codesto Istituto. - Saranno valutati inoltre i seguenti titoli (da considerarsi requisiti accessori):



BOIC882007 - A4DG10I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001776 - 04/03/2024 - VII.6 - U

Competenze relative al settore di intervento	Punteggio
Laurea magistrale	
110 e lode	16
100 - 110	10
< 100	5
Master/corsi di perfezionamento post laurea	(max 6 punti) 3 punti cad
Competenze nelle piattaforme di rendicontazione (PON, FSE, ecc...)	(max 8 punti) 4 cad
Conoscenza certificata pacchetto Office e simili	4
Anzianità di servizio nella scuola	Fino a 3 anni p. 2 Da 4 a 9 anni p. 4 Da 10 anni in poi p.6
Esperienze in pregressi progetti PON / PNRR in qualità di tutor e/o coordinamento	Max 6 punti 2 cad
Esperienze in pregressi progetti PON /PNRR in qualità di progettista e/o collaudatore	Max 6 punti 2 cad
Incarichi nel settore organizzativo della scuola negli ultimi 10 anni (STAFF, FS, coordinatore di classe, dipartimento, referente commissione).	Max 8 2 cad





	Tot. 60
--	----------------

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Giuseppe Santucci.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Santucci
(Firmato digitalmente)

BOIC882007 - A4DG10I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001776 - 04/03/2024 - VII.6 - U