



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 DI IMOLA
Via San Vitale, n.43- 40026 Imola (BO) Tel.0542/76147
Codice Ministeriale BOIC88500P- Codice Fiscale 90053140373
Codice Unico IPA fatturazione UFTMFC
PEO: boic88500p@istruzione.it- PEC: boic88500p@pec.istruzione.it
SITO WEB: <https://ic1imola.edu.it/>



Prot. vedi segnatura

Oggetto: Errata corrige di Avviso di selezione prot. n. 0011687 - 03/12/2025, recante oggetto "Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di tutor Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 13110 di cui all'Avviso prot. n. 81652, 23/05/2025. Il presente avviso è volto, nello specifico, all' individuazione di n. 1 TUTOR per la realizzazione del Progetto TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A4.A - Scuola per sempre, MODULO_ Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali , titolo "Dall'idea alProgetto".

CUP: B54D25004630007

TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A4.A - Scuola per sempre

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-352

Il sottoscritto Gian Maria Ghetti, in qualità di Dirigente scolastico dell'I.c. n. 1 di Imola, con sede alla Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO),

PREMESSO CHE

- in data 03/12/2025 è stato pubblicato l'Avviso prot. n. prot. n. 0011687 - 03/12/2025;
- successivamente è stato rilevato un errore materiale contenuto nel suddetto Avviso;

RENDE NOTO CHE

Nel provvedimento sopra richiamato:

- al paragrafo "Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione" è stato erroneamente indicato "Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00);
- deve leggersi invece:
Il corrispettivo lordo è stabilito in € 30,00 (Euro trenta/00);

Resta confermato ogni altro contenuto del provvedimento n. 0011687 - 03/12/2025.

Il presente atto costituisce rettifica formale e viene pubblicato/trasmesso secondo le modalità previste.

Il Dirigente scolastico

Gian Maria Ghetti