

Cofinanziato dall'Unione europea

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:
90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Ai Genitori/tutori degli alunni dell'I.c. 1 Imola

Alla DSGA

OGGETTO: Avviso di partecipazione alunni della scuola primaria di Sasso Morelli al progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+). **PROROGA AVVISO PROT. N. 0007625 - 12/09/2025.**

TITOLO MODULO: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali-122640 - Stories in (stop) motion

CUP B54D25004630007

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM- 2025-352

Considerato il mancato raggiungimento del numero minimo di partecipanti per l'attivazione del Corso "Stories in (stop) motion ", si informano le famiglie che la scadenza prevista dall'Avviso prot. n. 0007625 - 12/09/2025, è stata prorogata fino alle ore 13.00 del 02.10.2025.

OBIETTIVI:

Alfabetizzazione al pensiero computazionale per i bambini della scuola primaria. I partecipanti vengono divisi in piccoli gruppi, a ogni gruppo vengono consegnati personaggi, oggetti, elementi di ambientazione (realizzati con il cartoncino o con la plastilina); ogni gruppo ha a disposizione una telecamera e un PC con cui realizzare una breve storia in stop motion. Prima si realizzerà uno story-board/fumetto che servirà da guida per la storia.

Articolazione e durata del percorso

Titolo del percorso	Durata	Destinatari	Calendario	Numero min – max partecipanti	Sede di svolgimento
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali-122640 - Stories in (stop) motion	30 ore	Alunni della scuola Primaria di Sasso Morelli cl 5a-4a-3a	Ottobre – dicembre 2025 Sabato dalle ore 08.30 alle ore 12.30	minimo 15 massimo 25 alunni	Plesso di primaria di Sasso Morelli

I singoli percorsi non saranno attivati con un numero di iscrizioni inferiore alla soglia minima prevista dal Progetto.

REQUISITI

- “essere alunno/a della scuola primaria dell'I.C.1 - Imola, sede di Sasso Morelli, frequentante la cl 5a/4a/3a dell'a.s. 25-26

Destinatari: termini di partecipazione

Nel caso il numero di adesioni a ciascun percorso fosse superiore al numero massimo indicato in tabella, si effettuerà una selezione secondo il seguente ordine di criteri:

- ordine di arrivo delle domande fino a concorrenza dei posti;

E' previsto il seguente ordine di priorità:

1. Verrà data priorità a studenti con particolari fragilità educative o socio-economiche segnalate dai Docenti di classe;
2. Alunni frequentati la classe 5° nell'anno scolastico 25-26;
3. Alunni frequentati la classe 4° nell'anno scolastico 25-26;
4. Alunni frequentati la classe 3° nell'anno scolastico 25-26;

Presentazione della domanda

I genitori possono presentare domanda di iscrizione ai percorsi compilando il modulo allegato alla presente. La domanda di iscrizione va inviata, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del **02.10.2025** tramite mail a boic88500p@istruzione.it. L'oggetto della domanda dovrà essere il seguente: “Domanda di partecipazione a modulo _____ (con indicazione del modulo e del Plesso).

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà in base ai criteri sopra elencati e nel rispetto dei termini di partecipazione.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, cioè in caso di numero di domande superiore ai posti disponibili indicati in tabella, verrà redatta in base ai criteri valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione “Amministrazione trasparente”.

Frequenza al corso

La frequenza è obbligatoria. L'iscrizione impegna a frequentare l'intero percorso per il numero di incontri previsto, fatte salve esigenze di salute, debitamente documentate. È consentito un

numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

Il Dirigente Scolastico
Gian Maria Ghetti

*ALLEGATO 1. MODULO RICHIESTA ISCRIZIONE AL PERCORSO FORMATIVO
NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO ESTATE_Fondi Strutturali Europei – Programma
Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE)*

Al Dirigente Scolastico
Gian Maria Ghetti

OGGETTO: Richiesta di iscrizione al *PIANO ESTATE_Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE)¹.*

TITOLO MODULO: *TITOLO MODULO: Lingua madre- 104902 - Parole in gioco
CUP B54D25004630007*

I sottoscritti..... e

.....

Genitori/tutori

dell'alunno/a.....

frequentante la Classe.....

.

Plesso:

☐ Scuola primaria di Sasso Morelli

Chiedono

di iscrivere Il/la proprio/a figlio/a al percorso formativo in oggetto nelle date comunicate in
apposita circolare a cui il presente modulo è allegato.

Luogo, data	
.....	Firma di entrambi i genitori
...../...../.....	_____
Dichiarazione da rilasciare <u>in caso di firma di un solo genitore</u> :	
Il sottoscritto, _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.	
Luogo, data	

¹ AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la
socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-26.

...../...../.....	Firma del genitore _____
----------------------------	------------------------------------