

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA**  
**I.C. N. 1 VIA S. VITALE – VIA SAN VITALE, 43, IMOLA 40026 (BO)**  
**C.F. 90053140373 C.M. BOIC88500P**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025.**  
**DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA.**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNEM- 2025-125**

**TITOLO: "CERCARE LA BUSSOLA DELLA VITA"**

**CUP: B74D25001330007**

**DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA**, per il conferimento di incarichi **individuali aventi ad oggetto attività di tutor** per la realizzazione di “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, **di cui all’Avviso prot. n. 57173 del 14.04.2025.**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge N. 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), che ha l’ Obiettivo specifico ESO4.6 di “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

**VISTO** l’Avviso Pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025, nell’ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 -Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**VISTO** il documento autorizzativo recante oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti”, n. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, che consente l’attuazione del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNEM- 2025-125, dal titolo "Cercare la bussola della vita" per un importo pari a € 13.320,00;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, alla quale è stato attribuito il seguente numero di protocollo 81399 del 22/05/2025, a partecipare all'avviso pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace

valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025, nell'ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

**VISTA** la delibera n. 76 del 14.05.202 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n. 47 del 20.06.2025 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0007365 - 04/09/2025;

**VISTA** l'azione di disseminazione prot. n. 0010446 - 10/11/2025;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale E.F. 2025 e il PA 2026 in corso di approvazione;

**RITENUTO** necessario nominare, ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico;

**RITENUTO** opportuno che per la presente procedura selettiva venga individuata, quale responsabile del procedimento la Dirigente scolastica Daniela Loretì, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Daniela Loretì non versa in situazioni di conflitto di interessi e/o obblighi di astensione;

**VISTO** il Regolamento SELEZIONE ESPERTI – TUTOR (approvato con delibera CI n. 30 del 28.05.2021);

**VISTO** il Regolamento relativo ai contratti di prestazione d' opera, approvato con delibera n. 34 del 28.11.2019);

**VISTO** il Decreto per l' avvio di procedure di selezione, prot. n. 0010683 - 14/11/2025;

**VISTO** l'Avviso di selezione per il conferimento di incarico individuale di tutor per la realizzazione dei Moduli di al Progetto "CERCARE LA BUSSOLA DELLA VITA" – MODULO 1: ESO4.6.A4.D-FSEPNE-2025- 125 Orientamento per scuole secondarie di primo grado - 92125 – Orientamento classi seconde e terze Sesto Imolese e Mordano, prot. n. 0011108 - 22/11/2025;

**VISTO** l'art. Articolo 7 “Commissione di valutazione” dell'avviso prot. n. 0011108 - 22/11/2025, il quale prevede quanto segue “In caso di unica istanza di partecipazione, la valutazione potrà essere fatta dal Dirigente scolastico senza necessità di nomina di una commissione di valutazione”;

**VISTA** la candidatura presentata dal Personale interno entro i termini dell'Avviso prot. n. - 0011108 - 22/11/2025;

**CONSIDERATO** che è pervenuta, da parte di personale interno, unica candidatura per singolo profilo richiesto dall'Avviso prot. n. 0011108 - 22/11/2025;

**VISTA** la Comunicazione relativa alla NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE, Prot. n. 0000449 - 15/01/2026;

**VISTA** la Candidatura del Docente Simone Bettini Tarud, prot. n. 0011502 - 01/12/2025;

**VISTO** il Verbale di valutazione della candidatura ricevuta da parte di personale interno, prot. n. 0000453 - 15/01/2026;

**DECRETA LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA  
PROVVISORIA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI  
AVENTI AD OGGETTO ATTIVITÀ DI TUTOR MODULO 1 SESTO IMOLESE.**

Posizione	Candidato	Punteggio complessivo
1	Simone Tarud Bettini	77

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorsi 5 giorni dalla sua pubblicazione la Graduatoria Provvisoria diverrà Definitiva e l'Amministrazione provvederà a decretare la nomina. Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica.

Imola, 15.01.2026

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Daniela Loreti**