BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo

Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito. Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto percorso formativo Modulo: "220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPNEM-2026-161

CUP: B24D26000950007

TITOLO: Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno.

Progetto di Formazione Docenti: Modulo

Attività di formazione finalizzata alla realizzazione del seguente Percorso formativo:

MODULO: 220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

Target: Il percorso è rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado e ai docenti di sostegno della scuola primaria e secondaria, con particolare attenzione al personale impegnato nella progettazione inclusiva, nella gestione di classi complesse e nei percorsi di accompagnamento orientativo degli alunni.

1.1 Finalità e obiettivi

Il percorso intende integrare didattica orientativa, progettazione inclusiva, autoregolazione dell'apprendimento e gestione educativa della classe, considerando l'orientamento non come un'attività separata o circoscritta alla scelta della scuola secondaria di II grado, ma come una dimensione trasversale della pratica didattica.

La formazione assume come riferimento approcci e strategie sostenuti dalla letteratura scientifica, con particolare attenzione all'Universal Design for Learning (UDL 3.0), alla meta cognizione e al Self - Regulated Learning, alle evidenze relative al classroom management e agli interventi preventivi sul comportamento, nonché ai principi dell'analisi funzionale del comportamento derivati dall'Applied Behavior Analysis.

1.2. Articolazione delle Attività e Metodologia

Modulo 1 – Conoscere per orientare: leggere funzionamento, risorse e barriere | 6 ore

Il primo modulo introduce una prospettiva funzionale e contestuale sull'inclusione, superando una lettura esclusivamente categoriale dei bisogni educativi. Attraverso i principi dell'Universal Design for Learning 3.0, saranno approfonditi i concetti di variabilità individuale, partecipazione, agency, barriere e facilitatori dell'apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata all'osservazione educativa e alla distinzione tra dati osservabili, interpretazioni e ipotesi.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U
Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Attività laboratoriale: analisi di situazioni reali per distinguere dati osservabili, interpretazioni e bisogni, individuare barriere e facilitatori e costruire un profilo sintetico di risorse, modalità di partecipazione, autonomia e strategie di apprendimento dell'alunno.

Modulo 2 – Imparare a scegliere: metacognizione, autoregolazione e orientamento | 6 ore

Il modulo affronta la didattica orientativa attraverso i contributi della ricerca sulla metacognizione e sul Self-Regulated Learning, con particolare riferimento ai processi di pianifi cazione, monitoraggio e valutazione del proprio apprendimento. L'orientamento viene interpretato come progressiva capacità dell'alunno di riconoscere interessi e risorse, defi nire obiettivi, scegliere strategie, valutarne l'efficacia e modificare il proprio percorso.

Attività laboratoriale: sperimentazione di strategie di modelling e think aloud, progettazione di routine metacognitive e costruzione di strumenti di autorientamento e autovalutazione utilizzabili dagli alunni.

Modulo 3 – Progettare una didattica che orienta: UDL, competenze e personalizzazione | 6 ore

Il modulo traduce i principi dell'UDL nella progettazione didattica quotidiana, con particolare attenzione all'individuazione preventiva delle barriere, alla personalizzazione, alla scelta guidata, allo scaffolding e alla pluralità delle modalità di partecipazione ed espressione. Sarà approfondita la progettazione di attività capaci di sviluppare contemporaneamente apprendimenti disciplinari e competenze orientative quali autonomia, problem solving, capacità decisionale e autovalutazione.

Attività laboratoriale: UDL Redesign Challenge. A partire da un'attività o UdA tradizionale, i partecipanti ne individueranno le possibili barriere e la riprogetteranno in chiave UDL e orientativa, defi nendo anche criteri e strumenti di osservazione.

Modulo 4 – Prima del comportamento: gestione della classe e prevenzione | 6 ore

Il modulo approfondisce la gestione della classe secondo una prospettiva preventiva ed evidence informed. Saranno affrontati organizzazione dell'ambiente, routine, aspettative, comunicazione effi cace, rinforzo positivo, feedback comportamentale, gestione delle transizioni, co-regolazione, de-escalation e promozione dell'appartenenza al gruppo classe.

Attività laboratoriale: realizzazione di una Classroom Heatmap per individuare situazioni e momenti a maggiore rischio di criticità e progettazione di routine e strategie preventive da sperimentare nella propria classe.

Modulo 5 – Capire il comportamento: analisi funzionale e strategie educative | 6 ore

Il modulo introduce principi e strumenti derivati dall'Applied Behavior Analysis, con particolare riferimento all'osservazione e all'analisi funzionale dei comportamenti problema. Attraverso il modello Antecedente-Comportamento-Conseguenza (ABC), i partecipanti impareranno a distinguere il comportamento osservabile dalle interpretazioni, formulare ipotesi sulla sua funzione e progettare interventi educativi coerenti. Saranno presentate strategie relative alla modifi ca degli antecedenti, al rinforzo positivo e differenziale, al prompting e fading, alla task analysis e all'insegnamento di comportamenti alternativi.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U
Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Attività laboratoriale: analisi funzionale di casi scolastici e costruzione di un micro-piano di intervento educativo.

1.3. Metodologia e strumenti operativi

La formazione adotterà una metodologia laboratoriale, partecipativa ed evidence informed, alternando brevi inquadramenti teorici, analisi di casi, simulazioni, modelling, confronto tra pari e attività di progettazione.

Trasversalmente ai cinque moduli sarà sviluppato un Teacher Design Lab: i partecipanti potranno lavorare su situazioni reali provenienti dalle proprie classi secondo il ciclo osservare → formulare ipotesi → progettare → sperimentare → valutare.

Durante il percorso saranno inoltre condivisi strumenti operativi adattabili ai diversi contesti scolastici: schede di osservazione, strumenti di rilevazione di barriere e facilitatori, UDL & Orientation Canvas, routine metacognitive, strumenti di autovalutazione degli alunni, Classroom Heatmap, griglie ABC e schemi per la progettazione e il monitoraggio dei micro-interventi.

1.4. Risultati Attesi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

● leggere bisogni, risorse e barriere alla partecipazione attraverso strumenti di osservazione funzionale;

● progettare attività didattiche inclusive e orientative valorizzando autonomia, scelta e partecipazione;

● promuovere meta cognizione, autoregolazione e consapevolezza delle strategie di apprendimento;

● utilizzare strategie preventive per la gestione della classe e la promozione del benessere relazionale;

● osservare e interpretare i comportamenti problema attraverso un approccio funzionale, individuando strategie educative coerenti;

● documentare e valutare micro-interventi realizzati nella propria pratica didattica,

La valutazione accompagnerà l'intero percorso con una funzione prevalentemente formativa. In apertura sarà proposta una breve rilevazione delle pratiche e delle competenze percepite e l'analisi di una situazione-problema. Durante la formazione saranno raccolti gli strumenti elaborati nei laboratori e documentate le eventuali micro-sperimentazioni realizzate nelle classi.

Al termine sarà proposta una nuova analisi di caso, finalizzata a rilevare l'evoluzione nella capacità di osservare, interpretare e progettare l'intervento educativo, accompagnata da una rilevazione finale delle competenze percepite e della trasferibilità degli strumenti.

Gli strumenti prodotti e sperimentati durante la formazione confluiranno in un Toolkit operativo condiviso, a disposizione dell'Istituto per favorire il trasferimento delle pratiche, il confronto professionale e la loro successiva applicazione nei diversi contesti classe.

1.4. Articolazione oraria e calendario delle lezioni:

Data inizio: gennaio 2027.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Data fine prevista: 31.08.2027.

DURATA: totale 30 h

MODALITÀ DI FRUIZIONE CORSO: in presenza

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Daniela Loreti

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

- **All. B Schema di Domanda di partecipazione**

OGGETTO: Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito. Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto percorso formativo Modulo: "220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPNEM-2026-161

CUP: B24D26000950007

TITOLO: ESO4.5.A2.B - Formatio@IC1

MODULO: 220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

ALLEGATO "B" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto:

INCARICO INDIVIDUALE DI FORMATORE ESPERTO nell'ambito del MODULO (indicare il Modulo per cui si presenta istanza di partecipazione_____

_____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____ [*indicare se il partecipante rientra tra il*

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. […] del […] e, nello specifico, di:

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];

vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;

x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [nel caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];

xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio _____;

xiii. di possedere inoltre: esperienza almeno triennale in attività di formazione attinente alla selezione (documentabile);

xiv. di essere disponibile a svolgere l' incarico nelle modalità e secondo la programmazione di cui all'Allegato A "All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo"

xv. di essere in possesso dei seguenti titoli e/o certificazioni e/o esperienze :

e di studio presentati, come segue:

11° macrocriterio: titoli di studio attinenti alla selezione fino a un massimo di 74punti

2° macrocriterio: certificazioni attinenti alla selezione fino a un massimo di 42 punti

3° macrocriterio: esperienze attinenti alla selezione fino a un massimo di 204 punti

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

-

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI					
			n. riferimento del curriculum	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione /ds**
1° Macrocriterio: Titoli di Studio attinenti alla selezione					
A1. Laurea attinente alla selezione		**PUNTI**			
(vecchio ordinamento o magistrale)	**110 e lode**	**25**			
	100 - 109	**20**			
	< 100	**15**			
A2. Laurea attinente alla selezione	**110 e lode**	**15**			
(Triennale, in alternativa al punto A1)	**100-109**	**10**			
	< 100	**5**			
A3. Altra laurea non attinente alla selezione (in aggiunta ai punti A1 e A2)		**5**			
A4. Diploma attinente alla selezione		**5**			
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	**3 punti per ogni corso fino a max 6 punti**	**6**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

A6. Corso specializzazione post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	**1 punti per ogni corso di durata semestrale** **In ogni caso fino a max 6 punti**	**6**			
A7. Master universitario di ii livello attinente alla selezione	**1 punti per ogni corso fino a max 6 punti**	**6**			
A8. Master universitario di i livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A7)	**1punti per ogni corso fino a max. 4 punti**	**4**			
A9. Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	**1 punti per ogni corso fino a max 2 punti**	**2**			
2° Macrocriterio: LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE attinenti alla selezione					
B1. Competenze i.c.t. certificate riconosciute dal MIUR **(ecdl-eucip-eipass-etcc)**	**1 punti per ogni certificazione fino a max 6 punti**	**6**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

B2. Competenze linguistiche certificate livello C1	**6 punti per ogni certificazione fino a max 18 punti**	**18**			
B3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)	**4 punti per ogni certificazione fino a max 12 punti**	**12**			
B4. Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a B2)	**2 punti per ogni certificazione fino a max 6 punti**	**6**			
3° Macrocriterio: LE ESPERIENZE attinenti alla selezione					
C1. Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	**1 punti per ogni anno fino a max 10 punti**	**10**			
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	**3 punti per ogni esperienza fino a max 20 punti**	**20**			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla Selezione	**4 punti per ogni esperienza fino a max 36 punti**	**36**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 – ALTRO - U

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it
C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

C4. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi non attinenti alla selezione	**2 punti per ogni esperienza fino a max 18 punti**	**18**			
C5. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla selezione	**3 punti per ogni esperienza fino a max 30 punti**	**30**			
C6. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi non attinenti alla selezione)	**2 punti per ogni esperienza fino a max 18 punti**	**18**			
C7. Esperienze di facilitatore/valutatore o di referente per la valutazione (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	**0,50 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti**	**12**			
C8. Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	**0,50 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti**	**12**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

C9. Competenza acquisita utilizzo delle piattaforme in relazione ad attività documentate nei progetti PN (incarichi retribuiti)	**2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti**	**10**			
C10. Esperienze specifiche documentate (att. Didattiche curricolari/extra relative alla tematica del modulo)	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 8 punti**	**8**			
C11. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	**2 punti per ogni pubblicazione fino a max. 6 punti**	**6**			
C12. Esperienze documentate di Collaboratore del Dirigente Scolastico-Funzione strumentale	**0,50 punti per ogni incarico fino a max. 6 punti**	**6**			
C13. Esperienza specifica di formazione relativa alla tematica del modulo	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 6 punti**	**6**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO - U - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 - ALTRO - U

C14. Servizio di insegnamento prestato in scuole statali o private in materie e/o discipline attinenti la selezione;	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 12 punti**	**12**			
TOTALE punti 320					

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____

Firmato digitalmente da Loreti Daniela