

Cofinanziato dall'Unione europea**Istituto Comprensivo N.1 Imola****Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147****E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:
90053140373 - C.M.: BOIC88500P**

Ai Genitori/tutori degli alunni dell'I.c. 1 Imola

OGGETTO: Avviso di partecipazione alunni della scuola Secondaria di Sesto Imolese al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025. **Proroga termini Avviso di partecipazione alunni prot. n. 0012180 - 12/12/2025.**

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNEM- 2025-125**TITOLO:** "CERCARE LA BUSSOLA DELLA VITA"**CUP:** B74D25001330007**MODULO 1:** ESO4.6.A4.D-FSEPNEM- 2025-125 Orientamento per scuole secondarie di primo grado - 92125 - Orientamento classi seconde e terze Sesto Imolese;

Si informano le famiglie che il nostro Istituto ha aderito all'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14.04.2025, finanziato con risorse del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), finalizzato alla realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

Finalità del progetto:

garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nello specifico:

- Favorire negli studenti la consapevolezza di proprie attitudini, interessi e competenze in vista delle scelte future (scolastiche e professionali).
- Sviluppare competenze trasversali fondamentali per il futuro personale, scolastico e lavorativo.
- Promuovere un approccio orientativo attivo e motivante, con attività laboratoriali connesse alla cittadinanza attiva.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

Obiettivi Generali del Progetto:

1. Favorire l'autoconoscenza, l'autovalutazione e l'espressione di sé.
2. Sviluppare capacità comunicative, organizzative, progettuali e tecnologiche.
3. Stimolare il pensiero critico e creativo.
4. Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro attraverso simulazioni e attività pratiche.
5. Promuovere l'apprendimento permanente

Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- o L'alunno riflette sulle proprie attitudini e interessi per effettuare scelte consapevoli.
- o Collabora in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.
- o Produce testi informativi e giornalistici con coerenza e coesione.
- o Elabora un'idea imprenditoriale e la sviluppa in un progetto concreto.
- o Utilizza strumenti digitali per progettare e rappresentare ambienti pubblici.

Articolazione e durata del percorso

Titolo del percorso	Durata	Destinatari	Calendario	Contenuti	Sede di svolgimento
TITOLO: "CERCARE LA BUSSOLA DELLA VITA" -SCUOLA SECONDARIA DI SESTO IMOLESE	30 ore	Alunni della scuola Secondaria di Sesto Imolese iscritti alle classi seconde e terze nell' a.s. 25-26.	Gennaio – giugno 2026 Lunedì e/o mercoledì dalle 14.30 alle 16.00	Vedi sezioni di seguito descritte	Plesso di Secondaria di Sesto Imolese



I singoli percorsi non saranno attivati con un numero di iscrizioni inferiore alla soglia minima prevista dal Progetto.

Contenuti MODULO

Il modulo si compone di tre sezioni di seguito descritte.

SEZIONI DEI SINGOLO MODULO (Modulo da 30 ore – suddiviso in 3 sezioni da 10 ore ciascuna)

SEZIONE 1: GIORNALISMO SCOLASTICO – “Io racconto il mio mondo”

 Competenze coinvolte: Competenza alfabetica funzionale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  Durata: 10 ore

Obiettivi specifici:

- Saper distinguere le diverse tipologie testuali giornalistiche.

- Redigere articoli giornalistici (intervista, reportage, articolo di cronaca).
- Imparare a fare ricerca e selezionare informazioni.
- Utilizzare in modo consapevole linguaggio scritto e orale.



Attività:

- Introduzione al giornalismo: elementi base di un articolo.
- Analisi di esempi di articoli, giornali scolastici, blog.
- Laboratorio di scrittura giornalistica: redazione di articoli su esperienze scolastiche, temi di attualità, interviste a docenti, esperti o compagni.
- Simulazione di una redazione scolastica: assegnazione dei ruoli.
- Produzione finale: realizzazione di un numero del “Giornalino dell’Orientamento”.

Strumenti:

- Quaderno, penna, PC/tablet, programmi di videoscrittura e impaginazione (es. Canva, Word, Publisher).

SEZIONE 2: CREA, PROMUOVI, VENDI – “Startup a scuola”

 Competenze coinvolte: Spirito di iniziativa e imprenditorialità, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Durata: 10 ore

Obiettivi specifici:

- Stimolare la creatività nella progettazione di un prodotto o servizio innovativo.
- Lavorare in gruppo per ideare, realizzare e promuovere un’idea imprenditoriale.
- Comprendere le basi del marketing e della comunicazione d’impresa.
- Simulare un’attività di vendita e presentazione pubblica.



Attività:

- Brainstorming guidato: “Quale problema vogliamo risolvere?”
- Creazione di una mini-startup in gruppi: scelta del nome, logo, mission.
- Progettazione di un prototipo (digitale o fisico).
- Redazione di un business plan semplificato: costi, target, promozione.
- Creazione di una campagna pubblicitaria (manifesti, spot, social).
- Simulazione di una fiera scolastica in cui presentare e vendere il prodotto agli altri studenti e docenti.

Strumenti:

- Canva, PowerPoint, cartelloni, materiali per il prototipo, strumenti di presentazione.

SEZIONE 3: CITTÀ IDEALE – “Progettiamo un edificio pubblico”

 Competenze coinvolte: Competenza digitale, competenza sociale e civica  Durata: 10 ore

Obiettivi specifici:

- Imparare a progettare uno spazio urbano utile e inclusivo.

- Sviluppare la capacità di visualizzare idee in forma grafica e digitale.
- Utilizzare strumenti digitali per la progettazione e la rappresentazione 3D.

Attività:

- Discussione guidata: “Di cosa ha bisogno la nostra città?”
- Scelta e progettazione di un edificio pubblico (es. biblioteca, centro giovani, spazio sportivo).
- Realizzazione del progetto con software di grafica:
 - Disegno digitale con Canva, Floorplanner, SketchUp Free o Tinkercad (a seconda delle risorse disponibili).
- Presentazione del progetto alla classe con supporto visivo.

Strumenti:

- PC/tablet, software di disegno/progettazione, LIM.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Criteri di valutazione:

- Partecipazione attiva e collaborazione nel gruppo.
- Originalità e coerenza dei prodotti realizzati.
- Capacità comunicativa (scritta, orale, digitale).
- Applicazione di conoscenze e competenze trasversali.
- Riflessione personale sul percorso svolto.

Strumenti di valutazione:

- Rubriche valutative per ciascuna Sezione del modulo.
- Diario di bordo dell'alunno.
- Autovalutazione finale.

Prodotti Finali del Progetto:

- Giornalino scolastico in formato cartaceo o digitale.
- Prototipo o presentazione del prodotto imprenditoriale.
- Modello digitale di edificio pubblico con presentazione.

Coinvolgimento di figure esterne (facoltativo):

- Giornalista locale o operatore media.
- Imprenditore/artigiano del territorio.
- Architetto o urbanista.

REQUISITI

- “essere alunno/a della dell'I.C.1 – sede Scuola Secondaria di Sesto Imolese, frequentante la classe 2° o 3° nell’anno scolastico 25-26;

Destinatari: termini di partecipazione

Nel caso il numero di adesioni a ciascun percorso fosse superiore al numero massimo previsto da progetto, si effettuerà una selezione secondo il seguente criterio:

-studenti con particolari fragilità educative o socio-economiche segnalate dai Docenti di classe;

Presentazione della domanda

I genitori possono presentare domanda di iscrizione ai percorsi compilando il modulo allegato alla presente. La domanda di iscrizione va inviata, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del **17/01/2026** tramite mail a boic88500p@istruzione.it. L’oggetto della domanda dovrà essere il seguente: “Domanda di partecipazione a modulo _____ (con indicazione del modulo).

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà in base ai criteri sopra elencati e nel rispetto dei termini di partecipazione.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, cioè in caso di numero di domande superiore ai posti disponibili indicati in tabella, verrà redatta in base ai criteri valutati e ai risultati della selezione effettuata. L’elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell’istituto e consultabili al sito nella sezione “Amministrazione trasparente”.

Frequenza al corso

La frequenza è obbligatoria. L'iscrizione impegna a frequentare l'intero percorso per il numero di incontri previsto, fatte salve esigenze di salute, debitamente documentate. È consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

Il Dirigente Scolastico
Daniela Loreti

ALLEGATO 1. MODULO RICHIESTA ISCRIZIONE AL PERCORSO FORMATIVO NELL'AMBITO DEL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico **“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025.

Al Dirigente Scolastico
Gian Maria Ghetti

OGGETTO: Richiesta di iscrizione al Modulo MODULO 1: ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-125 Orientamento per scuole secondarie di primo grado - 92125 - Orientamento classi seconde e terze Sesto Imolese;

I sottoscritti..... e.....
Genitori/tutori
dell'alunno/a.....
frequentante la Classe.....

Plesso:

☐ Secondaria di Sesto Imolese

Chiedono

di iscrivere Il/la proprio/a figlio/a al percorso formativo in oggetto nelle date comunicate in apposita circolare a cui il presente modulo è allegato.

Luogo, data

.....

Firma di entrambi i genitori

...../...../.....

Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:

Il sottoscritto, _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo, data

.....

...../...../.....

Firma del genitore
