

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

**E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:
90053140373 - C.M.: BOIC88500P**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI:

- n. 6 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO attività di tutor d’ aula, figura che coadiuva il formatore/esperto nell’ambito dell’Intervento A per la realizzazione di percorsi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. L’ incarico individuale si svolgerà nelle modalità di cui all’ allegata tabella che costituisce parte integrante del presente Avviso;

- di n. 6 incarichi individuali di tutor d’ aula, figura che coadiuva il formatore/esperto nell’ambito dell’Intervento A aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, e percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, come da allegata tabella, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

Titolo del Progetto: “ STEAM ON ! ”

C.U.P. B24D23000400006

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

Istituto Comprensivo N.1 Imola**Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147****E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:
90053140373 - C.M.: BOIC88500P****Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di
 - a) **n. 6 incarichi individuali di tutor d’ aula** (a seguire, anche «Incarico»), aventi ad oggetto attività, nell’ambito dell’Intervento A, per la realizzazione di percorsi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. L’ incarico individuale si svolgerà nelle modalità di cui all’ allegata tabella che costituisce parte integrante del presente Avviso;
 - b) **di n. 6 incarichi individuali di tutor d’ aula** (a seguire, anche «Incarico»), nell’ambito dell’Intervento A aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, e percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, come da allegata tabella, che costituisce parte integrante del presente Avviso.

Nello specifico, prevedono l’espletamento di

a.1) Attività finalizzata alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, con l’obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti di tutti i cicli scolastici, mediante approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sull’intelligenza creativa e sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo.

b.1) Attività finalizzata al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (Content language integrated learning) nell’ambito di discipline non linguistiche/ percorsi formativi finalizzati all’acquisizione di certificazioni linguistiche.

-

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:
90053140373 - C.M.: BOIC88500P

- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[nel caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]*;
- xi. Titoli richiesti:
 - per gli incarichi di cui al punto a), in relazione ai percorsi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, il tutor d' aula dovrà, inoltre, detenere laurea triennale in materie STEM e/o partecipazione a corsi in discipline STEM;
 - per gli incarichi di cui al punto b), in relazione ai percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti, il tutor d' aula dovrà essere in possesso di certificazione linguistica pari almeno a B2.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - per gli incarichi di cui al punto a), in relazione ai percorsi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, il tutor d' aula dovrà, avere esperienza nella gestione del gruppo classe (documentabile); Conoscenza documentabile delle attrezzature STEM (robot, schede elettroniche, kit, visori ottici, stampanti 3D) conoscenza delle didattiche innovative e della didattica innovativa Competenze digitali (DigComp 2.2); E' richiesta, inoltre, la disponibilità a svolgere l'incarico nel periodo/orari indicati nella tabella allegata;
 - per gli incarichi di cui al punto b), in relazione ai percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti, il tutor d' aula dovrà avere esperienza nella gestione del gruppo classe (documentabile), esperienza relativa a percorsi formativi in lingua inglese (es. esperto in corsi di lingua; docente di lingua); E' richiesta, inoltre, la disponibilità a svolgere l'incarico nel periodo/orari indicati nella tabella allegata;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

1° macrocriterio: titoli di studio attinenti alla selezione fino a un massimo di 74 punti

2° macrocriterio: certificazioni attinenti alla selezione fino a un massimo di 42 punti

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

3° macrocriterio: esperienze attinenti alla selezione fino a un massimo di 236 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1° Macrocriterio: Titoli di Studio attinenti alla selezione					
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	25			
	100 - 109	20			
	< 100	15			
A2. Laurea attinente alla selezione (Triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100-109	10			
	< 100	5			
A3. Altra laurea non attinente alla selezione (in aggiunta ai punti A1 e A2)		5			
A4. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 punti per ogni corso fino a max 6 punti	6			

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

A6. Corso specializzazione post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	1 punti per ogni corso di durata semestrale Da 1 punto per ogni corso di durata annuale In ogni caso fino a max 6 punti	6			
A7. Master universitario di ii livello attinente alla selezione	1 punti per ogni corso fino a max 6 punti	6			
A8. Master universitario di i livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A5)	1 punto per ogni corso fino a max. 4 punti	4			
A9. Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	1 punti per ogni corso fino a max 2 punti	2			
2° Macro criterio: LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE attinenti alla selezione					
B1. Competenze i.c.t. certificate riconosciute dal MIUR (ecdI-eucip-eipass-etcc)	Da 1 punto per ogni certificazione fino a max 6 punti	6			
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1	6 punti per ogni certificazione fino a max 18 punti	18			
B3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)	4 punti per ogni certificazione fino a max 12 punti	12			
B4. Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a B2)	2 punti per ogni certificazione fino a max 12 punti	6			
3° Macro criterio: LE ESPERIENZE attinenti alla selezione					
C1. Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	1 punto per ogni anno fino a max 10 punti	10			

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	3 puntiper ogni esperienza fino a max 20 punti	20			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla Selezione	4 puntiper ogni esperienza fino a max 36 punti	36			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla selezione	2 puntiper ogni esperienza fino a max 18 punti	18			
C4. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla selezione	3 puntiper ogni esperienza fino a max 30 punti	30			
C4. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi differenti alla selezione)	2 puntiper ogni esperienza fino a max 18 punti	18			
C5. Esperienze di facilitatore/valutatore o di referente per la valutazione (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	Da 0,50 a punti per ogni esperienza fino a max 12 punti	12			
C6. Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	Da 0,50 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti	12			
C8. Incarichi di progettista in progetti finanziati dall' UE	Da 1 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti	12			
C9. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dall' UE	Da 1 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti	12			
C10. Competenza acquisita utilizzo della piattaforma FUTURA in relazione	Da 2 punti per ogni incarico fino a	10			

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Istituto Comprensivo N.1 Imola****Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147****E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it****C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P**

ad attività documentate nei progetti PNRR (incarichi retribuiti)	max 10 punti				
C10. Esperienze specifiche documentate (att. Didattiche curriculari/estra relative alla tematica del modulo)	Da 2 punti per ogni esperienza fino a max. 8 punti	8			
C10. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Da 2 punti per ogni pubblicazione fino a max. 6 punti	6			
Esperienze documentate di Collaboratore del Dirigente Scolastico-Funzione strumentale	Da 0,50 punti per ogni incarico fino a max. 6 punti	6			
Esperienza specifica di formazione relativa alla tematica del modulo	Da 2 punti per ogni esperienza fino a max. 6 punti	6			
Servizio di insegnamento prestato in scuole statali o private in materie e/o discipline attinenti la selezione;	Da 2 punti per ogni esperienza fino a max. 12 punti	12			
TOTALE 352 punti					

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 12 mesi e comunque entro e non oltre il 15.05.2025 a decorrere dalla data di sottoscrizione (che dovrà avvenire entro il 31.05.2024) e si svolgerà secondo il calendario allegato alla presente.
Per gli incarichi di cui al punto a), in relazione ai percorsi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, è previsto un n. massimo di ore pari a 25 per ciascuna edizione del percorso formativo;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

per gli incarichi di cui al punto b), in relazione ai percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti, è previsto un n. massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione del percorso formativo;

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato previa rendicontazione delle attività svolte con presentazione del time-sheet delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 23.05.2024, a mezzo PEC o consegna brevi manu presso gli Uffici di Segreteria presso via San Vitale n. 43, Imola (BO);
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "B", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Scheda di candidatura da predisporre sulla base dell'Allegato sub "B.1";
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

1. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo N.1 Imola, sito alla Via San Vitale, 43, 40026 - Imola (BO), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: boic88500p@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) della scrivente Istituzione scolastica è stato individuato, è il Dott. Del Rio Matteo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: m.delrio@datadesk.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Gabriele Petrone, e-mail istituzionale: boic88500p@istruzione.it , numero di telefono 0542/76147.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://ic1imola.edu.it/la-scuola/presentazione/istituto/>
2. Nella sezione PNRR – NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)_CUP: B24D23003200006 raggiungibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC88500P/24/IN_PUBBLICAZIONE/0/show
3. nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di concorso, al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC88500P/3/IN_PUBBLICAZIONE/c55e237e-82a5-419a-91fc-6c6d901fc53a/show

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio



Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A: *Tabella sintetica percorsi formativi*;**
- **All. B Domanda di partecipazione;**
- **All. B.1. Scheda di candidatura;**

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Linea di investimento “A” .

CUP: B24D23000400006

Titolo progetto: “STEAM ON!”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30080

1) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

N. EDIZIONI: **N. 6** (una per ciascun Plesso dell' I.c. n. 1 Imola -Scuola dell' Infanzia esclusa)

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0004205 - 09/05/2024 - I - E

N. FORMATORI/ESPERTI RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. TUTOR D'AULA RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: **25 h**

NUMERO DI PARTECIPANTI COMPLESSIVI ALLE ATTIVITÀ: **MINIMO 54**

N. MINIMO DI PARTECIPANTI per ogni EDIZIONE: **MINIMO 9**

moduli formativi richiesti

Scuola primaria

- Realtà aumentata
- Robotica
- Makey Makey
- Modellazione e stampa 3D
- Elettronica e coding

Scuola secondaria di primo grado

- Robotica
- Realtà aumentata
- Elettronica e coding
- Modellazione e stampa 3D
- Intelligenza artificiale

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

Destinatari	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Mordano uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Bubano uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Sesto Imolese uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Sasso Morelli uscenti anno scolastico 2023 2024	alunni classe prima e seconda scuola Secondaria Mordano uscenti anno scolastico 2023 2024	alunni classe prima e seconda scuola Secondaria Sesto Imolese uscenti anno scolastico 2023 2024
Sede del corso	Scuola Primaria Mordano	Scuola Primaria Bubano	Scuola Primaria Sesto Imolese	Scuola Primaria Sasso Morelli	scuola Secondaria Mordano	scuola Secondaria Sesto Imolese
Durata del corso	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore
Tipologia	STEM	STEM	STEM	STEM	STEM	STEM
Periodo e orari	10/14 giugno 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	2/6 settembre 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	24/28 giugno 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	9/13 settembre 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	corso dilazionato ottobre /nov 2024 un incontro a settimana pomeridiano di 3 ore	corso dilazionato ottobre /nov 2024 un incontro a settimana pomeridiano di 3 ore

2) PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità

N. EDIZIONI: **N. 6**

N. FORMATORI/ESPERTI RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. TUTOR D'AULA RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: **5 edizioni 20 h – 1 edizione divisa in due moduli da 10 h ciascuno**

NUMERO DI PARTECIPANTI COMPLESSIVI ALLE ATTIVITÀ: **MINIMO 54**

N. MINIMO DI PARTECIPANTI PER OGNI EDIZIONE: **MINIMO 9**

- moduli formativi richiesti

- Apprendimento della Lingua inglese con approccio comunicativo basato sullo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche con attenzione fondamentale alla dimensione culturale.
- Proposta di attività di vario genere: didattiche, ludico-motorie e artistico-espressive.
- Fondamentale l'inserimento di progetti CLIL per l'apprendimento della lingua e l'approfondimento in lingua inglese di molte materie permettendo agli alunni di imparare termini ed espressioni nuovi.
- Progetti CLIL diversificati in base ai diversi livelli dei gruppi affrontando argomenti di interesse generale.

Firmato digitalmente da **GABRIELE PETRONE**

- Utilizzo di un linguaggio legato alla comunicazione quotidiana
- Acquisizione delle quattro abilità di base (reading-speaking-listening-writing) per il conseguimento della certificazione linguistica KET A2
- Revisione approfondita dei principali argomenti grammaticali e del lessico utile per il conseguimento della certificazione linguistica KET A2
-

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0004205 - 09/05/2024 - I - E

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

destinatari	alunni classi III - IV - V Primaria Mordano	alunni classi III - IV - V Primaria Bubano	alunni classi III - IV - V Primaria Sesto Imolese	alunni classi III - IV - V Primaria Sasso Morelli	alunni classi I a.s. 2023- 2024 Scuola Secondaria Mordano	alunni classi I a.s. 2023-2024 Scuola secondaria Sesto Imolese	alunni classi II a.s 2023-2024 Scuola secondaria Mordano e Sesto Imolese
sede del corso	Primaria Mordano	Primaria Bubano	Primaria Sesto Imolese	Primaria Sasso Morelli	Scuola secondaria Mordano	Scuola secondaria Sesto Imolese	Sede e Modalità da definire (on line o presenza o formula mista)
Durata del corso	20 ore	20 ore	20 ore	20 ore	10 ore	10 ore	20 ore
Tipologia	CLIL	CLIL	CLIL	CLIL	CLIL	CLIL	CERTIFICAZIONE KET

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

Periodo e orari	9/13 settembre 2024 8.30/12.30	17/21 giugno 2024 8.30-12.30	9/13 settembre 2024 8.30/12.30	17/21 giugno 2024 13.30-17.30	9/13 settembre 2024 14.00/16.00	9/13 settembre 2024 14.00 / 16.00	da dicembre 2024 a marzo 2025
-----------------	---	---	---	---	--	---	----------------------------------

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

**E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:
90053140373 - C.M.: BOIC88500P**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni
di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento A: Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere
l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti
a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari
opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “B” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto:

**INCARICO INDIVIDUALE DI TUTOR D’ AULA nell’ambito dell’Intervento A per la realizzazione di
percorsi: (INDICARE PER QUALI PERCORSI CI SI CANDIDA, OSSIA STEM E/O LINGUA)**

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

**E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:
90053140373 - C.M.: BOIC88500P**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____ in _____ qualità di _____
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno
alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è
esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [...] del [...] e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [nel caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];
- xiii. di possedere inoltre:

a) in relazione ai percorsi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, esperienza nella gestione del gruppo classe (documentabile); conoscenza documentabile delle attrezzature STEM (robot,

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

schede elettroniche, kit, visori ottici, stampanti 3D), conoscenza delle didattiche innovative, Competenze digitali (DigComp 2.2);

b) in relazione ai percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti, esperienza nella gestione del gruppo classe (documentabile), esperienza relativa a percorsi formativi in lingua inglese (es. esperto in corsi di lingua; docente di lingua);

1. di essere disponibile a svolgere l'incarico nelle modalità e secondo la programmazione di cui alla tabella sintetica percorsi formativi allegata alla presente;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli e/o certificazioni e/o esperienze :

1° macrocriterio: titoli di studio attinenti alla selezione fino a un massimo di 74 punti

2° macrocriterio: certificazioni attinenti alla selezione fino a un massimo di 42 punti

3° macrocriterio: esperienze attinenti alla selezione fino a un massimo di 236 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1° Macrocriterio: Titoli di Studio attinenti alla selezione					
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	25			
	100 - 109	20			
	< 100	15			
A2. Laurea attinente alla selezione (Triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100-109	10			
	< 100	5			
A3. Altra laurea non attinente alla selezione (in aggiunta ai punti A1 e A2)		5			
A4. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 punti per ogni corso fino a max 6 punti	6			

Istituto Comprensivo N.1 Imola
Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

A6. Corso specializzazione post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	1 punti per ogni corso di durata semestrale Da 1 punto per ogni corso di durata annuale In ogni caso fino a max 6 punti	6			
A7. Master universitario di ii livello attinente alla selezione	1 punti per ogni corso fino a max 6 punti	6			
A8. Master universitario di i livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A5)	1 punto per ogni corso fino a max. 4 punti	4			
A9. Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	1 punti per ogni corso fino a max 2 punti	2			
2° Macro criterio: LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE attinenti alla selezione					
B1. Competenze i.c.t. certificate riconosciute dal MIUR (ecdI-eucip-eipass-etcc)	Da 1 punto per ogni certificazione fino a max 6 punti	6			
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1	6 punti per ogni certificazione fino a max 18 punti	18			
B3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)	4 punti per ogni certificazione fino a max 12 punti	12			
B4. Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a B2)	2 punti per ogni certificazione fino a max 12 punti	6			
3° Macro criterio: LE ESPERIENZE attinenti alla selezione					
C1. Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	1 punto per ogni anno fino a max 10 punti	10			

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	3 punti per ogni esperienza fino a max 20 punti	20			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla Selezione	4 punti per ogni esperienza fino a max 36 punti	36			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla selezione	2 punti per ogni esperienza fino a max 18 punti	18			
C4. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla selezione	3 punti per ogni esperienza fino a max 30 punti	30			
C4. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi differenti alla selezione)	2 punti per ogni esperienza fino a max 18 punti	18			
C5. Esperienze di facilitatore/valutatore o di referente per la valutazione (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	Da 0,50 a punti per ogni esperienza fino a max 12 punti	12			
C6. Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	Da 0,50 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti	12			
C8. Incarichi di progettista in progetti finanziati dall' UE	Da 1 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti	12			
C9. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dall' UE	Da 1 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti	12			
C10. Competenza acquisita utilizzo della piattaforma FUTURA in relazione	Da 2 punti per ogni incarico fino a	10			

ad attività documentate nei progetti PNRR (incarichi retribuiti)	max 10 punti				
C10. Esperienze specifiche documentate (att. Didattiche curriculari/estra relative alla tematica del modulo)	Da 2 punti per ogni esperienza fino a max. 8 punti	8			
C10. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Da 2 punti per ogni pubblicazione fino a max. 6 punti	6			
Esperienze documentate di Collaboratore del Dirigente Scolastico-Funzione strumentale	Da 0,50 punti per ogni incarico fino a max. 6 punti	6			
Esperienza specifica di formazione relativa alla tematica del modulo	Da 2 punti per ogni esperienza fino a max. 6 punti	6			
Servizio di insegnamento prestato in scuole statali o private in materie e/o discipline attinenti la selezione;	Da 2 punti per ogni esperienza fino a max. 12 punti	12			
TOTALE 352 punti					

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]** nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

All. b.1.

SCHEDA DI CANDIDATURA

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Linea di investimento “A” .

CUP: B24D23000400006

Titolo progetto: “STEAM ON!”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30080

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____ Codice
Fiscale _____, in qualità di _____ [indicare se il
partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è
esperto esterno]

CHIEDO

di candidarmi per il/i seguenti percorsi: (indicare se ci si intende candidare per i percorsi STEM di cui al punto 1) e/o per i percorsi di lingua di cui al
punto 2) _____,

come indicato nella/nelle tabelle sottostanti

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

1) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.0

N. EDIZIONI: **N. 6** (una per ciascun Plesso dell' I.c. n .1 Imola -Scuola dell' Infanzia esclusa)

N. FORMATORI/ESPERTI RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. TUTOR D'AULA RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: **25 h**

NUMERO DI PARTECIPANTI COMPLESSIVI ALLE ATTIVITÀ: **MINIMO 54**

N. MINIMO DI PARTECIPANTI per ogni EDIZIONE: **MINIMO 9**

moduli formativi richiesti

Scuola primaria

- Realtà aumentata

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

- Robotica
- Makey Makey
- Modellazione e stampa 3D
- Elettronica e coding

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0004205 - 09/05/2024 - I - E

Scuola secondaria di primo grado

- Robotica
- Realtà aumentata
- Elettronica e coding
- Modellazione e stampa 3D
- Intelligenza artificiale

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

Destinatari	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Mordano uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Bubano uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Sesto Imolese uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Sasso Morelli uscenti anno scolastico 2023 2024	alunni classe prima e seconda scuola Secondaria Mordano uscenti anno scolastico 2023 2024	alunni classe prima e seconda scuola Secondaria Sesto Imolese uscenti anno scolastico 2023 2024
Sede del corso	Scuola Primaria Mordano	Scuola Primaria Bubano	Scuola Primaria Sesto Imolese	Scuola Primaria Sasso Morelli	scuola Secondaria Mordano	scuola Secondaria Sesto Imolese
Durata del corso	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore
Tipologia	STEM	STEM	STEM	STEM	STEM	STEM
Periodo e orari	10/14 giugno 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	2/6 settembre 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	24/28 giugno 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	9/13 settembre 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	corso dilazionato ottobre /nov 2024 un incontro a settimana pomeridiano di 3 ore	corso dilazionato ottobre /nov 2024 un incontro a settimana pomeridiano di 3 ore
Mettere una “X” nel riquadro sottostante in corrispondenza del corso per il quale ci si candida						

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

2) PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità

N. EDIZIONI: **N. 6**

N. FORMATORI/ESPERTI RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. TUTOR D'AULA RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: **5 edizioni 20 h – 1 edizione divisa in due moduli da 10 h ciascuno**

NUMERO DI PARTECIPANTI COMPLESSIVI ALLE ATTIVITÀ: **MINIMO 54**

N. MINIMO DI PARTECIPANTI PER OGNI EDIZIONE: **MINIMO 9**

- moduli formativi richiesti

- Apprendimento della Lingua inglese con approccio comunicativo basato sullo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche con attenzione fondamentale alla dimensione culturale.
- Proposta di attività di vario genere: didattiche, ludico-motorie e artistico-espressive.

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

- Fondamentale l'inserimento di progetti CLIL per l'apprendimento della lingua e l'approfondimento in lingua inglese di molte materie permettendo agli alunni di imparare termini ed espressioni nuovi.
- Progetti CLIL diversificati in base ai diversi livelli dei gruppi affrontando argomenti di interesse generale.
- Utilizzo di un linguaggio legato alla comunicazione quotidiana
- Acquisizione delle quattro abilità di base (reading-speaking-listening-writing) per il conseguimento della certificazione linguistica KET A2
- Revisione approfondita dei principali argomenti grammaticali e del lessico utile per il conseguimento della certificazione linguistica KET A2
-

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

destinatari	alunni classi III - IV - V Primaria Mordano	alunni classi III - IV - V Primaria Bubano	alunni classi III - IV - V Primaria Sesto Imolese	alunni classi III - IV - V Primaria Sasso Morelli	alunni classi I a.s. 2023-2024 Scuola Secondaria Mordano	alunni classi I a.s. 2023-2024 Scuola secondaria Sesto Imolese	alunni classi II a.s 2023-2024 Scuola secondaria Mordano e Sesto Imolese
sede del corso	Primaria Mordano	Primaria Bubano	Primaria Sesto Imolese	Primaria Sasso Morelli	Scuola secondaria Mordano	Scuola secondaria Sesto Imolese	Sede e Modalità da definire (on line o presenza o formula mista)
Durata del corso	20 ore	20 ore	20 ore	20 ore	10 ore	10 ore	20 ore

Tipologia	CLIL	CLIL	CLIL	CLIL	CLIL	CLIL	CERTIFICAZIONE KET
Periodo e orari	9/13 settembre 2024 8.30/12.30	17/21 giugno 2024 8.30-12.30	9/13 settembre 2024 8.30/12.30	17/21 giugno 2024 13.30-17.30	9/13 settembre 2024 14.00/16.00	9/13 settembre 2024 14.00 / 16.00	da dicembre 2024 a marzo 2025
Mettere una “X” nel riquadro sottostante in corrispondenza del corso per il quale ci si candida							