

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Linea di investimento “A” .

CUP: B24D23000400006

Titolo progetto: “STEAM ON!”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30080

1) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

N. EDIZIONI: **N. 6** (una per ciascun Plesso dell' I.c. n .1 Imola -Scuola dell' Infanzia esclusa)

N. FORMATORI/ESPERTI RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. TUTOR D'AULA RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: **25 h**

NUMERO DI PARTECIPANTI COMPLESSIVI ALLE ATTIVITÀ: **MINIMO 54**

N. MINIMO DI PARTECIPANTI per ogni EDIZIONE: **MINIMO 9**

moduli formativi richiesti

Scuola primaria

- Realtà aumentata
- Robotica
- Makey Makey
- Modellazione e stampa 3D
- Elettronica e coding

Scuola secondaria di primo grado

- Robotica
- Realtà aumentata
- Elettronica e coding
- Modellazione e stampa 3D
- Intelligenza artificiale

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

Destinatari	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Mordano uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Bubano uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Sesto Imolese uscenti anno scolastico 2023 2024	Alunni classi III – IV – V Scuola Primaria Sasso Morelli uscenti anno scolastico 2023 2024	alunni classe prima e seconda scuola Secondaria Mordano uscenti anno scolastico 2023 2024	alunni classe prima e seconda scuola Secondaria Sesto Imolese uscenti anno scolastico 2023 2024
Sede del corso	Scuola Primaria Mordano	Scuola Primaria Bubano	Scuola Primaria Sesto Imolese	Scuola Primaria Sasso Morelli	scuola Secondaria Mordano	scuola Secondaria Sesto Imolese
Durata del corso	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore
Tipologia	STEM	STEM	STEM	STEM	STEM	STEM
Periodo e orari	10/14 giugno 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	2/6 settembre 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	24/28 giugno 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	9/13 settembre 2024 9-12 1 ora di pausa con pranzo al sacco 13-15	corso dilazionato ottobre /nov 2024 un incontro a settimana pomeridiano di 3 ore	corso dilazionato ottobre /nov 2024 un incontro a settimana pomeridiano di 3 ore

2) PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità

N. EDIZIONI: **N. 6**

N. FORMATORI/ESPERTI RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. TUTOR D'AULA RICHIESTI: MAX 6 (uno per ciascuna edizione, salvo la possibilità di candidarsi per più edizioni se compatibili);

N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: **5 edizioni 20 h – 1 edizione divisa in due moduli da 10 h ciascuno**

NUMERO DI PARTECIPANTI COMPLESSIVI ALLE ATTIVITÀ: **MINIMO 54**

N. MINIMO DI PARTECIPANTI PER OGNI EDIZIONE: **MINIMO 9**

- moduli formativi richiesti

- Apprendimento della Lingua inglese con approccio comunicativo basato sullo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche con attenzione fondamentale alla dimensione culturale.
- Proposta di attività di vario genere: didattiche, ludico-motorie e artistico-espressive.
- Fondamentale l'inserimento di progetti CLIL per l'apprendimento della lingua e l'approfondimento in lingua inglese di molte materie permettendo agli alunni di imparare termini ed espressioni nuovi.
- Progetti CLIL diversificati in base ai diversi livelli dei gruppi affrontando argomenti di interesse generale.

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

[illegible]

Periodo e orari	9/13 settembre 2024 8.30/12.30	17/21 giugno 2024 8.30-12.30	9/13 settembre 2024 8.30/12.30	17/21 giugno 2024 13.30-17.30	9/13 settembre 2024 14.00/16.00	9/13 settembre 2024 14.00 / 16.00	da dicembre 2024 a marzo 2025
------------------------	---	---	---	---	--	---	----------------------------------