I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

OGGETTO: Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito. Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto percorso formativo Modulo: "220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPNEM-2026-161

CUP: B24D26000950007

TITOLO: ESO4.5.A2.B - Formatio@IC1

MODULO: 220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

Importo autorizzato: € 12.120,00

Avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto percorso formativo Modulo "220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno". Il presente avviso è volto, nello specifico, all' individuazione di:

- n. 1 formatore per la realizzazione del Progetto TITOLO PROGETTO: CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPNEM-2026-161, CUP: B24D26000950007, TITOLO: "220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno", che si svolgerà con le modalità di cui al seguente allegato "All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo"

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di

- n. 1 incarico individuale di formatore/esperto, (a seguire, anche «Incarico»), nell'ambito Progetto TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A4.A - Scuola per sempre – Modulo "ORIENTARE PER INCLUDERE", che si svolgerà con le modalità di cui al seguente allegato "All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo", che costituisce parte integrante del presente avviso.

Nello specifico, prevedono l'espletamento di

a.1) Attività di formazione finalizzata alla realizzazione del seguente Percorso formativo:

Progetto di Formazione Docenti: "ORIENTARE PER INCLUDERE".

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

Target: Il percorso è rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado e ai docenti di sostegno della scuola primaria e secondaria, con particolare attenzione al personale impegnato nella progettazione inclusiva, nella gestione di classi complesse e nei percorsi di accompagnamento orientativo degli alunni.

1.1 Finalità e obiettivi

Il percorso intende integrare didattica orientativa, progettazione inclusiva, autoregolazione dell'apprendimento e gestione educativa della classe, considerando l'orientamento non come un'attività separata o circoscritta alla scelta della scuola secondaria di II grado, ma come una dimensione trasversale della pratica didattica.

La formazione assume come riferimento approcci e strategie sostenuti dalla letteratura scientifica, con particolare attenzione all'Universal Design for Learning (UDL 3.0), alla meta cognizione e al Self - Regulated Learning, alle evidenze relative al classroom management e agli interventi preventivi sul comportamento, nonché ai principi dell'analisi funzionale del comportamento derivati dall'Applied Behavior Analysis.

1.2. Articolazione delle Attività e Metodologia

Modulo 1 – Conoscere per orientare: leggere funzionamento, risorse e barriere | 6 ore

Il primo modulo introduce una prospettiva funzionale e contestuale sull'inclusione, superando una lettura esclusivamente categoriale dei bisogni educativi. Attraverso i principi dell'Universal Design for Learning 3.0, saranno approfonditi i concetti di variabilità individuale, partecipazione, agency, barriere e facilitatori dell'apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata all'osservazione educativa e alla distinzione tra dati osservabili, interpretazioni e ipotesi.

Attività laboratoriale: analisi di situazioni reali per distinguere dati osservabili, interpretazioni e bisogni, individuare barriere e facilitatori e costruire un profilo sintetico di risorse, modalità di partecipazione, autonomia e strategie di apprendimento dell'alunno.

Modulo 2 – Imparare a scegliere: metacognizione, autoregolazione e orientamento | 6 ore

Il modulo affronta la didattica orientativa attraverso i contributi della ricerca sulla metacognizione e sul Self-Regulated Learning, con particolare riferimento ai processi di pianifi cazione, monitoraggio e valutazione del proprio apprendimento. L'orientamento viene interpretato come progressiva capacità dell'alunno di riconoscere interessi e risorse, defi nire obiettivi, scegliere strategie, valutarne l'efficacia e modificare il proprio percorso.

Attività laboratoriale: sperimentazione di strategie di modelling e think aloud, progettazione di routine metacognitive e costruzione di strumenti di autorientamento e autovalutazione utilizzabili dagli alunni.

Modulo 3 – Progettare una didattica che orienta: UDL, competenze e personalizzazione | 6 ore

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

Il modulo traduce i principi dell'UDL nella progettazione didattica quotidiana, con particolare attenzione all'individuazione preventiva delle barriere, alla personalizzazione, alla scelta guidata, allo scaffolding e alla pluralità delle modalità di partecipazione ed espressione. Sarà approfondita la progettazione di attività capaci di sviluppare contemporaneamente apprendimenti disciplinari e competenze orientative quali autonomia, problem solving, capacità decisionale e autovalutazione.

Attività laboratoriale: UDL Redesign Challenge. A partire da un'attività o UdA tradizionale, i partecipanti ne individueranno le possibili barriere e la riprogetteranno in chiave UDL e orientativa, defi nendo anche criteri e strumenti di osservazione.

Modulo 4 – Prima del comportamento: gestione della classe e prevenzione | 6 ore

Il modulo approfondisce la gestione della classe secondo una prospettiva preventiva ed evidence informed. Saranno affrontati organizzazione dell'ambiente, routine, aspettative, comunicazione effi cace, rinforzo positivo, feedback comportamentale, gestione delle transizioni, co-regolazione, de-escalation e promozione dell'appartenenza al gruppo classe.

Attività laboratoriale: realizzazione di una Classroom Heatmap per individuare situazioni e momenti a maggiore rischio di criticità e progettazione di routine e strategie preventive da sperimentare nella propria classe.

Modulo 5 – Capire il comportamento: analisi funzionale e strategie educative | 6 ore

Il modulo introduce principi e strumenti derivati dall'Applied Behavior Analysis, con particolare riferimento all'osservazione e all'analisi funzionale dei comportamenti problema. Attraverso il modello Antecedente-Comportamento-Conseguenza (ABC), i partecipanti impareranno a distinguere il comportamento osservabile dalle interpretazioni, formulare ipotesi sulla sua funzione e progettare interventi educativi coerenti. Saranno presentate strategie relative alla modifi ca degli antecedenti, al rinforzo positivo e differenziale, al prompting e fading, alla task analysis e all'insegnamento di comportamenti alternativi.

Attività laboratoriale: analisi funzionale di casi scolastici e costruzione di un micro-piano di intervento educativo.

1.3. Metodologia e strumenti operativi

La formazione adotterà una metodologia laboratoriale, partecipativa ed evidence informed, alternando brevi inquadramenti teorici, analisi di casi, simulazioni, modelling, confronto tra pari e attività di progettazione.

Trasversalmente ai cinque moduli sarà sviluppato un Teacher Design Lab: i partecipanti potranno lavorare su situazioni reali provenienti dalle proprie classi secondo il ciclo osservare → formulare ipotesi → progettare → sperimentare → valutare.

Durante il percorso saranno inoltre condivisi strumenti operativi adattabili ai diversi contesti scolastici: schede di osservazione, strumenti di rilevazione di barriere e facilitatori, UDL &

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

Orientation Canvas, routine metacognitive, strumenti di autovalutazione degli alunni, Classroom Heatmap, griglie ABC e schemi per la progettazione e il monitoraggio dei micro-interventi.

1.4. Risultati Attesi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

● leggere bisogni, risorse e barriere alla partecipazione attraverso strumenti di osservazione funzionale;

● progettare attività didattiche inclusive e orientative valorizzando autonomia, scelta e partecipazione;

● promuovere meta cognizione, autoregolazione e consapevolezza delle strategie di apprendimento;

● utilizzare strategie preventive per la gestione della classe e la promozione del benessere relazionale;

● osservare e interpretare i comportamenti problema attraverso un approccio funzionale, individuando strategie educative coerenti;

● documentare e valutare micro-interventi realizzati nella propria pratica didattica,

La valutazione accompagnerà l'intero percorso con una funzione prevalentemente formativa. In apertura sarà proposta una breve rilevazione delle pratiche e delle competenze percepite e l'analisi di una situazione-problema. Durante la formazione saranno raccolti gli strumenti elaborati nei laboratori e documentate le eventuali micro-sperimentazioni realizzate nelle classi.

Al termine sarà proposta una nuova analisi di caso, finalizzata a rilevare l'evoluzione nella capacità di osservare, interpretare e progettare l'intervento educativo, accompagnata da una rilevazione finale delle competenze percepite e della trasferibilità degli strumenti.

Gli strumenti prodotti e sperimentati durante la formazione confluiranno in un Toolkit operativo condiviso, a disposizione dell'Istituto per favorire il trasferimento delle pratiche, il confronto professionale e la loro successiva applicazione nei diversi contesti classe.

1.4. Articolazione oraria e calendario delle lezioni:

Data inizio: gennaio 2027.

Data fine prevista: 31.08.2027.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. Titoli di accesso richiesto:

- **Laurea Magistrale (nuovo ordinamento): Classe LM-51 (Psicologia).**
- **Laurea Specialistica (vecchio D.M. 509/99): Classe 58/S (Psicologia).**
- **Diploma di Laurea (vecchio ordinamento ante D.M. 509/99): Laurea in Psicologia (equiparata alle classi 58/S e LM-51 ai sensi del D.I. 9 luglio 2009).**

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

   esperienza almeno triennale in qualità di Esperto in attività formativa attinente ai Moduli di cui all'allegato A (documentabile);

E' richiesta, inoltre, la disponibilità a svolgere l'incarico nel periodo/orari indicati nella seguente allegato "All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo"

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- **macrocriterio: titoli di studio attinenti alla selezione fino a un massimo di 74punti**
- **macrocriterio: certificazioni attinenti alla selezione fino a un massimo di 42 punti**
- **macrocriterio: esperienze attinenti alla selezione fino a un massimo di 204 punti**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI					
			n. riferimento del curriculum	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione /ds**
1° Macrocriterio: Titoli di Studio attinenti alla selezione					
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**			
	110 e lode	**25**			
	100 - 109	**20**			
	< 100	**15**			
A2. Laurea attinente alla selezione (Triennale, in alternativa al punto A1)	**110 e lode**	**15**			
	100-109	**10**			
	< 100	**5**			
A3. Altra laurea non attinente alla selezione (in aggiunta ai punti A1 e A2)		**5**			
A4. Diploma attinente alla selezione		**5**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	**3 punti per ogni corso fino a max 6 punti**	**6**			
A6. Corso specializzazione post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	**1 punti per ogni corso di durata semestrale In ogni caso fino a max 6 punti**	**6**			
A7. Master universitario di ii livello attinente alla selezione	**1 punti per ogni corso fino a max 6 punti**	**6**			
A8. Master universitario di i livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A7)	**1punti per ogni corso fino a max. 4 punti**	**4**			
A9. Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	**1 punti per ogni corso fino a max 2 punti**	**2**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

2° Macrocriterio: LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE attinenti alla selezione					
B1. Competenze i.c.t. certificate riconosciute dal MIUR (ecdl-eucip-eipass-etcc)	**1 punti per ogni certificazione fino a max 6 punti**	**6**			
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1	**6 punti per ogni certificazione fino a max 18 punti**	**18**			
B3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)	**4 punti per ogni certificazione fino a max 12 punti**	**12**			
B4. Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a B2)	**2 punti per ogni certificazione fino a max 6 punti**	**6**			
3° Macrocriterio: LE ESPERIENZE attinenti alla selezione					
	1 punti per ogni	**10**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C1. Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	**anno fino a max 10 punti**				
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	**3 punti per ogni esperienza fino a max 20 punti**	**20**			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla Selezione	**4 punti per ogni esperienza fino a max 36 punti**	**36**			
C4. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi non attinenti alla selezione	**2 punti per ogni esperienza fino a max 18 punti**	**18**			
C5. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla selezione	**3 punti per ogni esperienza fino a max 30 punti**	**30**			
C6. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi non attinenti alla selezione)	**2 punti per ogni esperienza fino a max 18 punti**	**18**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C7. Esperienze di facilitatore/valutatore o di referente per la valutazione (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	**0,50 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti**	**12**			
C8. Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	**0,50 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti**	**12**			
C9. Competenza acquisita utilizzo delle piattaforme in relazione ad attività documentate nei progetti PN (incarichi retribuiti)	**2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti**	**10**			
C10. Esperienze specifiche documentate (att. Didattiche curricolari/extra relative alla tematica del modulo)	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 8 punti**	**8**			
C11. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	**2 punti per ogni pubblicazione**	**6**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

	fino a max. 6 punti				
C12. Esperienze documentate di Collaboratore del Dirigente Scolastico-Funzione strumentale	**0,50 punti per ogni incarico fino a max. 6 punti**	**6**			
C13. Esperienza specifica di formazione relativa alla tematica del modulo	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 6 punti**	**6**			
C14. Servizio di insegnamento prestato in scuole statali o private in materie e/o discipline attinenti la selezione;	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 12 punti**	**12**			
TOTALE punti 320					

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. In caso di parità di punteggio complessivo nella graduatoria finale, prevarrà il candidato più giovane di età (ossia con data di nascita più recente). Qualora dovesse persistere la parità anche a fronte della medesima data di nascita, si procederà mediante sorteggio pubblico, previa idonea comunicazione agli interessati.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

3. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà, in qualsiasi momento e a proprio insindacabile giudizio, di sospendere, modificare, revocare o annullare in autotutela la presente procedura di selezione, nonché di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora sopravvengano ragioni di pubblico interesse, modifiche organizzative o progettuali, disposizioni dell'Autorità di Gestione/Amministrazione concedente o venga comunque meno l'interesse alla prosecuzione della procedura, dandone comunicazione mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto.
4. L'esercizio di tale facoltà avverrà con apposito atto motivato e non darà luogo ad alcuna pretesa, diritto, risarcimento, indennizzo o rimborso spese a favore dei candidati o degli aspiranti a qualsiasi titolo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 12 mesi e comunque entro e non oltre il 31.12.2027 a decorrere dalla data di sottoscrizione e si svolgerà secondo il calendario allegato alla presente (cfr "All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo").
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) - costo per ora di formazione- , inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalla Nota autorizzativa del presente Progetto, **prot. n. 148735.11-06-2026.**
2. Il corrispettivo verrà erogato previa rendicontazione delle attività svolte con presentazione del time-sheet delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 08.00 del 05.12.2026,** a mezzo *PEC (boic88500p@pec.istruzione.it), PEO (boic88500p@istruzione.it) recante oggetto: "Istanza di partecipazione Avviso prot. n. _____" (inserire il numero di protocollo dell'Avviso al quale si intende partecipare), o consegna brevi manu presso gli Uffici di Segreteria presso via San Vitale n. 43, Imola (BO);*

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

2. **Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.**
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "B", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

ii. Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità;

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. In caso di unica istanza di partecipazione, la valutazione potrà essere fatta dal Dirigente scolastico senza necessità di nomina di una commissione di valutazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico incarico attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

   ricognizione del personale interno all'Istituzione.

   i. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
   ii. in mancanza di candidature interne o di professionalità idonee di cui al punto 1, ricognizione tra il personale dipendente di altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ai sensi degli artt. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007) ovvero di altre Pubbliche Amministrazioni (ai sensi dell'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001), subordinatamente al rilascio della prescritta autorizzazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza allo svolgimento dell'incarico;
   iii. in via ulteriormente subordinata, ove non sussistano neppure le professionalità di cui ai precedenti punti 1 e 2, conferimento dell'incarico a personale esterno altamente qualificato in possesso di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, mediante stipula di contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo N.1 Imola, sito alla Via San Vitale, 43, 40026 - Imola (BO), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: boic88500p@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) della scrivente Istituzione scolastica è EDU CONSULTING SRL, raggiungibile al seguente indirizzo PEO e-mailgdpr@educonsulting.it e PEC: educonsulting@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione**.**

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente scolastica Daniela Loreti, e-mail istituzionale: boic88500p@istruzione.it , numero di telefono 0542/76147.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link

   https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC88500P/30/IN_PUBBLICAZIONE/0/show
2. Nella sezione PON del Sito Web, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC88500P/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show
3. nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC88500P/3/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DANIELA LORETI

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo**
- **All. B Schema di Domanda di partecipazione**

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo

Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito. Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto percorso formativo Modulo: "220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPNEM-2026-161

CUP: B24D26000950007

TITOLO: Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno.

Progetto di Formazione Docenti: Modulo

Attività di formazione finalizzata alla realizzazione del seguente Percorso formativo:

MODULO: 220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

Target: Il percorso è rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado e ai docenti di sostegno della scuola primaria e secondaria, con particolare attenzione al personale impegnato nella progettazione inclusiva, nella gestione di classi complesse e nei percorsi di accompagnamento orientativo degli alunni.

1.1 Finalità e obiettivi

Il percorso intende integrare didattica orientativa, progettazione inclusiva, autoregolazione dell'apprendimento e gestione educativa della classe, considerando l'orientamento non come un'attività separata o circoscritta alla scelta della scuola secondaria di II grado, ma come una dimensione trasversale della pratica didattica.

La formazione assume come riferimento approcci e strategie sostenuti dalla letteratura scientifica, con particolare attenzione all'Universal Design for Learning (UDL 3.0), alla meta cognizione e al Self - Regulated Learning, alle evidenze relative al classroom management e agli interventi preventivi sul comportamento, nonché ai principi dell'analisi funzionale del comportamento derivati dall'Applied Behavior Analysis.

1.2. Articolazione delle Attività e Metodologia

Modulo 1 – Conoscere per orientare: leggere funzionamento, risorse e barriere | 6 ore

Il primo modulo introduce una prospettiva funzionale e contestuale sull'inclusione, superando una lettura esclusivamente categoriale dei bisogni educativi. Attraverso i principi dell'Universal Design for Learning 3.0, saranno approfonditi i concetti di variabilità individuale, partecipazione, agency, barriere e facilitatori dell'apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata all'osservazione educativa e alla distinzione tra dati osservabili, interpretazioni e ipotesi.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

Attività laboratoriale: analisi di situazioni reali per distinguere dati osservabili, interpretazioni e bisogni, individuare barriere e facilitatori e costruire un profilo sintetico di risorse, modalità di partecipazione, autonomia e strategie di apprendimento dell'alunno.

Modulo 2 – Imparare a scegliere: metacognizione, autoregolazione e orientamento | 6 ore

Il modulo affronta la didattica orientativa attraverso i contributi della ricerca sulla metacognizione e sul Self-Regulated Learning, con particolare riferimento ai processi di pianifi cazione, monitoraggio e valutazione del proprio apprendimento. L'orientamento viene interpretato come progressiva capacità dell'alunno di riconoscere interessi e risorse, defi nire obiettivi, scegliere strategie, valutarne l'efficacia e modificare il proprio percorso.

Attività laboratoriale: sperimentazione di strategie di modelling e think aloud, progettazione di routine metacognitive e costruzione di strumenti di autorientamento e autovalutazione utilizzabili dagli alunni.

Modulo 3 – Progettare una didattica che orienta: UDL, competenze e personalizzazione | 6 ore

Il modulo traduce i principi dell'UDL nella progettazione didattica quotidiana, con particolare attenzione all'individuazione preventiva delle barriere, alla personalizzazione, alla scelta guidata, allo scaffolding e alla pluralità delle modalità di partecipazione ed espressione. Sarà approfondita la progettazione di attività capaci di sviluppare contemporaneamente apprendimenti disciplinari e competenze orientative quali autonomia, problem solving, capacità decisionale e autovalutazione.

Attività laboratoriale: UDL Redesign Challenge. A partire da un'attività o UdA tradizionale, i partecipanti ne individueranno le possibili barriere e la riprogetteranno in chiave UDL e orientativa, defi nendo anche criteri e strumenti di osservazione.

Modulo 4 – Prima del comportamento: gestione della classe e prevenzione | 6 ore

Il modulo approfondisce la gestione della classe secondo una prospettiva preventiva ed evidence informed. Saranno affrontati organizzazione dell'ambiente, routine, aspettative, comunicazione effi cace, rinforzo positivo, feedback comportamentale, gestione delle transizioni, co-regolazione, de-escalation e promozione dell'appartenenza al gruppo classe.

Attività laboratoriale: realizzazione di una Classroom Heatmap per individuare situazioni e momenti a maggiore rischio di criticità e progettazione di routine e strategie preventive da sperimentare nella propria classe.

Modulo 5 – Capire il comportamento: analisi funzionale e strategie educative | 6 ore

Il modulo introduce principi e strumenti derivati dall'Applied Behavior Analysis, con particolare riferimento all'osservazione e all'analisi funzionale dei comportamenti problema. Attraverso il modello Antecedente-Comportamento-Conseguenza (ABC), i partecipanti impareranno a distinguere il comportamento osservabile dalle interpretazioni, formulare ipotesi sulla sua funzione e progettare interventi educativi coerenti. Saranno presentate strategie relative alla modifi ca degli antecedenti, al

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

rinforzo positivo e differenziale, al prompting e fading, alla task analysis e all'insegnamento di comportamenti alternativi.

Attività laboratoriale: analisi funzionale di casi scolastici e costruzione di un micro-piano di intervento educativo.

1.3. Metodologia e strumenti operativi

La formazione adotterà una metodologia laboratoriale, partecipativa ed evidence informed, alternando brevi inquadramenti teorici, analisi di casi, simulazioni, modelling, confronto tra pari e attività di progettazione.

Trasversalmente ai cinque moduli sarà sviluppato un Teacher Design Lab: i partecipanti potranno lavorare su situazioni reali provenienti dalle proprie classi secondo il ciclo osservare → formulare ipotesi → progettare → sperimentare → valutare.

Durante il percorso saranno inoltre condivisi strumenti operativi adattabili ai diversi contesti scolastici: schede di osservazione, strumenti di rilevazione di barriere e facilitatori, UDL & Orientation Canvas, routine metacognitive, strumenti di autovalutazione degli alunni, Classroom Heatmap, griglie ABC e schemi per la progettazione e il monitoraggio dei micro-interventi.

1.4. Risultati Attesi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

● leggere bisogni, risorse e barriere alla partecipazione attraverso strumenti di osservazione funzionale;

● progettare attività didattiche inclusive e orientative valorizzando autonomia, scelta e partecipazione;

● promuovere meta cognizione, autoregolazione e consapevolezza delle strategie di apprendimento;

● utilizzare strategie preventive per la gestione della classe e la promozione del benessere relazionale;

● osservare e interpretare i comportamenti problema attraverso un approccio funzionale, individuando strategie educative coerenti;

● documentare e valutare micro-interventi realizzati nella propria pratica didattica,

La valutazione accompagnerà l'intero percorso con una funzione prevalentemente formativa. In apertura sarà proposta una breve rilevazione delle pratiche e delle competenze percepite e l'analisi di una situazione-problema. Durante la formazione saranno raccolti gli strumenti elaborati nei laboratori e documentate le eventuali micro-sperimentazioni realizzate nelle classi.

Al termine sarà proposta una nuova analisi di caso, finalizzata a rilevare l'evoluzione nella capacità di osservare, interpretare e progettare l'intervento educativo, accompagnata da una rilevazione finale delle competenze percepite e della trasferibilità degli strumenti.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

Gli strumenti prodotti e sperimentati durante la formazione confluiranno in un Toolkit operativo condiviso, a disposizione dell'Istituto per favorire il trasferimento delle pratiche, il confronto professionale e la loro successiva applicazione nei diversi contesti classe.

1.4. Articolazione oraria e calendario delle lezioni:

Data inizio: gennaio 2027.

Data fine prevista: 31.08.2027.

DURATA: totale 30 h

MODALITÀ DI FRUIZIONE CORSO: in presenza

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Daniela Loreti

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

- **All. B Schema di Domanda di partecipazione**

OGGETTO: Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito. Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto percorso formativo Modulo: "220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPNEM-2026-161

CUP: B24D26000950007

TITOLO: ESO4.5.A2.B - Formatio@IC1

MODULO: 220504 - Tra orientamento e inclusione : orientare tutti, includere ciascuno".

ALLEGATO "B" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto:

INCARICO INDIVIDUALE DI FORMATORE ESPERTO nell'ambito del MODULO (indicare il Modulo per cui si presenta istanza di partecipazione_____

_____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____ Via/Piazza

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

_____n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. […] del […] e, nello specifico, di:

xi. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

xii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

xiii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

xiv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

xv. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

xvi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];

xvii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

xviii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

xix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;

xx. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

xxi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [nel caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];

xxii. possedere il seguente titolo accademico o di studio _____;

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

xxiii. di possedere inoltre: **esperienza almeno triennale in qualità di Esperto in attività formativa attinente ai Moduli di cui all'allegato A (documentabile);**

xxiv. di essere disponibile a svolgere l' incarico nelle modalità e secondo la programmazione di cui all'Allegato A "All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo"

xxv. di essere in possesso dei seguenti titoli e/o certificazioni e/o esperienze e di studio presentati, come segue:

11° macrocriterio: titoli di studio attinenti alla selezione fino a un massimo di 74punti

2° macrocriterio: certificazioni attinenti alla selezione fino a un massimo di 42 punti

3° macrocriterio: esperienze attinenti alla selezione fino a un massimo di 204 punti

-

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI					
			n. riferimento del curriculum	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione /ds**
1° Macrocriterio: Titoli di Studio attinenti alla selezione					
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**			
	110 e lode	**25**			
	100 - 109	**20**			
	< 100	**15**			
A2. Laurea attinente alla selezione (Triennale, in alternativa al punto A1)	**110 e lode**	**15**			
	100-109	**10**			
	< 100	**5**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

A3. Altra laurea non attinente alla selezione (in aggiunta ai punti A1 e A2)		**5**			
A4. Diploma attinente alla selezione		**5**			
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	**3 punti per ogni corso fino a max 6 punti**	**6**			
A6. Corso specializzazione post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	**1 punti per ogni corso di durata semestrale** **In ogni caso fino a max 6 punti**	**6**			
A7. Master universitario di ii livello attinente alla selezione	**1 punti per ogni corso fino a max 6 punti**	**6**			
A8. Master universitario di i livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A7)	**1punti per ogni corso fino a**	**4**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

	max. 4 punti				
A9. Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	1 punti per ogni corso fino a max 2 punti	2			
2° Macrocriterio: LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE attinenti alla selezione					
B1. Competenze i.c.t. certificate riconosciute dal MIUR (ecdl-eucip-eipass-etcc)	1 punti per ogni certificazione fino a max 6 punti	6			
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1	6 punti per ogni certificazione fino a max 18 punti	18			
B3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)	4 punti per ogni certificazione fino a max 12 punti	12			
B4. Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a B2)	2 punti per ogni certificazione fino	6			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

	a max 6 punti				
3° Macrocriterio: LE ESPERIENZE attinenti alla selezione					
C1. Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	**1 punti per ogni anno fino a max 10 punti**	**10**			
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	**3 punti per ogni esperienza fino a max 20 punti**	**20**			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla Selezione	**4 punti per ogni esperienza fino a max 36 punti**	**36**			
C4. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi non attinenti alla selezione	**2 punti per ogni esperienza fino a max 18 punti**	**18**			
C5. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi attinenti alla selezione	**3 punti per ogni esperienza fino a max 30 punti**	**30**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

I.C. N. 1 VIA S. VITALE - IMOLA
VIA SAN VITALE 43, 40026 - IMOLA (Bologna)
Tel.: 0542/76147 - C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P
E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C6. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE in moduli formativi non attinenti alla selezione)	**2 punti per ogni esperienza fino a max 18 punti**	**18**			
C7. Esperienze di facilitatore/valutatore o di referente per la valutazione (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	**0,50 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti**	**12**			
C8. Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dall' UE	**0,50 punti per ogni esperienza fino a max 12 punti**	**12**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

C9. Competenza acquisita utilizzo delle piattaforme in relazione ad attività documentate nei progetti PN (incarichi retribuiti)	**2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti**	**10**			
C10. Esperienze specifiche documentate (att. Didattiche curricolari/extra relative alla tematica del modulo)	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 8 punti**	**8**			
C11. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	**2 punti per ogni pubblicazione fino a max. 6 punti**	**6**			
C12. Esperienze documentate di Collaboratore del Dirigente Scolastico-Funzione strumentale	**0,50 punti per ogni incarico fino a max. 6 punti**	**6**			
C13. Esperienza specifica di formazione relativa alla tematica del modulo	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 6 punti**	**6**			

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO - U - 0012418 - 20/11/2026 - I - U
BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000073 - 20/11/2026 - A1 - ALTRO - U

C14. Servizio di insegnamento prestato in scuole statali o private in materie e/o discipline attinenti la selezione;	**2 punti per ogni esperienza fino a max. 12 punti**	**12**			
TOTALE punti 320					

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____

Firmato digitalmente da Loreti Daniela