

**Cofinanziato dall'Unione europea****Istituto Comprensivo N.1 Imola****Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147****E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:  
90053140373 - C.M.: BOIC88500P**

Ai Genitori/tutori degli alunni dell'I.c. 1 Imola  
Alla DSGA

**OGGETTO:** Avviso di partecipazione alunni della scuola Secondaria di Mordano al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025. **Proroga termini Avviso di partecipazione alunni prot. n. 0012185 - 12/12/2025.**

**CODICE PROGETTO:** ESO4.6.A4.D-FSEPNE- 2025-125

**TITOLO:** "CERCARE LA BUSSOLA DELLA VITA"

**CUP:** B74D25001330007

**MODULO 2:** ESO4.6.A4.D-FSEPNE- 2025-125 Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Orientamento classi seconde e terze Mordano;

Si informano le famiglie che il nostro Istituto ha aderito all'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14.04.2025, finanziato con risorse del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), finalizzato alla realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

**Finalità del progetto:**

garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nello specifico:

- Favorire negli studenti la consapevolezza di proprie attitudini, interessi e competenze in vista delle scelte future (scolastiche e professionali).
- Sviluppare competenze trasversali fondamentali per il futuro personale, scolastico e lavorativo.
- Promuovere un approccio orientativo attivo e motivante, con attività laboratoriali connesse alla cittadinanza attiva.

**Firmato digitalmente da Loreti Daniela**

**Obiettivi Generali del Progetto:**

1. Favorire l'autoconoscenza, l'autovalutazione e l'espressione di sé.
2. Sviluppare capacità comunicative, organizzative, progettuali e tecnologiche.
3. Stimolare il pensiero critico e creativo.
4. Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro attraverso simulazioni e attività pratiche.
5. Promuovere l'apprendimento permanente

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze:**

- o L'alunno riflette sulle proprie attitudini e interessi per effettuare scelte consapevoli.
- o Collabora in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.
- o Produce testi informativi e giornalistici con coerenza e coesione.
- o Elabora un'idea imprenditoriale e la sviluppa in un progetto concreto.
- o Utilizza strumenti digitali per progettare e rappresentare ambienti pubblici.

**Articolazione e durata del percorso**

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Calendario</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Sede di svolgimento</b>
TITOLO: "CERCARE LA BUSSOLA DELLA VITA" -SCUOLA SECONDARIA DI MORDANO	30 ore	Alunni della scuola Secondaria di Mordano iscritti alle classi seconde e terze nell' a.s. 25-26.	Gennaio – giugno 2026 Lunedì e/o martedì dalle 14.30 alle 17.00	Vedi sezioni di seguito descritte	Plesso di Secondaria di Mordano



I singoli percorsi non saranno attivati con un numero di iscrizioni inferiore alla soglia minima prevista dal Progetto.

**Contenuti MODULO**

Il modulo si compone di tre sezioni di seguito descritte.

SEZIONI DEI SINGOLO MODULO (Modulo da 30 ore – suddiviso in 3 sezioni da 10 ore ciascuna)

SEZIONE 1: GIORNALISMO SCOLASTICO – “Io racconto il mio mondo”

 Competenze coinvolte: Competenza alfabetica funzionale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  Durata: 10 ore

Obiettivi specifici:

- Saper distinguere le diverse tipologie testuali giornalistiche.

- Redigere articoli giornalistici (intervista, reportage, articolo di cronaca).
- Imparare a fare ricerca e selezionare informazioni.
- Utilizzare in modo consapevole linguaggio scritto e orale.

Attività:

- Introduzione al giornalismo: elementi base di un articolo.
- Analisi di esempi di articoli, giornali scolastici, blog.
- Laboratorio di scrittura giornalistica: redazione di articoli su esperienze scolastiche, temi di attualità, interviste a docenti, esperti o compagni.
- Simulazione di una redazione scolastica: assegnazione dei ruoli.
- Produzione finale: realizzazione di un numero del “Giornalino dell’Orientamento”.

Strumenti:

- Quaderno, penna, PC/tablet, programmi di videoscrittura e impaginazione (es. Canva, Word, Publisher).

## SEZIONE 2: CREA, PROMUOVI, VENDI – “Startup a scuola”

💡💡 Competenze coinvolte: Spirito di iniziativa e imprenditorialità, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ✍ Durata: 10 ore

Obiettivi specifici:

- Stimolare la creatività nella progettazione di un prodotto o servizio innovativo.
- Lavorare in gruppo per ideare, realizzare e promuovere un’idea imprenditoriale.
- Comprendere le basi del marketing e della comunicazione d’impresa.
- Simulare un’attività di vendita e presentazione pubblica.

Attività:

- Brainstorming guidato: “Quale problema vogliamo risolvere?”
- Creazione di una mini-startup in gruppi: scelta del nome, logo, mission.
- Progettazione di un prototipo (digitale o fisico).
- Redazione di un business plan semplificato: costi, target, promozione.
- Creazione di una campagna pubblicitaria (manifesti, spot, social).
- Simulazione di una fiera scolastica in cui presentare e vendere il prodotto agli altri studenti e docenti.

Strumenti:

- Canva, PowerPoint, cartelloni, materiali per il prototipo, strumenti di presentazione.

## SEZIONE 3: CITTÀ IDEALE – “Progettiamo un edificio pubblico”

🏢🏢 Competenze coinvolte: Competenza digitale, competenza sociale e civica ✍ Durata: 10 ore

Obiettivi specifici:

- Imparare a progettare uno spazio urbano utile e inclusivo.

- Sviluppare la capacità di visualizzare idee in forma grafica e digitale.
- Utilizzare strumenti digitali per la progettazione e la rappresentazione 3D.

**Attività:**

- Discussione guidata: “Di cosa ha bisogno la nostra città?”
- Scelta e progettazione di un edificio pubblico (es. biblioteca, centro giovani, spazio sportivo).
- Realizzazione del progetto con software di grafica:
  - Disegno digitale con Canva, Floorplanner, SketchUp Free o Tinkercad (a seconda delle risorse disponibili).
- Presentazione del progetto alla classe con supporto visivo.

**Strumenti:**

- PC/tablet, software di disegno/progettazione, LIM.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

**Criteri di valutazione:**

- Partecipazione attiva e collaborazione nel gruppo.
- Originalità e coerenza dei prodotti realizzati.
- Capacità comunicativa (scritta, orale, digitale).
- Applicazione di conoscenze e competenze trasversali.
- Riflessione personale sul percorso svolto.

**Strumenti di valutazione:**

- Rubriche valutative per ciascuna Sezione del modulo.
- Diario di bordo dell'alunno.
- Autovalutazione finale.

**Prodotti Finali del Progetto:**

- Giornalino scolastico in formato cartaceo o digitale.
- Prototipo o presentazione del prodotto imprenditoriale.
- Modello digitale di edificio pubblico con presentazione.

**Coinvolgimento di figure esterne (facoltativo):**

- Giornalista locale o operatore media.
- Imprenditore/artigiano del territorio.
- Architetto o urbanista.

**REQUISITI**

- “essere alunno/a della dell'I.C.1 – sede Scuola Secondaria di Mordano, frequentante la classe 2° o 3° nell’anno scolastico 25-26;

#### Destinatari: termini di partecipazione

Nel caso il numero di adesioni a ciascun percorso fosse superiore al numero massimo previsto dal Progetto, si effettuerà una selezione secondo il seguente criterio:

-studenti con particolari fragilità educative o socio-economiche segnalate dai Docenti di classe;

#### Presentazione della domanda

I genitori possono presentare domanda di iscrizione ai percorsi compilando il modulo allegato alla presente. La domanda di iscrizione va inviata, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del **17/01/2026** tramite mail a [boic88500p@istruzione.it](mailto:boic88500p@istruzione.it). L’ oggetto della domanda dovrà essere il seguente: “Domanda di partecipazione a modulo \_\_\_\_\_ (con indicazione del modulo).

#### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà in base ai criteri sopra elencati e nel rispetto dei termini di partecipazione.

#### Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, cioè in caso di numero di domande superiore ai posti disponibili indicati in tabella, verrà redatta in base ai criteri valutati e ai risultati della selezione effettuata. L’elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell’istituto e consultabili al sito nella sezione “Amministrazione trasparente”.

#### Frequenza al corso

La frequenza è obbligatoria. L'iscrizione impegna a frequentare l'intero percorso per il numero di incontri previsto, fatte salve esigenze di salute, debitamente documentate. È consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

**Il Dirigente Scolastico**  
***Daniela Loreti***

**ALLEGATO 1. MODULO RICHIESTA ISCRIZIONE AL PERCORSO FORMATIVO NELL'AMBITO DEL PROGETTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico **“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025.

Al Dirigente Scolastico  
Gian Maria Ghetti

**OGGETTO: Richiesta di iscrizione al Modulo MODULO 1: ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-125 Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Orientamento classi seconde e terzeMordano;**

I sottoscritti..... e.....  
Genitori/tutori  
dell’alunno/a.....  
frequentante la Classe.....

Plesso:

☐ Secondaria di Mordano

Chiedono

di iscrivere Il/la proprio/a figlio/a al percorso formativo in oggetto nelle date comunicate in apposita circolare a cui il presente modulo è allegato.

Luogo, data

.....

**Firma di entrambi i genitori**

...../...../.....

Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:

Il sottoscritto, \_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni

**Firmato digitalmente da Loreti Daniela**

sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo, data

.....

...../...../.....

**Firma del genitore**

\_\_\_\_\_